



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte



Fondazione
per la
Scuola

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

E

FONDAZIONE PER LA SCUOLA DELLA COMPAGNIA DI SAN PAOLO

per la

*“Realizzazione di azioni finalizzate allo sviluppo del
PIANO SCUOLA ESTATE 2021”*

VISTI

- il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e successive modificazioni che disciplina le iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche;
- la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e, in particolare, l'art. 21, che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- le Direttive 19 maggio 1998, n. 238, e 29 maggio 1998, n. 252, attuative della Legge 440 del 18 dicembre 1998, determinanti gli interventi prioritari a favore dell'autonomia, da realizzarsi anche tra reti di scuole e con soggetti esterni per l'integrazione della scuola con il territorio;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il Decreto Ministeriale 26 giugno 2020, n. 39, recante “L’adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione”, che valorizza “*il ruolo delle comunità territoriali per la ripresa delle attività scolastiche (...) in una logica di massima adesione al principio di sussidiarietà e di corresponsabilità educativa (...) fortificando l’alleanza educativa, civile e sociale (...)*”;
- il Rapporto Finale del 13 Luglio 2020, redatto dal Comitato di esperti, istituito con D.M. 21 aprile 2020, n. 203, “Scuola ed emergenza Covid-19”;
- il decreto legge 22 marzo 2021, n. 41, in particolare l’articolo 31, comma 6, che stanziava risorse finanziarie per incentivare l’autonomia scolastica, con l’intento di promuovere la progettazione e la realizzazione di attività per il rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari, relazionali e della socialità;
- la Circolare del Ministero dell’Istruzione 27 aprile 2021, n. 643, recante “Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio.”

ATTESO CHE

Il Piano Scuola Estate (di seguito denominato Piano) accompagna le Istituzioni scolastiche nell'organizzazione e gestione di iniziative per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti, per recuperare almeno in parte la socialità perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico.

L'articolazione del Piano rappresenta un'indicazione di riferimento che potrà essere modulata in fase attuativa dalle singole Istituzioni scolastiche, valorizzando le peculiarità del contesto in cui operano e gli ambiti di autonomia.

Gli scrutini sono un elemento centrale per l'avvio del Piano Scuola Estate: la valutazione di studentesse e studenti rappresenta un momento di confronto, anche in termini auto valutativi, per la costruzione di percorsi di apprendimento personalizzati.

Il Piano, finanziato da risorse statali e da fondi europei tratti dal Piano Operativo Nazionale Scuola (PON), è strutturato, per il periodo estivo che va dalla conclusione dell'anno scolastico in corso all'inizio di quello successivo, in tre fasi, rispettivamente, dedicate a:

- FASE 1/giugno 2021 - Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali;
- FASE 2/luglio e agosto 2021 - Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità;
- FASE 3/settembre 2021 - introduzione al nuovo anno scolastico.

Esso prevede che le attività possano proseguire anche nell'anno scolastico 2021/2022 ed essere finalizzate all'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi di studentesse e studenti, soprattutto per quelli più esposti al rischio dispersione.

La **FASE 1** persegue le seguenti finalità:

- incrementare le competenze di studentesse e studenti e favorirne l'apprendimento attraverso una partecipazione diretta alla costruzione del sapere;
- porre le studentesse e gli studenti al centro della loro esperienza scolastica, valorizzandone appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una vera personalizzazione dei percorsi di apprendimento;
- ai fini indicati nei punti che precedono, le istituzioni scolastiche possono organizzare iniziative di orientamento, attività laboratoriali e di approfondimento legate alla conoscenza del territorio, nonché delle tradizioni delle realtà locali.

La **FASE 2** punta a favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità, consentendo a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo rafforzare le competenze relazionali con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità. In tale fase potranno essere avviati processi di

condivisione e partecipazione, anche in un'ottica di coinvolgimento del territorio in cui la scuola è inserita, e di consolidamento del senso di appartenenza alla "comunità" (Patti educativi di comunità). In questa fase sono possibili le seguenti iniziative:

- attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività;
- attività ludico-creative legate all'ambiente e alla sostenibilità;
- attività sportive e motorie;
- iniziative per l'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva;
- iniziative per l'utilizzo delle tecniche digitali e per il miglioramento delle conoscenze computazionali.

La **FASE 3** mira a creare scenari di solidarietà e fiducia negli altri, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla didattica innovativa e con una particolare attenzione ai temi dell'inclusione e della collaborazione. Le scuole possono attivare in questa fase:

- attività laboratoriali e momenti di ascolto;
- sportelli informativi telematici o di supporto psicologico;
- iniziative per l'inclusione e il supporto ai bisogni educativi speciali, anche mediante il potenziamento del ruolo dei Centri Territoriali di Supporto e la creazione di sportelli ad hoc;
- iniziative finalizzate a favorire il rinforzo disciplinare e di peer tutoring, anche avvalendosi di innovazioni didattiche quali didattica blended, one to one, cooperative learning.

PREMESSO CHE

l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte (di seguito denominato **USR**) e la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo (di seguito denominata **Fondazione per la Scuola**) condividono le finalità del Piano e da sempre sono convinti che:

- la trasmissione e l'acquisizione della conoscenza possano avvenire con metodologie multiformi e attraverso una pluralità di fonti informative, in contesti formali, non formali e informali;
- l'orientamento, inteso quale accompagnamento alla crescita dello studente come persona, sia una dimensione naturale dell'insegnamento/apprendimento;
- i percorsi educativi e formativi siano volti non solo a favorire la crescita culturale dello studente, ma anche l'acquisizione di competenze trasversali, responsabilità individuale e collettiva, senso di appartenenza alla collettività, cittadinanza globale e sviluppo sostenibile;
- la cura del capitale umano, attraverso la formazione delle prossime generazioni, debba essere avvertita da tutte le comunità che vivono nei territori come il bene pubblico più prezioso;
- la responsabilità di crescere, educare e istruire le nuove generazioni, di curare, conservare e consolidare le loro qualità umane, di formare le competenze necessarie a

diventare agenti di cambiamenti futuri, così come il *life long learning*, appartenga a tutte le forze attive della società e non solo alle scuole, alle famiglie, agli enti e alle istituzioni pubbliche preposte, in un'ottica di solidarietà competente, capace, organizzata e strutturata.

CONSIDERATO CHE

L'USR è impegnato a sostenere, promuovere e favorire:

- la realizzazione di un'offerta territoriale di istruzione di alto profilo educativo e formativo, basata su una idea di scuola giusta, equa e universale, che accompagni la crescita di tutti gli studenti, assicurando loro uguaglianza e parità di condizioni e che rimuova gli ostacoli al pieno sviluppo degli stessi come singoli e come parte di una collettività, partendo dalla cura dei più fragili;
- l'allineamento della medesima offerta agli standard internazionali;
- la diffusione di metodologie didattiche moderne e inclusive in contesti di apprendimento innovativi;
- la formazione di una cultura del digitale;
- la sostenibilità ambientale nel quadro degli obiettivi dell'Agenda ONU 2030;
- la formazione delle competenze richieste agli studenti di oggi per l'inserimento nel mondo del lavoro e per il pieno esercizio dei propri diritti di cittadinanza, fondate anche sulla capacità di utilizzare in modo consapevole e critico i nuovi strumenti di comunicazione e di analisi, ma anche di comprendere e affrontare le continue e a volte repentine trasformazioni indotte dallo sviluppo delle tecnologie digitali;
- il rafforzamento delle competenze necessarie a sostenere la transizione ecologica, a partire dalla diffusione delle discipline scientifiche in tutti i livelli di istruzione;
- lo sviluppo, iniziando dal primo ciclo di istruzione, delle competenze STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics), delle competenze digitali e linguistiche degli studenti, nonché il potenziamento delle competenze per l'innovazione tecnologica e didattica dei docenti e per lo sviluppo sostenibile per la transizione ecologica;
- la costruzione di reti e patti con gli stakeholder territoriali, per rinsaldare i legami con il contesto sociale in cui la scuola opera;
- ai fini del punto precedente, la concertazione del progetto culturale ed educativo della scuola tra famiglie, educatori e tutti gli attori locali, stimolando e supportando il dialogo fra questi, i dirigenti scolastici e gli insegnanti per realizzare una didattica attiva, costruttiva e collaborativa.

La Fondazione per la Scuola è una fondazione che non ha fini di lucro e che opera in Italia e all'estero con lo scopo di:

- contribuire, anche attraverso lo svolgimento e la promozione di attività di ricerca, a elevare la qualità e l'efficacia del sistema educativo, facendo riferimento alle migliori esperienze internazionali in termini di innovazione dei processi di apprendimento,

facilitandone il trasferimento e assistendo le scuole affinché possano acquisirle, adattarle e utilizzarle;

- favorire l'autonomia scolastica con la promozione della ricerca scientifica e la collaborazione con le scuole alla progettazione didattica, all'ampliamento dell'attività formativa, anche con riferimento dell'integrazione fra scuola, istruzione e formazione professionale e allo sviluppo dei rapporti con gli enti e le istituzioni locali per la definizione di iniziative di interesse generale.
- promuovere l'innovazione didattica attraverso l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali come fattore abilitante per rafforzare l'inclusione sociale, le competenze di cittadinanza attiva e lo sviluppo economico;
- sostenere la collaborazione tra pubblico e privato al fine di attivare sinergie e percorsi di co-progettazione coinvolgendo le scuole, le associazioni e gli enti del territorio impegnati in campo educativo, culturale e sociale.

La Fondazione per la Scuola opera in collaborazione con la Fondazione Compagnia di San Paolo, l'Ufficio Pio della Compagnia di San Paolo e il Consorzio Xké? ZeroTredici.

RITENUTO CHE

Ferma restando la centralità del ruolo delle istituzioni scolastiche nell'attuazione del Piano, fattore strategico della collaborazione con la Fondazione per la Scuola è la costruzione di percorsi in co-progettazione per ottimizzare le risorse, potenziare l'efficacia delle azioni attuative e rafforzare la comunità educante, con riferimento, in particolare, ai seguenti profili:

- definizione di obiettivi, contenuti, metodi e modalità realizzative rivolte a garantire il raggiungimento di adeguati livelli di competenze formali, informali e non formali;
- esperienze innovative di apprendimento, anche in contesti diversi da quelli tradizionali;
- mobilitazione e integrazione di culture organizzative e approcci professionali differenti che consentano la creazione di un linguaggio comune e condiviso.

TUTTO CIÒ PREMESSO SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

Articolo 1 (Finalità)

1. L'USR e la Fondazione per la Scuola (di seguito denominate Parti), ciascuno nel quadro dei rispettivi ruoli e competenze, intendono con il presente Protocollo promuovere una collaborazione finalizzata a supportare le scuole dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione nella progettazione e realizzazione delle iniziative previste dal Piano Scuola Estate 2021.
2. La collaborazione si sostanzia nel mettere a disposizione delle scuole l'esperienza qualificata e competente della Fondazione per la Scuola, attraverso la definizione di un

elenco di servizi che la stessa è in grado di offrire e realizzare, in piena coerenza con le finalità del Piano e con l'obiettivo prioritario di restituire agli studenti quelle dimensioni di studio e di vita sociale, nonché di spazi e tempi di relazione, fortemente pregiudicati dall'emergenza pandemica.

