



**PATHS - A Philosophical Approach to Thinking Skills** - nasce dalla collaborazione tra INDIRE e la Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e il Sistema Nazionale di Istruzione del Ministero dell'Istruzione. Il progetto si iscrive nelle attività promosse nell'ambito della linea di ricerca uno "Didattica laboratoriale ed innovazione del curricolo - Area linguistico-umanistica" di INDIRE.

**Obiettivo:** Il progetto parte dall'idea che lo studio della filosofia possa contribuire a sviluppare nello studente il proprio personale punto di vista e il pensiero critico. L'approccio filosofico è funzionale ad affrontare le problematiche della realtà contemporanea, ad acquisire strumenti per confrontarsi con il pensiero degli altri, a promuovere la formazione di un cittadino autonomo e consapevole.

Il progetto tiene conto degli studi teorici e delle sperimentazioni didattiche elaborate in Italia negli ultimi trenta anni e si arricchisce del confronto con docenti ed esperti su metodologie, pratiche e modalità di coinvolgimento degli studenti.

PATHS propone tre percorsi principali (Paths per parole, filosofi/e per pensare e i sillabi), con l'obiettivo di offrire a docenti e studenti la possibilità di fruire di una varietà di materiali per l'approfondimento di contenuti filosofici, in un'ottica interdisciplinare, sviluppando le competenze filosofiche e trasversali e il rinnovando la didattica della filosofia. Paths può dare un prezioso contributo alle attività didattiche svolte a sostegno del percorso di educazione civica intrapreso nelle singole scuole.

**La proposta didattica.** "Paths per parole" si articola in 4 fasi e offre agli studenti la possibilità di esplorare e discutere i significati di una parola all'interno del programma didattico curricolare:

- Fase preparatoria: il docente con il supporto del gruppo di ricerca di INDIRE sceglie la parola e i materiali didattici (video, testi...) che ne descrivono alcuni significati, coerentemente con la programmazione didattica individuata;
- Fase esplorativa: il docente sottopone la parola alla classe che ne individua i molteplici significati (attraverso la tecnica del brainstorming articolato);
- Fase laboratoriale: il docente suddivide la classe in gruppi di lavoro ai quali somministra i materiali didattici (diversi per ogni gruppo) selezionati (in questa fase il docente tiene conto del risultato del brainstorming). Uno studente per ogni gruppo ha il compito di condividere ed argomentare con la classe la riflessione sulla parola effettuata dal gruppo di lavoro;
- Fase valutativa: il docente riprende le riflessioni degli studenti e le inserisce all'interno della lezione. La parola infatti rappresenta anche una occasione per introdurre o completare un particolare argomento. Il docente procede alla valutazione degli studenti.

La **durata del percorso didattico** proposto va dalle 6 alle 9 ore in base al numero di discipline e di docenti della classe coinvolti.

**A chi si rivolge:** Il progetto si rivolge principalmente ai docenti di tutte le discipline di ogni ordine delle scuole secondarie di secondo grado. La sperimentazione si è estesa recentemente anche alle scuole primarie. A seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 il team di progetto si è organizzato per portare avanti le attività a distanza, organizzando incontri in remoto con le singole classi.

**Il sito** del progetto è inoltre un ricco bacino di materiali (testi, contributi video da parte di filosofi/e, immagini) e un luogo di condivisione delle esperienze delle scuole che hanno aderito al percorso: <http://formazione.indire.it/paths/home>

Per **aderire all'iniziativa** e richiedere l'avvio di attività in classe occorre inviare una e-mail all'indirizzo di progetto ([paths@indire.it](mailto:paths@indire.it)) e registrarsi alla piattaforma pubblica.

## Eventi

Verrà organizzato un **Webinar informativo** rivolto alle scuole del Piemonte nel mese di maggio p.v.

Durante l'incontro (di circa un ora e mezza) verrà presentato il progetto PATHS e date indicazioni precise riguardo alla proposta didattica. Contestualmente i docenti dell'IIS "P. Boselli" condivideranno la propria esperienza in merito al progetto e le attività svolte con gli studenti nell'ambito del percorso didattico PATHS.

Per partecipare al Webinar sarà necessario iscriversi, seguendo le indicazioni che verranno fornite per tempo con successiva comunicazione.

## PATHS a DIDACTA 2021

Il 16, 18 e il 19 marzo PATHS incontra i docenti a Didacta 2021.

Quattro i seminari in programmazione:

- **16 marzo** dalle 18.30 alle 20.00 - [PATHS - A Philosophical Approach to Thinking Skills: innovazione didattica, formazione docenti, filosofia per tutti](#)

- **18 marzo** dalle 16.00 alle 17.30 - [Pensiero critico e filosofia: Il modello didattico PATHS](#). Durante il seminario interverranno la Prof.ssa Simona Scigliuolo dell'Istituto Battisti di Bolzano e la Prof.ssa Clizia Gurreri del Liceo Socrate di Roma che presenteranno i risultati della sperimentazione in DaD.

- **19 marzo** dalle 15.00 alle 17.00 - [Lessico filosofico per l'insegnamento dell'Educazione civica](#). Moderatrice: Carla Guetti, Ministero dell'Istruzione - DGOSVI. Relatori: Matteo Borri INDIRE e Samuele Calzone, INDIRE.

- **19 marzo** dalle 18.00 alle 20.00 - [Come si costruisce un Sillabo di Filosofia per competenze?](#) Moderatrice Carla Guetti, MI - DGOSVI. Relatori Franco Gallo, USR Lombardia; Samuele Calzone, INDIRE; Luigi Mantuano, ISIS "Pacifi De Magistris" Sezze Latina.

Per informazioni e per iscriversi alle iniziative nell'ambito della Fiera: [Eventi Fiera DIDACTA](#)

Per ulteriori informazioni, si consiglia di consultare il sito web del progetto <http://formazione.indire.it/paths/home> o di scrivere al team di progetto all'indirizzo [paths@indire.it](mailto:paths@indire.it)