

 REGIONE
PIEMONTE
GIUNTA REGIONALE

Verbale n. 172

Adunanza 15 gennaio 2021

L'anno duemilaventuno il giorno 15 del mese di gennaio alle ore 09:20 in Torino presso la Sede della Regione, Piazza Castello n.165, nella apposita sala delle adunanze di Giunta, si è riunita la Giunta Regionale con l'intervento di Alberto CIRIO Presidente, Fabio CAROSSO Vicepresidente e degli Assessori Chiara CAUCINO, Elena CHIORINO, Marco GABUSI, Luigi Genesisio ICARDI, Matteo MARNATI, Maurizio Raffaello MARRONE, Vittoria POGGIO, Marco PROTOPAPA, Fabrizio RICCA, Andrea TRONZANO, con l'assistenza di Roberta BUFANO nelle funzioni di Segretario Verbalizzante.

E' assente il Presidente CIRIO

(Omissis)

D.G.R. n. 30 - 2780

OGGETTO:

D.C.R. n. 86-16741 del 3 novembre 2020. Approvazione del Piano regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado statali per l'a.s. 2021/2022: nuovi indirizzi, percorsi, articolazioni e opzioni.

A relazione dell' Assessore CHIORINO:

Premesso che:

- il Decreto legislativo n. 112/1998, in attuazione della legge n. 59/1997, all'art. 137 affida allo Stato i compiti e le funzioni concernenti i criteri ed i parametri per l'organizzazione della rete scolastica, all'art. 138 individua le funzioni amministrative da delegare alle Regioni, all'art. 139 attribuisce alle Province ed ai Comuni alcune funzioni in materia di istruzione;
- il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e s.m.i. detta "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- la legge n. 133/2008 di conversione del decreto legge n. 112/2008, all'art. 64, comma 3, prevede la predisposizione di un piano programmatico di interventi e misure per un più razionale utilizzo delle risorse umane e degli strumenti disponibili ex art. 17, comma 2 della legge n. 400/1988;
- il Decreto Presidente della Repubblica n. 81/2009, reca norme per la riorganizzazione della rete scolastica ex art. 64 del decreto legge n. 112/2008 convertito in legge n. 133/2008 e che – tra l'altro- indica nuovi parametri per la formazione delle classi, la determinazione degli organici, abrogando l'art. 3 del DPR 233/98 e i titoli II, III e IV del DPR 331/1998;
- il Decreto Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 approva il "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

- il Decreto Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 approva il “Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- il Decreto Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89 approva il “Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”.

Richiamati:

- le Direttive del Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR) del 15 luglio 2012, n. 57, contenente linee guida in relazione al primo biennio degli istituti tecnici;
- il Decreto Ministeriale 7 ottobre 2010, n. 211, contenente indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali;
- i Decreti interministeriali del 24 aprile 2012
 - prot. n. 7428 “Definizione degli ambiti, dei criteri e delle modalità per l'ulteriore articolazione delle aree di indirizzo dei percorsi degli Istituti Professionali (di cui agli articoli 3 e 4 del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87) negli spazi di flessibilità previsti dall'art. 5, comma 3, lettera b) del citato decreto presidenziale”;
 - prot. n. 7431 “Definizione degli ambiti, dei criteri e delle modalità per l'ulteriore articolazione delle aree di indirizzo dei percorsi degli Istituti Tecnici (di cui agli articoli 3 e 4 del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88) negli spazi di flessibilità previsti dall'art. 5, comma 3, lettera b) del citato decreto presidenziale” come integrato con Decreto Interministeriale del 7 ottobre 2013;
- le direttive del Ministro dell'Istruzione Università e Ricerca
 - n. 69 del 1 agosto 2012, concernente le Linee Guida per i percorsi degli Istituti Tecnici relativi alle ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo (Opzioni) di cui all'Elenco nazionale istituito con il decreto interministeriale 24 aprile 2012 ai sensi degli articoli, 5 comma 3, lettera b) e 8, comma 2, lettera d), D.P.R. n. 88/2010;
 - n. 70 del 1 agosto 2012, concernente le Linee Guida per i percorsi degli Istituti Professionali relativi alle ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo (Opzioni) di cui all'Elenco nazionale istituito con il decreto interministeriale 24 aprile 2012 ai sensi degli articoli, 5 comma 3, lettera b) e 8, comma 4, lettera c), D.P.R. n. 87/2010;
- il Decreto del Presidente della Repubblica del 29 ottobre 2012, n. 263 “Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- il Decreto Presidente della Repubblica del 5 marzo 2013, n. 52, “Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del D.P.R. n. 89/2010”;
- il Decreto interministeriale del 17 ottobre 2013 di integrazione dell'elenco nazionale delle opzioni quali ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo degli istituti tecnici di cui al decreto interministeriale del 24 aprile 2012;
- l'Accordo in Conferenza Unificata del 10 luglio 2014 “Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali”;
- il decreto del MIUR del 12 marzo 2015 “Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei CPIA (Centri Provinciali Istruzione degli Adulti)”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- il Protocollo d'intesa fra il Ministero di Grazia e Giustizia ed il MIUR del 23 maggio 2016 "Programma speciale per l'istruzione e la formazione negli istituti penitenziari e nei servizi minorili della giustizia";
- il Protocollo d'intesa del 25 luglio 2018 n. 11180 tra il Provveditorato Regionale dell'amministrazione Penitenziaria del Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta e l'U.S.R. finalizzato a promuovere il coordinamento regionale dell'istruzione in carcere;
- il Decreto legislativo n. 60 del 13 aprile 2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività a norma dell'art. 1 commi 180 e 181, lettera g) della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il Decreto legislativo n. 61 del 13 aprile 2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione professionale, a norma dell'art. 1 commi 180 e 181, lettera d) della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il Decreto interministeriale del 17 maggio 2018 "Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale";
- il Decreto del MIUR del 22 maggio 2018 n. 427 "Recepimento dell' Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61";
- il Decreto interministeriale del 24 maggio 2018, n. 92 "Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il decreto del MIUR del 23 agosto 2019, n. 766 "Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale", di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;
- l'Accordo fra la Regione Piemonte e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte (di seguito U.S.R.), approvato con D.G.R. n. 4-850 del 23 dicembre 2019, relativo alla realizzazione a partire dagli aa.ss. 2020/21, 2021/22 e 2022/23 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale in regime di sussidiarietà da parte degli istituti professionali, ai sensi del D. Lgs. n. 61/2017;
- la circolare del MIUR del 11 novembre 2019, n. 22805 "Istruzione degli adulti e apprendimento permanente – funzionamento dei CPIA a.s. 2019/20";
- il decreto del Ministero dell'istruzione del 1 settembre 2020, n. 113 "Dotazioni organiche del personale docente per l'a.s. 2020/21";
- il decreto del Ministero dell'istruzione del 14 maggio 2020, n. 4 inerente la consistenza complessive delle dotazioni organiche dei dirigenti scolastici per l'a.s. 2020/21
- la circolare del Ministero dell'istruzione del 18 maggio 2020, n. 7769 "Iscrizione ai percorsi di istruzione per gli adulti a.s. 2020/21";
- il decreto del Ministero dell'istruzione del 7 luglio 2020, n. 89, di adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- il decreto interministeriale del 7 luglio 2020, n. 56 "Recepimento dell'Accordo tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le

Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 27 luglio 2011";

- l'Intesa n. 155/CSR del 10 settembre 2020 sullo schema di decreto recante "Regolamento recante rimodulazione dell'Allegato 4 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell'economia e delle finanze e il Ministro della salute, 24 maggio 2018, n. 92, recante la correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico del nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo Stato/Regioni del 1° agosto 2019, Rep. Atti n. 155/CSR, e gli indirizzi di istruzione professionale, nonché integrazione dei codici ATECO degli indirizzi di studi contenuti nell'Allegato 2 del suddetto decreto";
- la legge regionale del 28 dicembre 2007, n. 28 "Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa" e s.m.i.;
- la D.C.R. del 25 marzo 2019, n. 367-6857 che ha approvato l'atto di indirizzo per l'attuazione degli interventi in materia di diritto allo studio;
- la legge regionale del 29 ottobre 2015, n. 23 "Riordino delle funzioni amministrative conferite alle Province in attuazione della legge 7 aprile 2014, n. 56 (Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni)" e s.m.i.

Richiamato, altresì, che:

- la circolare del Ministero dell'istruzione n. 20651 del 12.11.2020 "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2021/22", riporta:
 - in premessa: "le iscrizioni costituiscono, come noto, la prima fase del procedimento di avvio dell'anno scolastico [...] Nell'ambito di tale attività, assume fondamentale importanza la programmazione della rete scolastica posta in essere dalle Regioni che attraverso il piano di dimensionamento oltre a istituire, accorpate e/o trasformare le istituzioni scolastiche, provvedono ad arricchire l'offerta formativa, attivando nuovi indirizzi presso le scuole secondarie di secondo grado";
 - al punto 1.1: "Le domande di iscrizione on line possono essere presentate dalle ore 8:00 del 4 gennaio 2021 alle ore 20:00 del 25 gennaio 2021";
- la D.C.R. n. 86-16741 del 3 novembre 2020, "Atto di indirizzo e criteri per definizione del piano regionale di revisione e dimensionamento della rete scolastica e del piano regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie e di secondo grado relativi all'anno scolastico 2021/2022", in particolare, prevede che:
 - le Province e la Città Metropolitana trasmettono alla competente struttura della Giunta Regionale le deliberazioni di approvazione dei rispettivi Piani dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado per l'a.s. 2021/2022 (di seguito definiti Piani) ed i relativi allegati, entro il 7 dicembre 2020;
 - la Regione, acquisite le proposte dei Piani dalle Province e dalla Città Metropolitana:
 - ne verifica la rispondenza con gli indirizzi ed i criteri previsti in tale deliberazione, anche tramite la richiesta di integrazione documentale;
 - acquisisce il parere della competente commissione consiliare;
 - approva, con deliberazione della Giunta regionale, il Piano regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado, entro il 22 gennaio 2021, e lo trasmette all'U.S.R. per i dovuti adempimenti.

Preso atto della natura meramente ordinatoria del termine del 7 dicembre 2020, in quanto finalizzata a supportare, in termini organizzativi e procedurali, le attività per l'adozione del Piano regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II, (di seguito definito Piano regionale) per l'anno scolastico 2021/22 (di seguito a.s.) e la sua trasmissione all'U.S.R. antecedentemente alla conclusione delle iscrizioni all'a.s. 2021/22 da parte delle famiglie.

Preso atto, come da documentazione agli atti del Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro:

- che le Province e la Città Metropolitana hanno approvato e inviato via PEC i rispettivi Piani, come segue:

Provincia/Città Metropolitana	atto approvazione Piano	data invio PEC
Alessandria	Decreto del Presidente n. 214 del 2.12.2020	2.12.2020
Asti	D.C.P. n. 61 del 30.11.2020	4.12.2020
Biella	D.C.P. n. 33 del 3.12.2020	3.12.2020
Cuneo	D.C.P. n. 59 del 10.12.2020	16.12.2020
Novara	Decreto del Presidente n. 160 del 1.12.2020	10.12.2020
Torino	Decreto del Consigliere Delegato n. 208 del 3.12.2020	4.12.2020
Verbano Cusio Ossola	Decreto del Presidente n. 85 del 3.12.2020	4.12.2020
Vercelli	Decreto del Presidente n. 89 del 4.12.2020	7.12.2020

- che la Provincia di Cuneo ha approvato il proprio Piano successivamente alla data del 7.12.2020, al fine di acquisire gli atti deliberativi di tutti gli enti interessati;
- che la Provincia di Novara ha trasmesso il proprio Piano successivamente alla data del 7.12.2020 per ragioni organizzative connesse alla sua pubblicazione;
- dell'ulteriore documentazione trasmessa dalle seguenti Province, a corredo dei propri Piani:
 - Provincia di Alessandria: prott. nn. 112420 e 112423 del 9.12.2020;
 - Provincia di Asti: prott. nn. 114162 del 28.12.2020 e 114407 del 30.12.2020.

Dato atto che, sulla base delle analisi del Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro, sia i Piani sia la documentazione sopra indicati sono accoglibili in quanto pervenuti in tempo utile per la definizione del Piano regionale e la sua trasmissione all'U.S.R. entro la chiusura delle iscrizioni all'a.s. 2021/22.

Dato atto, inoltre, dell'analisi svolta dal Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio delle strutture scolastiche, di cui vengono illustrati di seguito gli interventi previsti dal Piano regionale per l'a.s. 2021/22 secondo le tipologie indicate dalla D.C.R. n. 86-16741 del 3 novembre 2020, sopra citata.

a) *Indirizzi e percorsi*

Preso atto che, per l'a.s. 2021/22, i Piani presentati propongono l'istituzione dei seguenti corsi diurni di indirizzi di studio di istituti tecnici, percorsi, opzioni e sezioni liceali a integrazione dell'offerta formativa delle autonomie del secondo ciclo di istruzione:

Provincia di Alessandria

- indirizzo Trasporti e Logistica dell'istituto tecnico presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Marconi" di Tortona, in quanto:

- l'I.I.S. "Marconi" di Tortona è capofila nel Polo Formativo IFTS Logistica Intermodale e Mobilità Metropolitana che ha dato vita a quattro annualità formative per un totale di dieci IFTS e una rete di collaborazioni con diversi Enti ed Istituzioni;
- all'interno dell'Istituto sono già presenti laboratori di Informatica e di Meccanica, coerenti con la richiesta del nuovo indirizzo;
- Tortona è la città della provincia di Alessandria che ospita la maggior parte delle aziende impegnate nel settore della logistica e dei trasporti, ed è strategicamente collocata in una posizione geografica che da sempre facilita le relazioni tra le Città metropolitane di Milano, Genova e Torino;
- la richiesta è sostenuta dal Comune di Tortona che ha evidenziato la presenza di numerose imprese nazionali e internazionali di logistica e l'impegno a implementare gli spazi e laboratori.