3. Lo scopo prioritario è proprio quello di facilitare la conoscenza delle progettualità, previamente vagliate e ritenute di interesse generale dall'USR mediante la stipula del presente Protocollo, offerte dalla Fondazione per la Scuola, creando le condizioni per la loro effettiva realizzabilità, fermo restando che l'eventuale adesione alle stesse rimane nella scelta autonoma delle singole scuole, così come saranno rimesse all'accordo con la Fondazione per la Scuola le modalità di collaborazione e regolazione dei rapporti che dallo stesso accordo potranno scaturire.
4. La Fondazione per la Scuola, a titolo esemplificativo, ha già in atto le seguenti progettualità:
 - *Riconnessioni*, modello di Fondazione di Compagnia di San Paolo, sviluppato a Torino da Fondazione per la Scuola che sperimenta con le scuole un modello di sistema e le accompagna nel processo di innovazione tecnologica, organizzativa e didattica;
 - *Provaci ancora, Sam!*, progetto interistituzionale di promozione dell'inclusione, prevenzione e contrasto della dispersione scolastica promosso insieme a Città di Torino, Ufficio Scolastico Regionale Piemonte, Fondazione Compagnia di San Paolo e Ufficio Pio;
 - *Sam non in vacanza*, programma estivo di supporto al recupero e alla valorizzazione di competenze didattiche in collaborazione con le scuole aderenti al progetto *Provaci ancora, Sam!*, promosso e coordinato in stretta collaborazione con la Fondazione Compagnia di San Paolo e altri Enti del Gruppo impegnati nel più ampio programma "2021 Verso un'estate insieme";
 - *Help-Desk PON*, supporto alle scuole per la partecipazione ai bandi PON e altri bandi ministeriali.

Articolo 2

(Impegni delle Parti)

1. La Fondazione per la Scuola, al fine di realizzare le finalità di cui all'articolo 1, si impegna, nei limiti delle risorse umane e strumentali disponibili, a mettere a disposizione delle scuole il seguente catalogo di servizi educativi e formativi denominato *2021. Un'estate insieme* promosso dalla Fondazione Compagnia di San Paolo insieme a Fondazione Ufficio Pio; Fondazione per la Scuola; Consorzio Xké? ZeroTredici:
 - *Sam non va in vacanza*: intervento promosso dalla Fondazione per la Scuola in collaborazione con Fondazione Compagnia di San Paolo e Ufficio Pio destinato ai bambini e bambine, ragazzi e ragazze delle classi delle 32 scuole torinesi del primo ciclo aderenti al progetto "Provaci ancora, Sam!", finalizzato a integrare e rafforzare gli apprendimenti, soprattutto per i soggetti più fragili, attraverso una didattica laboratoriale ed esperienziale per garantire una continuità educativa tra anni scolastici.

La durata dell'azione sarà di tre settimane per gli allievi e le allieve delle classi della scuola primaria, mentre fino a 10 settimane per gli studenti e le studentesse delle classi della secondaria di primo grado. *Sam non va in vacanza* si avvale della collaborazione delle seguenti Associazioni ed Enti: Istituto Internazionale Don Bosco, Oratorio Salesiano Crocetta, Ass. Contardo Ferrini, Ass. Mondo Enne, Ass. Escogito, Oratorio Salesiano San Paolo, Ass. Diskole, Ass. Essere Umani, Ass. Un Sogno Per Tutti, Ass. Altresì Ass. Minollo, Ass. Edu-Care, Ass. Pietra Alta, Ass. Comitato Sviluppo Falchera, Opera Salesiana Rebaudengo, Oratorio Michele Rua, Ass. Educadora, Ass. Asai, Ass. Don Bosco 2000 e Ass. Amece.

