



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Ufficio V - Ambito territoriale di Torino

IL DIRIGENTE

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 7, c. 3 del D. Lgs 13 aprile 2017, n. 63, recante "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione della prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e in particolare l'art.7, c. 3, che destina 10 milioni di euro per sussidi didattici di cui all'art. 13, c. 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per le istituzioni scolastiche che accolgono alunni e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione di concerto con il Ministro del tesoro, del bilancio e della programmazione economica 1° febbraio 2001, n. 44, avente per oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO che i Centri territoriali di supporto (CTS), di cui alla Direttiva 27 dicembre 2012, punto 2.1, sono stati individuati dagli Uffici scolastici regionali fra le scuole con maggiore e consolidata esperienza nel campo dei sussidi didattici per gli alunni con disabilità, al fine di fornire ausili e software in comodato d'uso agli alunni e agli studenti, sulla base delle richieste e delle loro necessità, nonché di fornire informazione e consulenza agli operatori scolastici e alle famiglie sull'uso delle tecnologie assistive sulla base delle esigenze delle scuole e dell'utenza.

Come sopra richiamato, tali tecnologie hanno lo scopo di rendere accessibili e usabili i prodotti informatici stessi (hardware o software), anche a persone con disabilità, nell'ottica di garantire e favorire la concretizzazione del processo di inclusione;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art.9, comma 2 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, il MIUR indica modalità di riconoscimento di "scuole polo" che svolgono azioni di supporto e consulenza con le reti del territorio per la promozione di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie ed uso di strumenti didattici per l'inclusione;

VISTO il Decreto MIUR del 5 dicembre 2017, prot. n. 1352 con cui vengono emanate finalità, individuazione dei beneficiari, modalità e criteri di assegnazione dei



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Ufficio V - Ambito territoriale di Torino

finanziamenti, erogazione del servizio e monitoraggio e con cui viene dichiarata la realizzazione dell'Anagrafe degli strumenti e degli ausili nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica;

VISTA la notaUSR Piemonte del 28/08/2023, prot. n. 11382, con la quale è stato trasmesso l'avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto e la manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo - BANDO per l'attuazione dell'art. 1, comma 962, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto n. 932 del 04.07.2023 - Erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici per l'a.s. 2023/24 e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo alle istituzioni scolastiche che accolgono alunni e studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104. Scadenza: 02/10/2023;

DISPONE

la costituzione della Commissione per la visione e valutazione dei progetti presentati dalle scuole afferenti all'Ambito Territoriale di Torino, così composta:

Maria De Pietro – DS IIS Gobetti Marchesini Casale Arduino, Presidente della Commissione;

Claudia Para – Docente - CTS di Torino, componente;

Antonella Schiavello – Docente - Ufficio Sostegno alla Persona e alla Progettualità presso l'Ambito Territoriale di Torino, componente;

Luisa Pennisi – Responsabile Attività di Supporto alle Autonomie Scolastiche, Città Metropolitana di Torino;

Susanna Cavagnero - Insegnante di scuola dell'infanzia del Comune di Torino

La partecipazione ai lavori della Commissione non prevede compenso.

Il Dirigente
Tecla Rivero

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse