



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
IL DIRETTORE GENERALE

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

Ai Dirigenti delle Istituzione Scolastiche statali
del Piemonte

Ai Coordinatori didattici delle Scuole paritarie
del Piemonte

E p.c.

Ai Dirigenti amministrativi e tecnici
dell'Ufficio Scolastico Regionale

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito territoriale

Oggetto: Piano Scuola Estate 2021 in Piemonte

Gentilissimi,

come già noto il Piano Scuola Estate 2021 ha reso disponibili significative risorse economiche per consentire alle scuole, ove aderiscano all'iniziativa, di proseguire le attività educative e formative durante il periodo in cui sono normalmente sospese, al fine non solo di potenziare le competenze disciplinari e relazionali delle studentesse e degli studenti, ma anche di recuperare almeno in parte la socialità perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico.

Alle nostre scuole statali sono stati assegnati, con trasferimento diretto in proporzione al numero di alunni, 10,5 milioni di euro tratti dal fondo nazionale di 150 milioni di euro stanziato dal decreto legge c.d. "Sostegni 1" (si tratta, in media di 18-20 mila euro per ciascuna istituzione), cui si potranno aggiungere eventuali ulteriori finanziamenti partecipando all'Avviso pubblico che mette a bando i 40 milioni di euro del fondo per l'ampliamento dell'offerta formativa e il contrasto della povertà educativa.

Il Piano è, inoltre, sostenuto da 320 milioni di euro del PON "Per la scuola 2014 -2021", messi a disposizione mediante apposito Avviso pubblico, per il quale risulta siano stati presentati in Piemonte 341 progetti dalle nostre scuole statali, di cui 3 dai CPIA, 48 da quelle paritarie, per complessive 389 manifestazioni di interesse.



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
M. ROSARIA ROBERTI - DIRIGENTE TECNICO
LAURA TOMATIS - DIRIGENTE TECNICO
EMAIL: MARIAROSARIA.ROBERTI@USRPIEMONTE.IT
EMAIL: LAURA.TOMATIS@POSTA.ISTRUZIONE.IT



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
IL DIRETTORE GENERALE

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: [HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/](http://www.istruzioneepiemonte.it/)
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

Insomma, una grande opportunità di cui le scuole potranno avvalersi per rimuovere e curare le distorsioni prodotte sugli apprendimenti dalle conseguenze della pandemia, prima fra tutte la sospensione della frequenza delle lezioni in presenza per periodi molto significativi, soprattutto per alcune categorie di studenti.

Più in generale, l'articolazione del Piano proposta dal Ministero rappresenta un'indicazione di riferimento che potrà essere modulata in fase attuativa dalle singole Istituzioni scolastiche, valorizzando le peculiarità del contesto in cui operano e gli ambiti di autonomia.

In tale prospettiva è evidente che gli scrutini finali del corrente anno scolastico, così complesso e sofferto per tutti, dirigenti, docenti, personale ATA, studenti e famiglie, siano un elemento centrale per l'avvio del Piano.

La valutazione di studentesse e studenti, che rappresenta un momento di confronto, anche in termini autovalutativi, per la costruzione di percorsi personalizzati, non dovrà trascurare fatiche, dolori, lutti, difficoltà di diverso genere prodotte dalla pandemia. Essa, piuttosto, potrà diventare l'occasione più opportuna per curare, rimuovere, ricucire i deficit di apprendimento e consolidare i livelli di conoscenza delle discipline raggiunti, per orientare e riorientare ragazze e ragazzi, accogliendo con fiducia la loro capacità di rielaborare l'esperienza vissuta e di riflettere su quanto la stessa sia stata o possa diventare un vettore di crescita e maturità.

Tutte e tutti, in questa fase molto delicata della loro vita, hanno perso qualcosa; nonostante il grande sforzo e la capacità dei nostri insegnanti, il *learning loss*, in forme e modi diversi, non ha risparmiato nessuno. La Scuola ha il doveroso compito di recuperare tutte e tutti perché loro sono il futuro del Paese.

