



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Ufficio I

Corso Vittorio Emanuele II, 70, 10121 - Torino (TO)

PEC: drpi@postacert.istruzione.it ; WEB: <http://www.istruzioneepiemonte.it/>

CF: 97613140017 ; Codice FE: 8MXTUA ; codice IPA: m_pi ; AOODRPI

Ai Dirigenti Scolastici
e ai Docenti
delle scuole di ogni ordine e grado
del Piemonte

Oggetto: primo annuncio X convegno DIFIMA - 11,12,13, ottobre 2021

Si comunica che il **X convegno DI.FI.MA 2021**, avrà luogo **online** nei giorni **11-12-13 ottobre 2021**, dalle **16.00 alle 18.30**.

Il tema del convegno sarà:

"Apprendimento laboratoriale in Matematica e Fisica in presenza e a distanza"

In particolare il 13 ottobre sarà dedicato alle sperimentazioni didattiche con GeoGebra (**X GeoGebra Italian Day**).

Come negli edizioni precedenti, ci saranno conferenze plenarie, workshop e comunicazioni.

INVIO PROPOSTE DI COMUNICAZIONI E WORKSHOP:

Le persone interessate a presentare workshop e comunicazioni devono inviare un abstract compilando il form di Google Moduli al seguente link:

<https://forms.gle/JXq75uCZLjzMtWk8>

entro e non oltre il 15 luglio 2021.

Costanti aggiornamenti si possono trovare anche su Facebook:

<https://www.facebook.com/difima.unito/>.

Entro il **10 settembre 2021** sarà **pubblicato sul sito del convegno l'elenco delle proposte accettate**. Si richiama l'attenzione sul fatto che l'accettazione e il conseguente inserimento nel programma non saranno comunicati agli autori in altro modo. Si invitano tutti coloro che invieranno una proposta a controllare sul sito suddetto l'avvenuta accettazione.

ISCRIZIONI:

Le iscrizioni, a titolo gratuito, sono da effettuarsi compilando il form di iscrizione di Google Moduli che verrà reso disponibile con il secondo annuncio. Le iscrizioni si chiuderanno il **4 ottobre 2021**; dopo tale data, agli iscritti, verrà inviato il link per connettersi al convegno.

La partecipazione al convegno è valida ai fini della formazione docenti.

IL DIRIGENTE
GIUSEPPE BORDONARO