- *Sportello Help-Desk Pon per "Piano scuola estate 2021"*: servizio offerto dalla Fondazione per la Scuola dedicato alle scuole del primo e secondo ciclo, attivo dal 6 maggio 2021, per ricevere supporto informativo e tecnico per la presentazione di progetti, la loro gestione (avvisi interni ed esterni, ecc), fino alla rendicontazione finale.
- *Sportello Riconessioni*: un'azione di accompagnamento per le scuole che vogliono sviluppare progettualità innovative promosso dalla Fondazione per la Scuola. Lo sportello ha l'obiettivo di aiutare insegnanti e dirigenti nella definizione dei contenuti delle proposte e nella scelta delle tecnologie hardware e/o software più adatte al raggiungimento degli obiettivi didattici del progetto. L'iniziativa è curata dall'equipe formativa di Riconessioni in collaborazione con le reti di scuole sul territorio per fare in modo che la progettualità proposta si inserisca in un piano di innovazione di medio-lungo periodo, in linea con i percorsi di formazione e sperimentazione attivati da Riconessioni ad esempio sui temi della didattica inclusiva, del pensiero computazionale e della creatività digitale.
- *Estate Ragazzi Torino*: un'iniziativa della Città di Torino, realizzata da ITER, Istituzione Torinese Educazione Responsabile, in collaborazione con le Istituzioni scolastiche, la Fondazione Compagnia di San Paolo e la Fondazione Ufficio Pio. Offre ai bambini e alle bambine iscritti alle scuole primarie di Torino opportunità di svago, ricreative, di movimento, socializzazione e rinforzo degli apprendimenti. Gli enti gestori dell'Estate Ragazzi sono i seguenti: Safatletica Torino, S.S.D Lapolismile, UISP Comitato Territoriale Torino Aps, Lancillotto S.C.S, Comitato Endas Provinciale Torino, Minollo - Diskolé, U.S Acli Torino, Melody, Associazione Sportiva Studentesca Asd, Aics Comitato Provinciale Di Torino, Un Sogno Per Tutti S.C.S, Asd Sport di Borgata, Ricreando, Amatori Tamburello Sport A.S.D. e A.S.D. 2D Lingotto Volley.
- *EstateXké*: iniziativa promossa da Xké? Il laboratorio della curiosità – dal 14 giugno al 10 settembre – che offre ai bambini e le bambine, ragazzi e ragazze che frequentano i centri estivi (associazioni e oratori) percorsi laboratoriali a vocazione scientifica.
- *Estate Bimbi – Spazio ZeroSei*: iniziativa estiva promossa dal Consorzio Xké? ZeroTredici e dedicata alla fascia 1-6 anni. La proposta – che offre spazi di gioco, condivisione, arricchimento e scoperta – si articola in due azioni: SpazioTappa per sezioni di Estate Bimbi sul territorio per integrare la quotidianità dei gruppi estivi di bambini di 3-6 anni, eventualmente 2 anni; SpazioPonte: attività di baby parking, proposta educativa per bambini dai 13 mesi ai 6 anni. Le attività sono previste dal 30 giugno al 10 settembre.

- *La Bella Stagione*: iniziativa promossa da Fondazione Compagnia di San Paolo con il Consorzio Xké? ZeroTredici e l'Associazione Piemonte Musei, che offre un palinsesto di attività educative, ludiche e creative a carattere laboratoriale proposto da enti culturali e di valorizzazione territoriale dell'area metropolitana di Torino. Il palinsesto è messo a disposizione delle scuole (maggio-giugno 2021), dell'Estate Ragazzi della Città di Torino, di *Sam non va in vacanza*, di oratori salesiani e diocesani, di altri centri estivi. Nell'allegato n. 1 si riporta l'elenco degli Enti culturali e degli Enti di valorizzazione territoriale che partecipano all'iniziativa.
 - *Una Comunità che Educa*: progetto territoriale integrato promosso da Fondazione Compagnia di San Paolo per offrire opportunità educative extrascolastiche a bambine, bambini e adolescenti da 0 a 18 anni nel quartiere di Barriera di Milano di Torino che coinvolge tre Istituti Comprensivi (Bobbio Novaro, Ilaria Alpi e Corso Vercelli) e tre scuole dell'Infanzia (via Paisiello, Principessa di Piemonte, E. Luzzati). Nell'allegato n. 2 si riporta l'elenco degli Enti della rete territoriale.
2. L'USR, al fine di realizzare le finalità di cui all'articolo 1:
- riconosce di interesse generale i servizi educativi e formativi indicati dalla Fondazione per la Scuola nel catalogo di cui al comma 1;
 - si impegna a dare massima diffusione alla presente Intesa, anche tramite pubblicazione della stessa nella sezione dedicata al Piano del sito web istituzionale;
 - si impegna a fornire alle scuole interventi di supporto e consulenza che facilitino la collaborazione con la Fondazione per la Scuola.

