

# «SUPERIAMOCI»



Con la consulenza  
specialistica de:



## (P.to 1): AZIONI PER LA TRANSIZIONE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino



# FINALITA'

La finalità del progetto- è quella di:

- garantire il raggiungimento dei prerequisiti propedeutici al passaggio nel nuovo ciclo scolastico;
- pianificare una nuova modalità di accompagnamento alla transizione degli alunni ASD in un contesto emergenziale come quello attuale e previsto per settembre coinvolgendo i docenti e gli operatori membri del Gruppo per l'inclusione previsto dalla normativa
- garantire la continuità di un'esperienza scolastica positiva e inclusiva, coerente con i bisogni individuali, adattando il percorso scolastico al contesto emergenziale attuale e previsto per settembre;
- sperimentare nuove strategie di DaD per l'alunno ASD, che risultino motivanti ed efficaci.

# OBIETTIVI

- Conoscenza della storia dell'alunno.
- Conoscenza delle strategie educativo/didattiche attivate alla scuola precedente.
- Continuità dell'approccio psicoeducativo nella scuola accogliente.
- Continuità dell'approccio collaborativo con la famiglia.
- Continuità dell'approccio collaborativo con l'equipe di riferimento.
- Individuazione delle azioni da compiere per il passaggio al diverso ordine di scuola: incontri, accompagnamento, predisposizione ambiente scolastico e materiali specifici.

# DESTINATARI

- L'alunno con ASD
- I compagni dell'anno in corso e i compagni che lo accoglieranno nel successivo ordine di scuola;
- Gli insegnanti delle scuole interessate (di classe e di sostegno) ;
- Gli insegnanti referenti per l'Inclusione e per l'autismo;
- La famiglia;
- Il dirigente scolastico;
- ASL –NPI e Servizi Educativi;
- Gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione.

## **AZIONI ISTITUZIONALI**

- Accordo con Ufficio inclusione dell'UST per attivazione dei dirigenti scolastici che attivino e utilizzino i coordinatori Autismo formati su piattaforma MOOC al corso su Autismo/i alla predisposizione delle azioni necessaria alla continuità.
- Accordo con Città Metropolitana di Torino – Uff. Diritto allo studio – per copertura economica interventi educativi specialistici (prosecuzione periodo estivo)

## **ANGSA TORINO**

Mette a disposizione per ogni progetto di transizione del Superiamoci che non ha già nella propria rete un professionista esperto , i propri consulenti per il supporto al progetto di passaggio, per un totale di ore 10 x ogni caso.

FASI	RETE	AZIONI	STRUMENTI
<b>FASE 1 (MAGGIO- GIUGNO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rete sanitaria</li> <li>➤ Educatore (servizio socio sanitario)</li> <li>➤ Referenti delle due scuole (referente SUPERIAMOCI; referente inclusione e/o autismo)</li> <li>➤ Dirigente scolastico</li> <li>➤ Famiglia</li> <li>➤ Consulente esperto</li> <li>➤ Tutor ANGSATO</li> </ul>	<p>RIUNIONE DI RETE X:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Condivisione informazioni e definizione coordinatore</li> <li>➤ Definizione di alcuni obiettivi didattico educativi (uso dispositivi; uso strumenti informatici per DaD) propedeutici al nuovo anno (rimodulazione PEI)</li> </ul>	<p>Video –RIUNIONE</p> <p>Verbale</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pianificazione strategie di salute (compagni – insegnanti) ciclo precedente</li> </ul>	<p>Brevi video di saluti o book</p> <p>Se possibile valutare anche la possibilità di organizzare una videochiamata strutturata e gestita da consulente esperto per i saluti</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pianificazione tempi – modi e strumenti per la transizione</li> </ul>	<p>Protocollo di passaggio tra le due scuole (obiettivi – azioni – ruoli)</p>