Provincia di Asti

- indirizzo Trasporti e Logistica dell'istituto tecnico presso l'I.I.S. "G. A. Giobert" di Asti, in quanto:
 - l'indirizzo richiesto si armonizza con l'offerta già attiva nell'istituto;
 - tale offerta risulta totalmente assente in Provincia di Asti;
 - l'istituto dispone degli spazi sufficienti;
 - dal confronto con il territorio è emerso l'interessate alla formazione di figure professionali da inserire all'interno delle imprese, capaci di gestire l'offerta di servizi logistici con attenzione specifica al servizio del cliente.

Città Metropolitana di Torino

- percorso di Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate presso l'I.I.S. "N. Bobbio" di Carignano, in quanto:
 - il percorso richiesto si armonizza con l'offerta di Liceo Scientifico e Liceo Scientifico sezione sportiva già attiva presso l'autonomia;
 - le analisi attuate in fase di orientamento hanno evidenziato un interesse da parte degli alunni, con la previsione di 15-30 iscrizioni;
 - il percorso richiesto andrebbe progressivamente a sostituire il percorso tradizionale del Liceo scientifico;
 - l'analisi dei flussi evidenzia che l'istituzione del percorso renderebbe più agevole la frequenza degli alunni provenienti dal bacino del CPI (Centro per l'impiego) di Moncalieri, di Orbassano e di Chieri, che attualmente si rivolgono ad altri istituti;
 - il percorso consente il proseguimento degli studi nelle facoltà scientifico-tecnologiche in quanto fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate in riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, all'informatica e alle loro applicazioni.
- indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie dell'istituto tecnico presso l'I.I.S. "Fermi Galilei" di Ciriè, in quanto:
 - l'indirizzo ben si integra con l'offerta esistente di Liceo Scientifico-opzione scienze applicate, anche per quanto riguarda l'utilizzo dei laboratori esistenti;
 - consente di formare figure che andrebbero a coprire la carenza di personale specializzato che ruota intorno all'ambiente e alla salute pubblica (laboratori di analisi, commercio dei prodotti sanitari o ambientali). In un territorio in cui sono presenti tre ospedali pubblici (Venaria, Lanzo e Ciriè) e varie RSA;
 - non esiste nessun tipo di offerta simile nel bacino di utenza (tale opzione infatti esiste a Torino, a Pinerolo, a Caluso e a Nichelino).
- percorso di Liceo Linguistico presso l'I.I.S. "XXV Aprile" di Cuorgnè, in quanto:
 - la sua attivazione consente di accogliere l'utenza interessata a questo percorso che al momento non può essere accettata da altri Istituti del territorio per mancanza di spazi;
 - in particolare risulta complementare rispetto all'I.I.S. "Aldo Moro" di Rivarolo;
 - il percorso risulta complementare anche rispetto all'offerta formativa attualmente attivata dall'I.I.S. "XXV Aprile", in particolare con l'indirizzo Turistico dell'istituto tecnico;

- percorso di Liceo delle Scienze Umane – opzione economico sociale presso l'I.I.S. "XXV Aprile" di Cuornè, in quanto:
 - le analisi attuate in fase di orientamento hanno evidenziato un interesse da parte degli alunni, con la previsione di 26 iscrizioni;
 - l'analisi dei flussi evidenzia che l'istituzione del percorso rende più agevole la frequenza degli alunni provenienti dal bacino di riferimento dell'istituto, che attualmente devono effettuare uno spostamento di 50 minuti per recarsi a Ivrea;
 - il percorso risulta complementare all'offerta formativa attualmente attivata dall'I.I.S. "XXV Aprile", con l'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, Turistico dell'istituto tecnico, in particolare per quanto attiene gli aspetti economico-giuridici;
- indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria dell'istituto tecnico presso l'I.I.S. "F. Albert" di Lanzo Torinese, in quanto:
 - l'ipotesi di istituzione dell'indirizzo è stata inserita fra le progettualità che compongono la Strategia delle Aree interne delle Valli di Lanzo, con la prospettiva di attivare l'articolazione Produzioni e trasformazioni;
 - l'analisi dei flussi evidenzia che l'istituzione dell'indirizzo rende più agevole la frequenza degli alunni agli alunni residenti in valle, che attualmente devono effettuare giornalmente uno spostamento di un'ora e trenta minuti per recarsi al più vicino istituto con analoga offerta, l'I.I.S. "Dalmasso" di Pianezza;
 - l'istituzione dell'indirizzo mira a dare nuova spinta e a valorizzare il settore agricolo, tradizionalmente presente nelle Valli;
 - diverse aziende locali agro-silvo-pastorali e di trasformazione dei prodotti agricoli hanno espresso interesse per l'attivazione dell'indirizzo in termini di sbocco occupazionale;
 - l'I.I.S. "F. Albert" dispone di spazi sufficienti di aule e laboratori per l'avvio dell'indirizzo;
 - il Comune di Lanzo Torinese ha individuato due aree alternative fra di loro per la realizzazione dei laboratori necessari per il successivo triennio, e ha predisposto un cronoprogramma che prevede la conclusione dei lavori entro il 31.8.2021.
- percorso di Liceo delle Scienze Umane – opzione economico sociale presso la sede di Via Sansovino dell'I.I.S. "Boselli" di Torino, in quanto:
 - la sua attivazione consente di accogliere l'utenza interessata a questo percorso che al momento non può essere accettata da altri Istituti del territorio per mancanza di spazi;
 - in particolare risulterebbe complementare rispetto al Liceo "Berti" di Torino.
- percorso di Liceo classico presso il Convitto Nazionale "Umberto I" di Torino, in quanto:
 - il percorso è attivato in sostituzione del percorso di Liceo Classico Europeo, che proseguirebbe a esaurimento;
 - è previsto l'insegnamento di tedesco quale prima lingua straniera e l'attivazione della Certificazione Cambridge, offerta linguistica non attiva presso altri istituti con analogo indirizzo.

Preso atto che la Provincia di Asti ha trasmesso il parere positivo dell'Agenzia della Mobilità Piemontese.

Dato atto che:

- la Strategia delle Aree interne delle Valli di Lanzo, in cui è inserita anche la scheda progettuale riguardante l'istituzione dell'indirizzo dell'istituto tecnico Agraria, Agroalimentare e Agroindustria presso l'I.I.S. "F. Albert" di Lanzo Torinese, è stata approvata e ritenuta idonea alla sottoscrizione del relativo Accordo di Programma Quadro (APQ) da parte del Comitato nazionale Aree Interne presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, lo scorso 4 dicembre;
- l'Area interna, con nota prot. n. 5634 del 11.12.2020, ha dettagliatamente illustrato l'analisi e il percorso che ha portato alla scelta di progettare l'istituzione dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria presso l'I.I.S. "F. Albert" di Lanzo Torinese;

- la Giunta Regionale ha approvato la Strategia "Area Interna Valli di Lanzo. La montagna si avvicina" con Deliberazione n. 1-2556 del 18.12.2020;
- l'istituzione del sopra indicato indirizzo nell'ambito del Piano di programmazione dell'offerta formativa rappresenta un passaggio funzionale e una condizionalità per la realizzazione dell'investimento programmato nel redigendo APQ che sarà sottoscritto dal Governo, dalla Regione e dal rappresentante del partenariato dell'Area interna delle Valli di Lanzo.

Dato atto che i Piani, in coerenza con i criteri previsti dalla sopra citata D.C.R. n. 86-16741:

- richiamano l'analisi di contesto, sostenibilità e efficacia svolta per ciascuna proposta di istituzione, con particolare riguardo agli spazi disponibili, alla presenza di analoga offerta formativa e alla vocazione del territorio;
- richiamano il percorso concertativo svolto con le autonomie, che hanno approvato i progetti di ampliamento dell'offerta formativa con deliberazione del Collegio docenti e deliberazione del Consiglio di istituto.

Preso atto, inoltre, che, ai sensi della sopra citata D.C.R. n. 86-16741, le sopra indicate proposte di istituzione di indirizzi e percorsi sono state oggetto di esame in sede delle competenti Conferenze territoriali.

Ritenuto di approvare le sopra indicate richieste, ed autorizzare l'istituzione dei sopra indicati indirizzi di studio di istituti tecnici, percorsi e opzioni liceali che risultano finalizzate all'ampliamento e miglioramento dell'offerta formativa in coerenza con i criteri regionali di cui alla D.C.R. n. 86-16741 del 3.11.2020.

b) Opzioni, articolazioni, indirizzi liceo artistico - corsi diurni

Preso atto che, per l'a.s. 2021/22, i Piani presentati propongono l'istituzione delle seguenti opzioni e articolazioni di istituti tecnici, degli indirizzi del liceo artistico e sezioni del liceo musicale e coreutica attivabili a partire dal terzo anno, i cui bienni risultino attivi nell'a.s. 2020/21.

Provincia di Alessandria

- sezione coreutica del Liceo Musicale e coreutica presso l'I.I.S. "Saluzzo Plana" di Alessandria, al fine di consentire il proseguimento del percorso attivato nell'a.s. 2019/20;
- indirizzo Audiovisivo e multimediale del Liceo Artistico l'I.I.S. "Leardi" di Casale Monferrato, al fine di consentire il proseguimento del percorso attivato nell'a.s. 2019/20.

Provincia di Cuneo

- articolazione Sistemi informativi aziendali dell'indirizzo di istituto tecnico Amministrazione, finanza e marketing presso l'I.I.S. "Cigna - Baruffi - Garelli" di Mondovì, in sostituzione dell'articolazione Relazioni internazionale per il marketing, che non avvierà classe terza e prosegue a esaurimento fino all'a.s. 2022/23 compreso.

Provincia di Novara

- articolazione Elettronica dell'indirizzo di istituto tecnico Elettronica e elettrotecnica presso la sede di Oleggio dell'Istituto Tecnico (di seguito I.T.) "Omar" di Novara, al fine di consentire il proseguimento del percorso attivato nell'a.s. 2019/20.

Città Metropolitana di Torino

- opzione Tecnologie del legno nelle costruzioni dell'indirizzo di istituto tecnico Costruzione Ambiente e territorio presso l'I.T. "G. Galilei" di Avigliana;
- articolazione Viticoltura e enologia dell'indirizzo dell'istituto tecnico Agraria, Agroalimentare e Agroindustria presso l'I.I.S. "Ubertini" di Caluso, al fine di consentire il proseguimento del percorso attivato nell'a.s. 2019/20;

- articolazione Relazioni internazionali per il marketing dell'indirizzo di istituto tecnico Amministrazione, finanza e marketing presso l'I.I.S. "B. Plascal" di Giaveno;
- articolazione Tessile abbigliamento e moda dell'indirizzo di istituto tecnico Sistema moda presso l'I.I.S. "Porro" di Pinerolo, al fine di consentire il proseguimento del percorso attivato nell'a.s. 2019/20;
- articolazione Tessile abbigliamento e moda dell'indirizzo di istituto tecnico Sistema moda presso l'I.I.S. "Sella Aalto Lagrange" di Torino, al fine di consentire il proseguimento del percorso attivato nell'a.s. 2019/20.

Preso atto che l'articolazione Relazioni internazionale per il marketing presso l'I.I.S. "Cigna - Baruffi - Garelli" di Mondovì, proseguirà esclusivamente ai fini del completamento del percorso delle classi attualmente attive nell'a.s. 2020/21 e sarà automaticamente cancellata dall'U.S.R. al termine dell'a.s. 2022/23.

Preso atto che i Piani della Provincia di Cuneo e della Città Metropolitana di Torino prevedono, a sanatoria di quanto intervenuto nell'a.s. 2020/21, rispettivamente:

- riattivazione dell'articolazione Relazioni internazionale per il marketing dell'indirizzo di istituto tecnico Amministrazione, finanza e marketing presso l'I.I.S. "Arimondi - Eula" di Savigliano;
- riattivazione dell'articolazione Telecomunicazioni dell'indirizzo di istituto tecnico Informatica e telecomunicazioni presso l'I.T. "Majorana" di Grugliasco.

Preso atto che l'autorizzazione in sanatoria della riattivazione dell'articolazione Relazioni internazionali per il marketing presso l'I.I.S. "Arimondi - Eula" di Savigliano e dell'articolazione Telecomunicazioni presso l'I.T. "Majorana" di Grugliasco risultano necessarie in quanto:

- dopo tre anni di inattività, tali articolazioni hanno registrato un numero di iscritti all'a.s. 2020/21 tale da consentire l'attivazione della classe terza;
- sia l'Ambito territoriale di Cuneo, competente territorialmente per l'I.I.S. "Arimondi - Eula", sia l'Ambito territoriale di Torino, competente territorialmente per l'I.T. "Majorana" di Grugliasco hanno assegnato organico a tali classi per l'a.s. 2020/21, in quanto i relativi codici indirizzo risultavano ancora presenti nel sistema informativo del Ministero dell'Istruzione.

Richiamato che i criteri approvati con la sopra citata D.C.R. n. 86-16741 del 3.11.2020 prevedono che non saranno autorizzate articolazioni e/o opzioni in numero superiore al numero delle classi del biennio attivate nell'a.s. 2020/2021 per l'indirizzo di studio di riferimento. In caso il numero delle classi attive per ciascun anno di corso sia differente, sarà preso a riferimento l'anno di corso con il minor numero di classi. Il numero degli studenti riferiti a tali classi dovrà essere tale da consentire l'attivazione di classi intere, al fine di evitare il proliferare del fenomeno delle classi articolate.

Preso atto che:

- il numero delle classi del biennio dell'I.T. "G. Galilei" di Avigliana non risulta sufficiente a garantire l'attivazione di due classi terze nell'a.s. 2021/22;
- il Dirigente Scolastico dell'I.T. "G. Galilei" di Avigliana con nota del 30.11.2020 ha dichiarato di non richiedere organico ai fini dell'attivazione dell'opzione Tecnologie del legno nelle costruzioni in caso il numero complessivo degli iscritti alla classe terza per l'a.s. 2021/22 non consenta di garantire due classi terze, non rientrando nelle finalità della richiesta l'attivazione di una classe terza articolata.

Ritenuto di approvare la richiesta di istituzione dell'opzione Tecnologie del legno presso l'I.T. "G. Galilei" di Avigliana.

Dato atto, inoltre, che i Piani, in coerenza con i criteri previsti dalla sopra citata D.C.R. n. 86-16741:

- richiamano l'analisi di contesto, sostenibilità e efficacia svolta per ciascuna proposta di ampliamento e modifica dell'offerta formativa proposta;
- richiamano il percorso concertativo svolto con le autonomie, che hanno approvato i progetti di ampliamento dell'offerta formativa con deliberazione del Collegio docenti e deliberazione del Consiglio di istituto.

Preso atto, infine, che, ai sensi della sopra citata D.C.R. n. 86-16741, le sopra indicate proposte di istituzione di opzioni e articolazioni di istituti tecnici, degli indirizzi del liceo artistico e sezioni del liceo musicale e coreutico sono state oggetto di esame in sede delle competenti Conferenze territoriali.

Ritenuto di approvare le sopra indicate richieste, ed autorizzare l'istituzione delle sopra indicate opzioni e articolazioni di istituti tecnici, degli indirizzi del liceo artistico e sezioni del liceo musicale e coreutico che, in coerenza con i criteri regionali di cui alla D.C.R. n. 86-16741 del 3.11.2020, risultano finalizzate:

- al completamento, da parte degli studenti, del corso di studi avviato nell'a.s. 2019/20;
- all'integrazione o sostituzione dell'offerta formativa già attiva nell'a.s. 2020/21.

Dato atto che le articolazioni ed opzioni indicate nei Piani afferenti gli indirizzi degli istituti tecnici riportati alla precedente lettera a) *Indirizzi e percorsi* rivestono carattere esclusivamente previsionale, in quanto si attiveranno nel terzo anno del ciclo, ovvero non prima dell'a.s. 2023/24, e pertanto saranno oggetto di futura programmazione nel Piano regionale, subordinatamente al loro inserimento nei Piani provinciali/metropolitano di riferimento.

Ritenuto di rimandare alla futura programmazione l'eventuale approvazione di tali articolazioni ed opzioni, subordinatamente all'effettiva attivazione dell'indirizzo di riferimento, e al loro inserimento nei Piani provinciali/metropolitano di riferimento.

c) *Offerta formativa nelle sezioni serali (percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello)*

Preso atto che, per l'a.s. 2021/22, i Piani presentati propongono la seguente offerta formativa relativa ai percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello (ex corsi serali):

Provincia di Alessandria

- indirizzo dell'istituto tecnico Agraria, agroalimentare e agroindustria, e relativa articolazione Produzioni e trasformazioni presso la sede di Rosignano Monferrato dell'I.I.S. "Leardi" di Casale Monferrato, in collaborazione con il CPIA 1 Casale –Alessandria.

Provincia di Asti

- indirizzo dell'istituto tecnico Informatica e telecomunicazioni e relativa articolazione Informatica presso la sede di Asti dell'I.T. "Artom" di Asti, in collaborazione con il CPIA di Asti;
- riconoscimento in sanatoria dell'indirizzo dell'istituto tecnico Meccanica mecatronica e Energia, e relativa articolazione Meccanica presso la sede di Canelli dell'I.T. "Artom" di Asti, in collaborazione con il CPIA di Asti quale sanatoria di un progetto attivato nell'a.s. 2020/21.

Città Metropolitana di Torino

- indirizzo dell'istituto professionale Industria e artigianato per il Made in Italy, con codice ATECO M.74.10 Attività di design specializzate, presso l'I.I.S. "Des Ambrois" di Oulx, in collaborazione con il CPIA Torino 5 di Rivoli;
- indirizzo dell'istituto tecnico Grafica e comunicazione presso l'I.I.S. "G. Natta" di Rivoli, in collaborazione con il CPIA Torino 5 di Rivoli;
- indirizzo dell'istituto tecnico Meccanica mecatronica e Energia, e relativa articolazione Meccanica presso l'I.I.S. "E. Ferrari" di Susa, in collaborazione con il CPIA Torino 5 di Rivoli;

- indirizzo dell'istituto tecnico Sistema moda e relativa articolazione Tessile abbigliamento e moda presso l'I.I.S. "R. Zerboni" di Torino, in collaborazione con il CPIA Torino 1 di Torino.

Richiamato che:

- ai sensi dei commi 3 e 6 dell'art. 4 del DPR n. 263/2012:
 - l'assetto didattico dei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello è articolato in tre periodi didattici correlabili agli indirizzi ed articolazioni;
 - tali percorsi sono realizzati dalle istituzioni scolastiche presso le quali funzionano i percorsi di istruzione tecnica, professionale e artistica e sono finalizzati al conseguimento dei relativi diplomi.
- ai sensi della L. n. 23/96 resta in capo alla Provincia e alla Città metropolitana di competenza l'individuazione dei locali presso cui erogare i percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello.

Dato atto che i Piani, in coerenza con i criteri previsti dalla sopra citata D.C.R. n. 86-16741:

- richiamano l'analisi di contesto, sostenibilità e efficacia svolta per ciascuna proposta di istituzione di indirizzo e articolazione ad ampliamento dell'offerta formativa dei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello;
- richiamano il percorso concertativo svolto con le autonomie, che hanno approvato i progetti di ampliamento dell'offerta formativa con deliberazione del Collegio docenti e deliberazione del Consiglio di istituto.

Preso atto, inoltre, che, ai sensi della sopra citata D.C.R. n. 86-16741, le sopra indicate proposte di istituzione di indirizzo e articolazione ad ampliamento dell'offerta formativa dei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello sono coerenti a quanto attivo nell'offerta formativa diurna di ciascuna sede e sono state oggetto di esame in sede delle competenti Conferenze territoriali.

Ritenuto di approvare, per l'a.s. 2021/22, le sopra indicate proposte ad ampliamento dell'offerta formativa dei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello (ex corsi serali), in quanto risultano coerenti con i criteri approvati con la sopra indicata D.C.R. n. 86-16741 del 3.11.2020.

Richiamato che, in merito all'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale dell'istituto professionale ai sensi del punto 4) dell'Allegato 1 "Linee guida per il riconoscimento dei crediti in ingresso per i corsi di Operatore socio sanitario" alla D.D. 30 luglio 2019, n. 1088, il possesso del diploma di Tecnico dei servizi socio sanitari consente il riconoscimento dei crediti non inferiori a 250 ore per l'accesso al corso di qualifica regionale di Operatore socio sanitario, e che tale riconoscimento è subordinato al superamento positivo della selezione in ingresso prevista per detti corsi.

Dato atto che:

- ai sensi dell' art. 4 comma 4 del D.Lgs. n. 61/2017 gli istituti professionali possono richiedere di realizzare percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in sussidiarietà, in relazione ai propri indirizzi quinquennali di istruzione professionale, indicati nella tabella di correlazione contenuta all'allegato 4 del D.M. del 24 maggio 2018, n. 92 e s.m.i conseguenti all'adozione del nuovo repertorio IeFP di cui Accordo in Conferenza Stato Regioni Rep. atti n.155/CSR del 1.8.2019, recepito dalla Regione Piemonte con D.G.R. n. 8-468 del 8.11.2019;
- le modalità e le scadenze per la presentazione delle richieste per l'attivazione dei percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà per l'a.s. 2021/22, nell'ambito dell'Accordo con l'U.S.R. per il Piemonte per la realizzazione di tali percorsi da parte degli Istituti Professionali della Regione Piemonte, approvato con D.G.R. n. 4-850 del 23 dicembre 2019, saranno comunicate agli istituti professionali da parte del Settore Standard Formativi e orientamento professionale

della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro, successivamente alla data scadenza per le iscrizioni all'a.s. 2021/22.

