



LICEO "Gian Vincenzo GRAVINA"

SCIENZE UMANE - LINGUISTICO – ECONOMICO SOCIALE – MUSICALE –
COREUTICO

Crotone, 04/05/2021

Al sito della scuola

www.istitutogravina.kr.it

All'Albo dell'Istituto

Alle Istituzioni scolastiche di tutte le province del territorio italiano

Ai Dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni

Ai Professionisti autonomi

OGGETTO: Bando collaborazione plurima e di selezione ESPERTO ESTERNO

AVVISO Miur 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione, AZIONE 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, SOTTO AZIONE 10.2.2A Competenze di base, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-172

CUP: F15E18000340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018 recante all'oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione.

VISTO il piano Integrato – Candidatura n. 1014436 del 25/05/2018– inoltrato da questo Liceo "G.V.Gravina";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti in data 04 maggio 2018 – n. prot.delibera 3248 del 04/05/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in data 7 maggio 2018 - n. prot. delibera 3343 del 07/05/2018;

VISTA la nota MIUR –Ufficio IV – Prot.n. AOODGEFID/0018425 del 05/06/2019 che nel comunicare l'utile posizione del Piano- Candidatura n. 1014436 del 25/05/2018 nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'AdG prot.n. AOODGEFID/Prot. 13404 del 02 maggio 2019, formalmente autorizza il Progetto presentato dalla Scuola.

CONSIDERATO che nei termini di scadenza del bando protocollo n. 3679 - 20/03/2021 - C24c con scadenza in data 06/04/2021, non sono pervenute istanze ESPERTO ESTERNO per i seguenti moduli: **ALLONS ENFANTS, DEUTSCH? JA, DANKE! , MAHJONG;**

CONSIDERATA la rinuncia, prot. n. 3956 del 29/03/2021, della Prof.ssa T. L. Ferragine, esperto interno del modulo English? Yes, Please!

PROCEDE

alla ricognizione delle professionalità esterne secondo i curricula professionali per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli di seguito riportati:

PROGETTO "SKILLS FOR LIFE"					
MODULO	TITOLO	DURATA IN ORE	ALUNNI	ESPERTO	REQUISITI
3*	<p>ENGLISH? YES, PLEASE!</p> <p>L'intervento formativo vuole aiutare tutti i partecipanti a considerare la lingua inglese come aiuto pratico nella vita di tutti i giorni, fornire gli strumenti per conseguire una preparazione di base che permetta di padroneggiare l'uso della lingua inglese parlata e scritta, assicurare alla fine del corso una competenza tale da garantire un uso autonomo di almeno alcune delle principali funzioni comunicative.</p>	30	20 primo biennio e terzo anno	1	L'esperto dovrà avere un'approfondita conoscenza di lingua inglese con certificazione di livello avanzato.
4*	<p>ALLONS ENFANTS</p> <p>L'intervento formativo vuole aiutare tutti i partecipanti a considerare la lingua francese come aiuto pratico nella vita di tutti i giorni, fornire gli strumenti per conseguire una preparazione di base che permetta di padroneggiare l'uso della lingua parlata e scritta, assicurare alla fine del corso una competenza tale da garantire un uso autonomo di almeno alcune delle principali funzioni comunicative.</p>	30	20 primo biennio e terzo anno	1	L'esperto dovrà avere un'approfondita conoscenza di lingua francese con certificazione di livello avanzato.
5*	<p>DEUTSCH? JA, DANKE!</p> <p>L'intervento formativo vuole aiutare tutti i partecipanti a considerare la lingua tedesca come aiuto pratico nella vita di tutti i giorni, fornire gli strumenti per conseguire una preparazione di base che permetta di padroneggiare l'uso della lingua parlata e scritta, assicurare alla fine del corso una competenza tale da garantire un uso autonomo di almeno alcune delle principali funzioni comunicative.</p>	30	20 primo biennio e terzo anno	1	L'esperto dovrà avere un'approfondita conoscenza di lingua tedesca con certificazione di livello avanzato.

KRPM010006	MAHJONG Il docente che ha la responsabilità di affacciarsi nell'apprendimento di una adeguata pronuncia e di una corretta fonetica della lingua cinese, curerà le basi della scrittura e relative capacità di lettura, le basi delle strutture grammaticali e delle capacità di sostenere dialoghi semplici. Avvierà inoltre gli alunni alla conoscenza della cultura e della società cinese.	30	20 secondo biennio e quinto anno	1	L'esperto dovrà avere un'approfondita conoscenza di lingua cinese con certificazione di livello avanzato.
------------	---	----	--	---	---

*Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione verrà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

- Nella selezione delle domande verrà data **precedenza** alle istanze relative alla collaborazione plurima e a seguire alle altre figure provenienti dalle amministrazioni pubbliche e ai professionisti autonomi secondo quanto previsto dall'art. 2 del manuale per la selezione di tutor ed esperti prot. 37407 del 21/11/2017.