Il "fare scuola" nel periodo estivo assume una valenza nuova e più ampia rispetto al suo significato formale. Il raggio di azione guarda a un orizzonte educativo che dalle discipline curriculari si estende all'arte, alla musica, al teatro, all'ambiente e alla conoscenza del territorio. Tutte le componenti istituzionali e sociali, nessuna esclusa, sono chiamate a contribuire, a prendere in carico la cura di questo bene comune, a dividerne la responsabilità, ciascuno mettendo le proprie competenze al servizio delle comunità educanti.



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
M. ROSARIA ROBERTI - DIRIGENTE TECNICO
LAURA TOMATIS - DIRIGENTE TECNICO
EMAIL: MARIAROSARIA.ROBERTI@USRPIEMONTE.IT
EMAIL: LAURA.TOMATIS@POSTA.ISTRUZIONE.IT



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
IL DIRETTORE GENERALE

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

Per facilitare una sinergia virtuosa abbiamo promosso un'alleanza con il mondo del terzo settore, dell'impresa sociale, del lavoro e della cultura in generale, chiamando a raccolta forze già attive sul territorio, siglando con loro singoli protocolli di intesa che delineano competenze ed expertise che ciascuna di esse può offrire alle scuole in una logica di co-progettazione degli interventi.

Fondazione per la Scuola del Gruppo Compagnia di San Paolo, Fondazione G. Agnelli, Save the Children, Conferenza episcopale del Piemonte e della Valle d'Aosta, Oratori salesiani con la Circoscrizione Maria Ausiliatrice, Libera e Gruppo Abele, Associazione Centro Come Noi "S. Pertini" – Organizzazione Sermig di volontariato, Unione Industriale di Torino, Fondazione Piazza dei Mestieri "Marco Andreoni", Associazione Acmos, Fondazione Sandretto, Scuole Cottolengo, si sono dichiarati disponibili a collaborare con le scuole.

Parallelamente con ANCI Piemonte abbiamo condiviso l'impegno a sensibilizzare Comuni associati e scuole ad integrare le attività ricreative dell'estate ragazzi con quelle educative/formative del Piano, auspicando un effetto moltiplicatore delle opportunità.

Tutte le iniziative intraprese, i documenti utili e i protocolli di intesa già sottoscritti sono reperibili sul sito *web* istituzionale nell'area che abbiamo dedicato al Piano, cliccando sul link: <http://www.istruzioneepiemonte.it/la-scuola-destate/>

Da sempre siamo convinti che:

- la trasmissione e l'acquisizione della conoscenza possano avvenire con metodologie multiformi e attraverso una pluralità di fonti informative, in contesti formali, non formali e informali;
- l'orientamento, inteso quale accompagnamento alla crescita dello studente come persona, sia una dimensione naturale dell'insegnamento/apprendimento;
- i percorsi educativi e formativi siano volti non solo a favorire la crescita culturale dello studente, ma anche l'acquisizione di competenze trasversali, responsabilità individuale e collettiva, senso di appartenenza alla collettività, cittadinanza globale e sviluppo sostenibile;
- la cura del capitale umano, attraverso la formazione delle prossime generazioni, debba essere avvertito da tutte le comunità che vivono nei territori come il bene pubblico più prezioso;



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
M. ROSARIA ROBERTI – DIRIGENTE TECNICO
LAURA TOMATIS – DIRIGENTE TECNICO
EMAIL: MARIAROSARIA.ROBERTI@USRPIEMONTE.IT
EMAIL: LAURA.TOMATIS@POSTA.ISTRUZIONE.IT



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
IL DIRETTORE GENERALE

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: [HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/](http://www.istruzioneepiemonte.it/)
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

- la responsabilità di crescere, educare e istruire le nuove generazioni, di curare, conservare e consolidare le loro qualità umane, di formare le competenze necessarie a diventare agenti di cambiamenti futuri, così come il *life long learning*, appartenga a tutte le forze attive della società e non solo alle scuole, alle famiglie, agli enti e alle istituzioni pubbliche preposte, in un'ottica di solidarietà competente, capace, organizzata e strutturata.