Sentita, ai sensi D.C.R. n. 86-16741 del 3.11.2020, in data 14 gennaio 2021, la competente Commissione consiliare che ha espresso parere favorevole alla presente proposta di Piano regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado statali del Piemonte per l'a.s. 2021/22, inerente nuovi indirizzi, articolazioni e opzioni.

Ritenuto, pertanto, di approvare, ai sensi della D.C.R. n. 86-16741 del 3.11.2020, il Piano Regionale di programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado per l'a.s. 2021/22, di cui ai seguenti allegati alla presente deliberazione:

- elenco dei nuovi indirizzi e percorsi autorizzati per corsi diurni, riportati sinteticamente all'allegato A della presente Deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;
- elenco delle nuove sezioni, articolazioni ed opzioni autorizzate per corsi diurni, riportate sinteticamente all'allegato B della presente Deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;
- indirizzi e articolazioni autorizzati per corsi di istruzione degli adulti di secondo livello (ex corsi serali), riportati sinteticamente all'allegato C della presente Deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale.

Dato atto che:

- il Piano regionale approvato con il presente provvedimento recepisce le proposte inserite nei Piani approvati dalle Province e dalla Città Metropolitana di Torino, indicate in premessa;
- gli indirizzi, i percorsi, le articolazioni e le opzioni autorizzati agli allegati A, B e C del presente provvedimento integrano l'offerta formativa vigente, autorizzata con i precedenti Piani regionali;
- la effettiva attivazione dei nuovi indirizzi, percorsi, articolazioni e opzioni autorizzati agli allegati A, B e C è subordinata alle disposizioni normative in merito alla formazione delle classi ed alla dotazione dell'organico che il MIUR assegnerà all'U.S.R. per il Piemonte per le istituzioni scolastiche del Piemonte;
- il Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro e l'U.S.R. per il Piemonte effettuano annualmente una ricognizione congiunta al fine di monitorarne l'effettiva attivazione;
- gli indirizzi, i percorsi, le articolazioni e le opzioni autorizzati agli allegati A, B e C del presente provvedimento, per cui non sia mai attivata la prima classe o il periodo didattico di riferimento, saranno soppressi dopo tre anni scolastici;
- l'U.S.R. per il Piemonte provvederà alla cancellazione dal sistema informativo del Ministero dell'istruzione del relativo codice indirizzo degli indirizzi, percorsi, articolazioni e opzioni non attivati in tempo utile e antecedentemente all'avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2024/25;
- l'eventuale reintroduzione di tale offerta formativa dovrà essere espressamente richiesta nei successivi Piano provinciale/metropolitano secondo i criteri e modalità previsti per la programmazione di riferimento.

Dato atto che la presente Deliberazione non comporta oneri per il bilancio regionale.

Attestata la regolarità amministrativa del presente provvedimento ai sensi della D.G.R. n. 1-4046 del 17.10.2016.

Tutto ciò premesso e considerato, la Giunta Regionale, a voti unanimi espressi nelle forme di legge,

d e l i b e r a

- di approvare, ai sensi della D.C.R. n. 86-16741 del 3.11.2020, il Piano Regionale dell'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado dell'a.s. 2021/22, di cui ai seguenti allegati alla presente deliberazione:
 - elenco dei nuovi indirizzi e percorsi autorizzati per corsi diurni, riportati sinteticamente all'allegato A della presente Deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;
 - elenco delle nuove sezioni, articolazioni ed opzioni autorizzate per corsi diurni, riportate sinteticamente all'allegato B della presente Deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;
 - indirizzi e articolazioni autorizzati per corsi di istruzione degli adulti di secondo livello (ex corsi serali), riportati sinteticamente all'allegato C della presente Deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;
- di dare atto che:
 - il suddetto Piano regionale recepisce le proposte inserite nei Piani approvati dalle Province e dalla Città Metropolitana di Torino, indicate in premessa;
 - gli indirizzi, i percorsi, le articolazioni e le opzioni autorizzati agli allegati A, B e C al presente atto integrano l'offerta formativa vigente, autorizzata con i precedenti Piani regionali;
- di dare atto che, in applicazione della D.C.R. n. 86-16741 del 3.11.2020:
 - gli indirizzi, i percorsi, le articolazioni e le opzioni autorizzati agli allegati A, B e C del presente provvedimento, per cui non sia mai attivata la prima classe o il periodo didattico di riferimento, saranno soppressi dopo tre anni scolastici;
 - il Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro e l'U.S.R. per il Piemonte effettuano annualmente una ricognizione congiunta al fine di monitorarne l'effettiva attivazione;
 - l'U.S.R. per il Piemonte provvederà alla cancellazione dal sistema informativo del Ministero dell'istruzione del relativo codice indirizzo degli indirizzi, percorsi, articolazioni e opzioni non attivati in tempo utile e antecedentemente all'avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2024/25;
 - l'eventuale reintroduzione di tale offerta formativa dovrà essere espressamente richiesta nei successivi Piano provinciale/metropolitano secondo i criteri e modalità previsti per la programmazione di riferimento;
- di dare atto che:
 - la programmazione delle articolazioni ed opzioni dei corsi diurni autorizzati all'allegato B del presente Piano regionale, è relativa ai percorsi e agli indirizzi avviati nell'a.s. 2019/20 o comunque attivi nell'a.s. 2020/21;
 - le articolazioni ed opzioni afferenti ai percorsi e agli indirizzi autorizzati all'allegato A del presente Piano si attiveranno nel terzo anno del ciclo, ovvero non prima dell'a.s. 2023/24, e pertanto saranno oggetto di futura programmazione nel Piano regionale, subordinatamente al loro inserimento nei Piani provinciali/metropolitano di riferimento;
 - le modalità e le scadenze per la presentazione delle richieste per l'attivazione dei percorsi di leFP in regime di sussidiarietà per l'a.s. 2021/22, nell'ambito dell'Accordo con l'U.S.R. per il Piemonte per la realizzazione di tali percorsi da parte degli Istituti Professionali della Regione Piemonte, approvato con D.G.R. n. 4-850 del 23 dicembre 2019, saranno comunicate agli istituti professionali da parte del Settore competente, successivamente alla data scadenza per le iscrizioni all'a.s. 2021/22.
- di dare mandato al Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche, Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro di inviare la presente deliberazione di approvazione del presente Piano regionale dell'offerta formativa delle scuole secondarie di

secondo grado dell'a.s. 2021/22 all'U.S.R per il Piemonte per i dovuti adempimenti connessi all'avvio dell'a.s. 2020/21.

di dare atto che la presente deliberazione non comporta oneri per il bilancio regionale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR entro 60 giorni dalla data di comunicazione o piena conoscenza dell'atto, ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla suddetta data, ovvero l'azione innanzi al Giudice ordinario, per tutelare un diretto soggettivo, entro il termine di prescrizione previsto dal Codice Civile.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto e dell'art. 5 della l.r. 22/2010.