Gli interessati dovranno far pervenire

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire utilizzando l'apposito modello (allegato 1)
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo (struttura);
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i Tutor interni, le verifiche previste nella valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal dirigente scolastico in orario pomeridiano;
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

- Le istanze dovranno pervenire per e-mail su posta certificata (krpm010006@pec.istruzione.it) ed indirizzate al **Dirigente Scolastico del Liceo "G. V. Gravina"**, assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 20/05/2021. Nell'oggetto dovrà essere scritto "**Bando selezione Esperto ESTERNO - PON FSE: Competenze di base 2 ed.**". Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo/i intende porre la propria disponibilità.

Sulla base dei criteri di selezione dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla **compilazione di un'apposita graduatoria**. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'istituzione scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI				n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L'istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre						
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI				
	110 e lode	10				
	106-110	8				
	100 - 105	7				
A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto a1)	< 100	6				
	110 e lode	6				
	106-110	5				
	100 - 105	4				
A3. Altra laurea		2				
A4. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti a1 e a2)		2				
A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Max 1	4				
A6. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata biennale(3000h-120 cfu)	Max 2	Da 3 a 6				
A7. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata annuale (1500h-60 cfu)	Max 2	Da 1,5 a 3				
A8. Corso di perfezionamento univer- sitario post laurea (attinente al settore di intervento)	2 punti per ogni attestato Biennale e 1 punto per ogni attestato annuale fino a un max di 3	Da 1 a 6				
A9. Attestati di frequenza corsi speci- fici per le competenze settoriali richie- ste (minimo 50 ore)	1 punto per ogni attestato max 4	Da 1 a 4				

A10. Attestati corsi di formazione/aggiornamento (minimo 20 ore) afferenti all'attività di Intervento e frequentati negli ultimi 8 anni	0,50 punti per ogni corso fino a un max	Da 0,50 a 2			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	1 punto per livello base 2 punti per livello avanzato Max 3 certificazioni	da 1 a 6			
B2. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR- livello C1		3			
B3. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B2 (in alternativa a C1)		2			
B4. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B1 (in alternativa a B2)		1			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. Iserizione all' albo professionale attinente alla selezione		1			
C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	Max 3 max 1 punto per anno	Da 1 a 3			
C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) se attinenti alla selezione	Max 5 max 2 punti per esperienza	Da 2 a 10			
C4. Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	Max 5 max 1 punto per esperienza	Da 1 a 5			
C5. Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	Max 5 max 1 punto per anno	Da 1 a 5			
C6. Esperienze di tutor nei progetti di asl (solo per i percorsi di ASL)	Max 5	Da 1 a 5			
C7. Incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FESR) (solo per esperto progettista FESR)	Max 5 max 1 punto per incarico	Da 1 a 5			
C8. Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5 max 1 punto per incarico	Da 1 a 5			
C9. Conoscenze specifiche dell'argomento (pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti congruenti con la tematica del modulo formativo)	0,40 per ogni pubblicazione Max. 5	Da 0,40 a 2			
C10. Esperienze lavorative pertinenti	0,50 per ogni esperienza, max 6	Da 0,50 a 3			

C11. Insegnamento nella scuola secondaria superiore (se il servizio è prestato in scuola di grado inferiore il punteggio è dimezzato e il totale dei punti non può superare la fascia di appartenenza)	Da 1 a 10 anni 2 Da 11 a 20 anni 4 >20 anni 6	Da 1 a 6			
TOTALE					

IDEA PROGETTUALE

- a) PERTINENZA PUNTI 1
- b) ORIGINALITA' PUNTI 1
- c) CHIAREZZA PUNTI 1

N.B. A parità di punteggio prevale la minore età.

Per quanto non specificato si fa riferimento alle Linee guida per l'attuazione dei PON ed all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 citato.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito della scuola.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dall'avvignente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente bando l'allegato 1, modello di domanda di partecipazione alla selezione di Esperto e l'allegato 2, scheda griglia di valutazione titoli.

Crotone 04/05/2021



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Donatella Calvo

Donatella Calvo