Articolo 3

(Sviluppo e ampliamento dell'Intesa)

1. Le Parti durante la vigenza della presente Intesa possono individuare eventuali ulteriori temi di interesse e progetti congiunti inerenti le finalità di cui all'articolo 1.

Articolo 4

(Comunicazione)

1. Le Parti, in aggiunta all'impegno assunto dall'USR al comma 2, dell'articolo 2, per facilitare ulteriormente la conoscenza delle progettualità e dei servizi offerti dalla Fondazione per la Scuola, possono concordare la congiunta realizzazione di specifiche campagne informative rivolte direttamente alle scuole, agli studenti e alle famiglie interessate. I relativi ed eventuali oneri sono a carico della Fondazione per la Scuola.

Articolo 5

(Durata)

1. Il presente Protocollo ha durata di due anni scolastici, che decorrono dalla data di sottoscrizione, salvo disdetta, anche a opera di una sola delle Parti, da comunicarsi nei tre mesi precedenti la fine di ogni anno scolastico.
2. Non prevede oneri di carattere finanziario per l'Ufficio Scolastico Regionale.

Torino, li 21/05/2021

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio MANCA

Fondazione per la Scuola
IL PRESIDENTE
Ludovico ALBERT

Allegato 1

ENTI LA BELLA STAGIONE
Enti culturali
1 BASILICA DI SUPERGA
2 CAMERA - CENTRO ITALIANO PER LA FOTOGRAFIA
3 CONSORZIO DELLE RESIDENZE REALI SABAUDE
4 DIREZIONE REGIONALE MUSEI PIEMONTE
5 FONDAZIONE MERZ
6 FONDAZIONE ORDINE MAURIZIANO
7 FONDAZIONE SANDRETTO RE REBAUDENGO
8 GAM - GALLERIA CIVICA D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA
9 MACA - MUSEO A COME AMBIENTE
10 MAO MUSEO D'ARTE ORIENTALE
11 MAU MUSEO D'ARTE URBANA
12 MAUTO - MUSEO NAZIONALE DELL'AUTOMOBILE "AVV. GIOVANNI AGNELLI"
13 MUFANT - MUSEOLAB DEL FANTASTICO E DELLA FANTASCIENZA
14 MUSEI REALI
15 MUSEO DEL RISPARMIO
16 MUSEO DI ARTI DECORATIVE FONDAZIONE ACCORSI-OMETTO
17 MUSEO DIFFUSO DELLA RESISTENZA, DELLA DEPORTAZIONE, DELLA GUERRA, DEI DIRITTI E DELLA LIBERTÀ
18 MUSEO EGIZIO
19 MUSEO NAZIONALE DEL RISORGIMENTO ITALIANO
20 PALAZZO BAROLO
21 PALAZZO MADAMA - MUSEO CIVICO D'ARTE ANTICA
22 PAV - PARCO ARTE VIVENTE (ASSOCIAZIONE CULTURALE PAV)
23 PINACOTECA DELL'ACCADEMIA ALBERTINA DI BELLE ARTI
24 PINACOTECA GIOVANNI E MARELLA AGNELLI
22 PAV - PARCO ARTE VIVENTE (ASSOCIAZIONE CULTURALE PAV)
23 PINACOTECA DELL'ACCADEMIA ALBERTINA DI BELLE ARTI
24 PINACOTECA GIOVANNI E MARELLA AGNELLI