(Omissis)

Il Vicepresidente
della Giunta Regionale
Fabio CAROSSO

Direzione della Giunta regionale
Il funzionario verbalizzante
Roberta BUFANO

Estratto dal libro verbali delle deliberazioni assunte dalla Giunta Regionale in adunanza 15 gennaio 2021.

cr/

A.S. 2021-22
Piano regionale dell'offerta formativa - Indirizzi e percorsi diurni

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

DATI A.S. 2020/21 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE										RICHIESTA a.s. 2021/22			
cod MI Istituto autonomo	Tipo e denominazione istituto autonomo	Indirizzo istituto autonomo	Comune sede istituto autonomo	cod MI scuola	Denominazione scuola	Indirizzo scuola	Comune sede scuola	tipo percorso	indirizzo di studio	opzione sezione	codice MI	cod ATECO (solo IP)	
AL1508009	I.I.S. G. Marconi	Viale Einaudi, 6	Tortona	AL1508011	Marconi	Viale Einaudi, 6	Tortona	Istituto Tecnico Settore Tecnologico	Trasporti e Logistica		IT09		

PROVINCIA DI ASTI

DATI A.S. 2020/21 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE										RICHIESTA a.s. 2021/22			
cod MI Istituto autonomo	Tipo e denominazione istituto autonomo	Indirizzo istituto autonomo	Comune sede istituto autonomo	cod MI scuola	Denominazione scuola	Indirizzo scuola	Comune sede scuola	tipo percorso	indirizzo di studio	opzione sezione	codice MI	cod ATECO (solo IP)	
ATT50600P	I.I.S. Giobert	Via G. Roreto 32	ASTI	ATT006022	G.A. Giobert	Via G. Roreto 32	Asti	Istituto Tecnico Settore Tecnologico	Trasporti e Logistica		IT09		

CITTA' METROPOLITANA DI TORINO

DATI A.S. 2020/21 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE										RICHIESTA a.s. 2021/22			
cod MI Istituto autonomo	Tipo e denominazione istituto autonomo	Indirizzo istituto autonomo	Comune sede istituto autonomo	cod MI scuola	Denominazione scuola	Indirizzo scuola	Comune sede scuola	tipo percorso	indirizzo di studio	opzione sezione	codice MI	cod ATECO (solo IP)	
TO1503300V	I.I.S. N. Bobbio	Via Valdocco 23	Cariano	TOP033016	N. Bobbio	Via Valdocco 23	Cariano	Liceo	Scientifico	Scienze applicate	L103		
TO1504900C	I.I.S. E. Fermi - G. Galilei	Via San G. Bosco, 17	Cirié	TOP520000P	E. Fermi	Via San G. Bosco, 17	Cirié	Istituto Tecnico Settore Tecnologico	Chimica, materiali e biotecnologie		IT16		
TO15026000	I.I.S. XXV Aprile - F. Faccio	Via XXIV Maggio, 13	Cuoráné	DA ASSEGNARE	XXV Aprile	Via XXIV Maggio, 13	Cuoráné	Liceo	Linguistico		L104		
TO15026000	I.I.S. XXV Aprile - F. Faccio	Via XXIV Maggio, 13	Cuoráné	DA ASSEGNARE	XXV Aprile	Via XXIV Maggio, 13	Cuoráné	Liceo	Scienze Umane	Economico-sociale	L112		
TO1502300R	I.I.S. F. Albert	Via Tesso 7	Lanzo Torhese	da assegnare	F. Albert	Via Tesso 7	Lanzo Torinese	Istituto Tecnico Settore Tecnologico	Agraria, agroalimentare e agroindustria		IT21		
TO15052008	I.I.S. P. Boselli	Via R. Montecuccoli, 12	Torino	DA ASSEGNARE	P. Boselli	Via A. Sansovino, 150	Torino	Liceo	Scienze Umane	Economico-sociale	L112		
TOVC010000	Convitto nazionale Umberto I	Via Biliy, 1 bis	Torino	TOP520000P	Convitto Umberto I	Via A. Bertola, 10	Torino	Liceo	Classico*		IT01		

* in sostituzione di Liceo Classico Europeo

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

DATI A.S. 2020/21 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE										RICHIESTA a.s. 2021/22					
cod MI Istituto autonomo	Tipo e denominazione istituto autonomo	Indirizzo istituto autonomo	Comune sede istituto autonomo	cod MI scuola	Denominazione e scuola	Indirizzo scuola	Comune sede scuola	tipo scuola percorso settore autorizzato	indirizzo attivo	n. alunni e classi prime attivate a.s. 2020/21 per indirizzo di riferimento	n. alunni e classi seconde attivate a.s. 2020/21 per indirizzo di riferimento	articolazione	opzione	codice MI	Motivazione (integrazione/sostituzione) e Articolazione /Opzione già autorizzata di cui si richiede modifica
ALIS016008	I.I.S. Saluzzo-Piana	Via Faà di Bruno, 85	Alessandria	ALPC01601G	Saluzzo-Piana	Piazza Matteotti, 29	Alessandria	Liceo	Liceo Coreutico	10 - 1	16 - 1	Sezione coreutica triennio		LI14	Completamento percorso
ALIS01300R	I.I.S. Leardi	Via Leardi, 1	Casale Monferrato	ALSL013014	Leardi	Via Leardi, 1	Casale Monferrato	Liceo	Liceo Artistico	22 - 1	26 - 1	Audiovisivo e Multimediale		LI07	Completamento percorso

PROVINCIA DI CUNEO

DATI A.S. 2020/21 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE										RICHIESTA a.s. 2021/22					
cod MI Istituto autonomo	Tipo e denominazione istituto autonomo	Indirizzo istituto autonomo	Comune sede istituto autonomo	cod MI scuola	Denominazione e scuola	Indirizzo scuola	Comune sede scuola	tipo scuola percorso settore autorizzato	indirizzo attivo	n. alunni e classi prime attivate a.s. 2020/21 per indirizzo di riferimento	n. alunni e classi seconde attivate a.s. 2020/21 per indirizzo di riferimento	articolazione	opzione	codice MI	Motivazione (integrazione/sostituzione) e Articolazione /Opzione già autorizzata di cui si richiede modifica
CNIS02200X	I.I.S. Arimondi - Eula	Piazza Baralis, 4/5	Savigliano	CNTL02202N	Arimondi - Eula	Piazza Baralis, 4/5	Savigliano	Istituto Tecnico settore Economico	Amministrazione finanze e marketing	22-1	31-2	Relazioni internazionali per marketing		ITRI	Integrazione offerta formativa riattivazione in sanatoria
CNIS02900P	I.I.S. Cigna- Baruffi- Garelli	Via di Curazza, 15	Mondovì	CNTD029011	G. Baruffi	Via Tortora, 48	Mondovì	Istituto Tecnico settore Economico	Amministrazione finanze e marketing	34-2	42-2	Sistemi Informativi Aziendali		ITSI	Sostituzione offerta formativa ITRI, che prosegue a esaurimento fino all'a.s. 2022/23 compreso

PROVINCIA DI NOVARA

DATI A.S. 2020/21 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE										RICHIESTA a.s. 2021/22					
cod MI Istituto autonomo	Tipo e denominazione istituto autonomo	Indirizzo istituto autonomo	Comune sede istituto autonomo	cod MI scuola	Denominazione e scuola	Indirizzo scuola	Comune sede scuola	tipo scuola percorso settore autorizzato	indirizzo attivo	n. alunni e classi prime attivate a.s. 2020/21 per indirizzo di riferimento	n. alunni e classi seconde attivate a.s. 2020/21 per indirizzo di riferimento	articolazione	opzione	codice MI	Motivazione (integrazione/sostituzione) e Articolazione /Opzione già autorizzata di cui si richiede modifica
NOTF03000B	I.T. Omar	Beluardo Lamarmora, 8	Novara	NOTF030005L	Omar	Viale Paganini, 21	Oleggio	Istituto Tecnico settore Tecnologico	Elettronica ed elettrotecnica	33 - 2	34 - 2	Elettronica		ITEC	Completamento percorso

DATI A.S. 2020/21 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE											RICHIESTA a.s. 2021/22				
cod MI Istituto autonomo	Tipo e denominazione istituto autonomo	Indirizzo istituto autonomo	Comune sede istituto autonomo	cod MI scuola	Denominazione e scuola	Indirizzo scuola	Comune sede scuola	tipo scuola percorso settore autorizzato	indirizzo attivo	n. alunni e classi prime attivate a.s. 2020/21 per indirizzo di riferimento	n. alunni e classi seconde attivate a.s. 2020/21 per indirizzo di riferimento	articolazione	opzione	codice MI	Motivazione (integrazione/sostituzione) e Articolazione / Opzione già autorizzata di cui si richiede modifica
TOID05000T	IT G. Galilei	via G. B. Nicolò, 35	Avigliana	TOTD05000T	G. Galilei	via G. B. Nicolò, 35	Avigliana	Istituto Tecnico settore Tecnologico	Costruzioni, ambiente e territorio	27 - 1	26 - 1		Tecnologie del legno nelle costruzioni	ITCL	Integrazione offerta formativa
TOIS00600E	IIS C. Ubertini	p.zza G. Mazzini, 4	Caluso	TOTA00600A	C. Ubertini	p.zza G. Mazzini, 4	Caluso	Istituto Tecnico settore Tecnologico	Agraria, agroalimentare agroindustria	00 - 00	22 - 1	Viticultura ed enologia		ITVE	Completamento percorso
TOIS05700B	IIS B. Pascal	via G. Carducci, 4	Giverno	TOTD05700B	B. Pascal	via G. Carducci, 4	Giverno	Istituto Tecnico settore Economico	Amministrazione, finanza e marketing	47 - 2	36 - 2	Relazioni internazionali per il marketing		ITRI	Integrazione offerta formativa
TOTF10000X	IT F. Majorana	via F. Baracca, 80	Grugliasco	TOTF10000X	E. Majorana	via F. Baracca, 80	Grugliasco	Istituto Tecnico settore Tecnologico	Informatica e telecomunicazioni	155 - 7	136 - 6	Telecomunicazioni		ITTL	Integrazione offerta formativa irrativazione in sanatoria
TOIS01400D	IIS Alberti - J. Porro	v.le J.F. Kennedy, 30	Pinerolo	TOTF014012	J. Porro	v.le J.F. Kennedy, 30	Pinerolo	Istituto Tecnico settore Tecnologico	Sistema moda	20 - 1	20 - 1	Tessile, abbigliamento e moda		ITAM	Completamento percorso
TOIS037006	IIS Q. Sella - A. Aalto - L. Lagrange	via R. Montecuccoli, 12	Torino	TOTL03701V	A. Aalto	via P. Braccini, 11	Torino	Istituto Tecnico settore Tecnologico	Sistema moda	32 - 2	22 - 1	Tessile, abbigliamento e moda		ITAM	Completamento percorso

A.S. 2021-22
Piano regionale dell'offerta formativa - percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

RICHIESTA a.s. 2021/22												
DATI A.S. 2020/21 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE												
cod MI Istituto autonomo	Tipo e denominazione istituto autonomo	Indirizzo istituto autonomo	Comune sede istituto autonomo	cod MI scuola	Denominazione scuola	Indirizzo scuola	Comune sede scuola	tipo percorso	indirizzo di studio	opzione sezione	tipo corso (serale, c/o carcere)	cod ATECO (solo IP)
ALIS01300R	I.I.S. Leardi	Via Leardi, 1	Casale M.	DA ASSEGNARE	Lupatara	Via Lupatara, 14	Rosignano M.	Istituto Tecnico Settore Tecnologico	Agraria agricoli/industria agroindustria	Produzione e trasformazione dei prodotti	serale	IT21 - ITPT

PROVINCIA DI ASTI

RICHIESTA a.s. 2021/22												
DATI A.S. 2020/21 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE												
cod MI Istituto autonomo	Tipo e denominazione istituto autonomo	Indirizzo istituto autonomo	Comune sede istituto autonomo	cod MI scuola	Denominazione scuola	Indirizzo scuola	Comune sede scuola	tipo percorso	indirizzo di studio	opzione sezione	tipo corso (serale, c/o carcere)	cod ATECO (solo IP)
ATTF01000T	I.I.S. Artom	Via Romita 42	Asti	DA ASSEGNARE	A. Artom	Via Asti 16/18	Canelli	Istituto Tecnico Settore Tecnologico	Meccanica, Meccatronica ed Energia	Meccanica e meccatronica	serale	IT05 - ITMM
ATTF01000T	I.I.S. Artom	Via Romita 42	Asti	DA ASSEGNARE	A. Artom	Via Romita 42	Asti	Istituto Tecnico Settore Tecnologico	Informatica e Telecomunicazioni	Informatica	serale	IT13 - ITIA

CITTA' METROPOLITANA DI TORINO

RICHIESTA a.s. 2021/22												
DATI A.S. 2020/21 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE												
cod MI Istituto autonomo	Tipo e denominazione istituto autonomo	Indirizzo istituto autonomo	Comune sede istituto autonomo	cod MI scuola	Denominazione scuola	Indirizzo scuola	Comune sede scuola	tipo percorso	indirizzo di studio	opzione sezione	tipo corso (serale, c/o carcere)	cod ATECO (solo IP)
TOIS00100B	I.I.S. L. Des Ambrois	Via M. L. King, 10	Oulx	DA ASSEGNARE	L. Des Ambrois	Via M. L. King, 10	Oulx	Istituto Professionale	Industria e artigianato per il made in Italy		serale	IP13
TOIS059003	I.I.S. G. Natta	Via XX Settembre, 14/A	Rivoli	TOTF05950X	G. Natta	Via XX Settembre, 14/A	Rivoli	Istituto Tecnico Settore Tecnologico	Grafica e Comunicazione		serale	IT15
TOIS017001	I.I.S. E. Ferrari	Corso Couvert, 21	Susa	DA ASSEGNARE	E. Ferrari	Corso Couvert, 21	Susa	Istituto Tecnico Settore Tecnologico	Meccanica, meccatronica ed energia	Meccanica e meccatronica	serale	IT05 - ITMM
TOIS048001	I.I.S. R. Zerboni	Via P. Della Cella, 3	Torino	DA ASSEGNARE	R. Zerboni	Via P. Della Cella, 3	Torino	Istituto Tecnico Settore Tecnologico	Sistema Moda	abbigliamento e moda	serale	IT14 - ITAM