FASI	RETE	AZIONI	STRUMENTI
<b>FASE 2 (GIUGNO - LUGLIO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Referenti delle due scuole (referente SUPERIAMOCI; referente inclusione e/o autismo)</li> <li>➤ Famiglia</li> <li>➤ Educatore (servizio socio sanitario)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preparazione educativa all'uso di strumenti informatici per la DaD.</li> <li>➤ Preparazione educativa dell'alunno all'eventuale uso di dispositivi di prevenzione del contagio e di comportamento igienico-sanitario per il rientro a scuola. Creazione ausili a supporto</li> </ul>	<p>Interventi educativi comportamentali e cognitivo comportamentali; uso dell'educazione strutturata e ausili visivi.</p> <p>task analysis – storie sociali – tutorial token economy x insegnare comportamento corretto (prevenzione contagio)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consulente esperto</li> </ul>	<p>Realizzazione passaporto (o altre modalità) per la presentazione dell' alunno autistico ai compagni</p>	<p>passaporto multimediale – Presentazione .....</p>
		<p>Realizzazione di supporti multimediali per la conoscenza della nuova scuola dal punto di vista fisico (edificio, aule, palestra etc...), organizzativo ( simulazione giornata tipo) e relazionale (il personale fisso, i referenti per l'inclusione e per l'autismo, dirigente scolastico etc.)</p>	<p>Attraverso video riprese realizzate ad hoc, creazione di un "video tour" che ritragga:</p> <p>a) gli spazi e i locali della nuova scuola da mostrare al bambino/ragazzo al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ricostruire il passaggio dalla vecchia alla nuova scuola,</li> <li>• prendere confidenza e memorizzare i nuovi ambienti che lo attenderanno a settembre</li> </ul> <p>b) il tragitto casa – scuola (nuova).</p>

FASI	RETE	AZIONI	STRUMENTI
<b>FASE 3 (SETTEMBRE – prima dell’inizio della scuola)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rete sanitaria</li> <li>➤ Educatore (servizio socio sanitario)</li> <li>➤ Referenti delle due scuole (referente SUPERIAMOCI; referente inclusione e/o autismo)</li> <li>➤ Consiglio di classe</li> <li>➤ Insegnante di sostegno</li> </ul>	<b>RIUNIONE DI RETE X:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verifica azioni precedenti</li> <li>➤ Redazione PEI: secondo la situazione, la possibilità di frequenza e l’eventuale necessità di integrare la frequenza con la DaD.</li> <li>➤ Pianificazione (dettagliata e strutturata) dei tempi e modi dell’ingresso a scuola e primo periodo</li> <li>➤ Preparazione di un programma didattico misto (frontale e in remoto)</li> </ul>	Video – RIUNIONE DI RETE o in presenza se possibile  Verbale
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dirigente scolastico</li> <li>➤ Famiglia</li> <li>➤ Consulente esperto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preparazione degli spazi a scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ identificazione aula di apprendimento</li> <li>➤ pulizia sensoriale e comunicativa degli spazi</li> <li>➤ etichettatura dell’ambiente</li> <li>➤ altri materiali personalizzati...</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tutor ANGSATO</li> </ul>	Progettazione e creazione di ausili a sostegno della programmazione settimanale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ agende visive</li> <li>➤ storie sociali – presentazioni</li> <li>➤ Task analysis</li> <li>➤ CAA</li> <li>➤ altri materiali personalizzati...</li> </ul>
		Ricerca e preparazioni materiali per il programma didattico misto	Materiali e strategie specifiche e personalizzate per didattica a scuola e per DaD

FASI	RETE	AZIONI	STRUMENTI
<b>FASE 4 (SETTEMB - inizio della scuola)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educatore (servizio socio sanitario)</li> <li>➤ Referente SUPERIAMOCI; referente inclusione e/o autismo</li> </ul>	Progettazione e realizzazione video di presentazione dei nuovi compagni e insegnanti all'alunno autistico	Video o strumenti multimediali
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consiglio di classe</li> <li>➤ Insegnante di sostegno</li> <li>➤ Supervisore ed educatore dell'educativa specialistica</li> <li>➤ Famiglia</li> </ul>	Presentazione ai compagni e agli insegnanti dell'alunno speciale (Passaporto)	passaporto multimediale – Presentazione .....
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consulente esperto</li> </ul>	Svolgimento del primo periodo di scuola	Feedback anche giornalieri se necessario, attraverso messaggi (gruppo WP), videochiamate etc...

**FASI****RETE****AZIONI****STRUMENTI**

**FASE 5  
(OTTOBRE  
- fine)**

- Rete sanitaria
- Educatore (servizio socio sanitario)
- Referente SUPERIAMOCI; referente inclusione e/o autismo
- Consiglio di classe
- Insegnante di sostegno
- Supervisore ed educatore dell'educativa specialistica
- Dirigente scolastico
- Famiglia
- Consulente esperto
- Tutor ANGSATO

RIUNIONE DI RETE X:

- Follow up del progetto di transizione
- Definizione prossimi step:
  - ✓ Rimodulazione progetto di sensibilizzazione

Video – RIUNIONE DI RETE o in presenza se possibile

Verbale