Il Piano può costituire anche l'opportunità per iniziare a mettere le basi di un modello educativo e formativo partecipato, basato su una idea di Scuola giusta, equa ed universale; una Scuola di territorio e di comunità, in grado di accompagnare le nuove generazioni nella loro crescita, personale e collettiva, assicurando loro uguaglianza e parità di condizioni; una Scuola accogliente e inclusiva, che non lasci indietro nessuno, partendo dalla cura dei più fragili; una Scuola nuova, che in una logica di civic center, offra a chi vive nel proprio contesto di riferimento, insieme a quello educativo istituzionale, una gamma variegata di altri servizi, di vario tipo (ad es. culturale e ricreativo); una Scuola come luogo in cui la comunità si incontra, si ritrova, si confronta, si unisce per riannodare i fili della convivenza.

In questi anni ci siamo impegnati a sostenere, promuovere e favorire un processo di cambiamento incentrato su alcune direttrici di fondo che vogliamo continuare a perseguire, anche attraverso le opportunità offerte dal Piano e che in questa occasione mi fa piacere ricordare:

- la realizzazione di un'offerta territoriale di istruzione di alto profilo educativo e formativo, basata su una idea di scuola giusta, equa ed universale, che accompagni la crescita di tutti gli studenti, assicurando loro uguaglianza e parità di condizioni e che rimuova gli ostacoli al pieno sviluppo degli stessi come singoli e come parte di una collettività, partendo dalla cura dei più fragili;
- l'allineamento della medesima offerta agli standard internazionali;
- la diffusione di metodologie didattiche moderne e inclusive in contesti di apprendimento innovativi;
- la formazione di una cultura del digitale;
- la sostenibilità ambientale nel quadro degli obiettivi dell'Agenda ONU 2030;
- la formazione delle competenze richieste oggi per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro e per il pieno esercizio dei loro diritti di cittadinanza, fondate anche sulla capacità di utilizzare in





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
IL DIRETTORE GENERALE

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: [HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/](http://www.istruzioneepiemonte.it/)
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

modo consapevole e critico i nuovi strumenti di comunicazione e di analisi, ma anche di comprendere e affrontare le continue e a volte repentine trasformazioni indotte dallo sviluppo delle tecnologie digitali;

- il rafforzamento delle competenze necessarie a sostenere la transizione ecologica, a partire dalla diffusione delle discipline STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) in tutti i livelli di istruzione, fin dal primo ciclo;
- lo sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti;
- il potenziamento delle competenze per l'innovazione didattica dei docenti e l'uso della tecnologia digitale nell'insegnamento, così come di quelle per uno sviluppo e transizione ecologica sostenibili;
- la costruzione di reti e patti con gli stakeholder territoriali, per rinsaldare i legami con il contesto sociale in cui la scuola opera;
- ai fini del punto precedente, la concertazione del progetto culturale ed educativo della scuola tra famiglie, educatori e tutti gli attori locali, stimolando e supportando il dialogo fra questi, i dirigenti scolastici e gli insegnanti per realizzare una didattica attiva, costruttiva e collaborativa.

In questi sedici mesi di pandemia, Voi dirigenti con le vostre comunità professionali avete dato testimonianza di resilienza e adattamento, la Scuola non si è mai fermata, ha tenuto fede al suo mandato costituzionale, ponendo faticosamente un argine alle disuguaglianze e occupandosi del disorientamento di studenti e famiglie più fragili, esposte al rischio di marginalità sociale. Da questo impegno ed esempio dobbiamo ripartire per costruire un modello di scuola nuova; il Piano Scuola Estate 2021 può costituire il ponte tra l'anno che si sta concludendo e il prossimo, quello, come tutti noi speriamo, del post pandemia, in cui alzeremo lo sguardo oltre l'emergenza per costruire nel presente dei nostri ragazzi il futuro loro e del Paese.

Vi ringraziamo e rimaniamo sempre a vostra disposizione per assicurare sostegno e supporto.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio MANCA



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
M. ROSARIA ROBERTI - DIRIGENTE TECNICO
LAURA TOMATIS - DIRIGENTE TECNICO
EMAIL: MARIAROSARIA.ROBERTI@USRPIEMONTE.IT
EMAIL: LAURA.TOMATIS@POSTA.ISTRUZIONE.IT