Enti di valorizzazione territoriale
1 AICS COMITATO PROVINCIALE TORINO
2 ANIMA GIOVANE
3 ASSOCIAZIONE ACCADEMICA DANZA ARTISTIC FUSION
4 ASSOCIAZIONE ANTONIO GRAMSCI
5 ASSOCIAZIONE ARTURO AMBROSIO
6 ASSOCIAZIONE BABELICA
7 ASSOCIAZIONE BEEZANAM
8 ASSOCIAZIONE CENTROSCIENZA
9 ASSOCIAZIONE CINEMA TEATRO MAFFEI
10 ASSOCIAZIONE CIRCOLO ANTONIO BANFO
11 ASSOCIAZIONE CIRCOLO DEL DESIGN
12 ASSOCIAZIONE CULTURALE ARTECO
13 ASSOCIAZIONE DIDEE
14 ASSOCIAZIONE FELICITÀ ANIMATE
15 ASSOCIAZIONE IL LABORATORIO C.T.M.
16 ASSOCIAZIONE ORTI GENERALI
17 ASSOCIAZIONE PHLIBERO
18 ASSOCIAZIONE QUINTA TINTA
19 ASSOCIAZIONE SUMISURA
20 ASSOCIAZIONE TEATRO POPOLARE EUROPEO (TPE) SCT CENTRE
21 ASSOCIAZIONE TEDACÀ
22 ASSOCIAZIONE TYC – TORINO YOUTH CENTRE
23 CENTRO CULTURALE ITALO-ARABO DAR AL HIKMA
24 CENTRO STUDI SERENO REGIS
25 COMUNE DI TORINO - BIBLIOTECHE CIVICHE TORINESI
26 COMUNE DI TORINO - ITER
27 COOPERATIVA SOCIALE VALPIANA
28 COOPERATIVA SOCIALE VIAGGI SOLIDALI
29 ELLISSI PARALLELE
30 ENTE DI GESTIONE AREE PROTETTE DEL PO PIEMONTESE
31 FONDAZIONE POLO DEL '900
32 FONDAZIONE TEATRO RAGAZZI E GIOVANI
33 FONDAZIONE TEATRO REGIO TORINO
34 FORMA MENTIS
35 MESSY LAB, COLLETTIVO DI CERAMICA
36 PRS - PARATISSIMA ART PRODUCTION
37 RETE ITALIANA DI CULTURA POPOLARE
38 SLIP – SPAZIO LIBERO DI INCONTRO E PARTECIPAZIONE
39 TEATRO STABILE DI TORINO - TEATRO NAZIONALE
40 THEATRUM SABAUDIAE TORINO
41 UISP - COMITATO TERRITORIALE DI TORINO
42 UNITI PER CRESCERE INSIEME

Allegato 2

ENTI UNA COMUNITÀ CHE EDUCA
Enti delle rete territoriale
A.S.D. EUROGYMNICA TORINO
ACMOS APS
ADS CENTROCAMPO
AMECE (ASSOCIATION MAISON D'ENFANT POUR LA CULTURE ET L'EDUCATION)
ASAI
ASILO NIDO DI VIA GHEDINI
ASILO NIDO DI VIA LEONCAVALLO
ASSOCIAZIONE ALMATERRA
ASSOCIAZIONE CULTURALE EUFEMIA APS
ASSOCIAZIONE GRUPPO ABELE ONLUS - SERVIZIO DROP HOUSE E SERVIZIO DI EDUCATIVA DI STRADA
ASSOCIAZIONE SOCIO- CULTURALE ITALO-CINESE ZHI SONG
BABELICA APS
BIBLIOTECA CIVICA PRIMO LEVI
CENTRO ISLAMICO "MEDINA" DI TORINO
CIRCOLO ANTONIO BANFO
CONSORZIO TORINO INFANZIA
DIACONIA VALDESE - CSD
EINSTEIN (LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE)
FONDAZIONE MAMRE ONLUS
FONDAZIONE UNITI PER CRESCERE INSIEME ETS
I.C. ILARIA ALPI; IC BOBBIO-NOVARO; IC C.SO VERCELLI; IC GABELLI
LIBERITUTTI SCS
ORATORIO MICHELE RUA E SCUOLA DELL'INFANZIA MAMMA MARGHERITA
PAROLE IN MOVIMENTO ONLUS
PARROCCHIA DI MARIA REGINA DELLA PACE
RE.TE. ONG
SCUOLA DI VIA PAISIELLO, "PRINCIPESSA DI PIEMONTE", SCUOLA DELL'INFANZIA "E. LUZZATI"
SUMISURA A.P.S. ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE