

## CORSO DI FORMAZIONE TUTTOSCUOLA

### “L'identità dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti nella prospettiva dell'apprendimento permanente”.

#### **Presentazione**

L'Istruzione degli adulti è promossa dai CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti) istituiti con il decreto 263 del Presidente della Repubblica del 29 ottobre 2012. I CPIA erogano percorsi di Istruzione degli adulti di primo e secondo livello nonché di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana per cittadini stranieri, ampliano e arricchiscono la propria offerta formativa raccordandosi con altri soggetti pubblici e privati del territorio e organizzando percorsi di Garanzia delle competenze rivolti alla popolazione adulta. In quanto Rete Territoriale di Servizio del sistema di istruzione il CPIA è soggetto pubblico di riferimento nella costruzione delle reti territoriali per l'apprendimento permanente e come tale rappresenta uno strumento strategico per aumentare le competenze degli adulti che hanno basse competenze.

#### **Finalità del corso**

Il percorso, destinato ai docenti dei CPIA e delle scuole secondarie di secondo grado con percorsi di istruzione per adulti di secondo livello (ex serali), ivi compresa l'istruzione in carcere, ha come finalità generale il sostegno alla conoscenza delle attività destinate all'istruzione degli adulti nell'ottica inclusiva dell'apprendimento permanente e la promozione di un'adeguata formazione dei docenti sugli obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche e l'organizzazione dei percorsi per gli adulti. Contestualmente con esso si intende sostenere l'innovazione didattica, inserendo la scuola in un nuovo paradigma educativo come risposta pedagogica al cambiamento di epoca che stiamo vivendo.

Gli insegnanti dei CPIA si collocano all'interno di una rete di relazioni organizzative e istituzionali particolari, in un contesto molto diverso da quello delle scuole “del mattino”. Nel sistema dell'Istruzione degli Adulti, infatti, è necessario sviluppare il proprio lavoro in sinergia con numerose altre figure a valenza pedagogica e diversi soggetti esterni alla scuola che, a vario titolo, si occupano di formazione degli adulti e apprendimento permanente, come gli enti di formazione professionale, il terzo settore, le cooperative sociali, le associazioni, le comunità di accoglienza, l'amministrazione penitenziaria.

#### **Destinatari**

Il percorso è destinato ai docenti dei CPIA e delle scuole secondarie di secondo grado con percorsi di secondo livello.

#### **Durata**

Il corso è strutturato secondo una metodologia blended:

- |                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| ▪ presentazione                       | 1 ora  |
| ▪ Formazione a distanza:              | 15 ore |
| ▪ Studio individuale (self learning): | 10 ore |

- |  |        |
|--|--------|
| ▪ Laboratorio e Intergruppo:                             | 10 ore |
| ▪ Monitoraggio, valutazione e questionario di gradimento | 4 ore  |

## **Risultati di apprendimento e competenze sviluppate**

A conclusione del percorso i partecipanti saranno in grado di:

- Ricostruire il quadro conoscitivo teorico, metodologico e socioculturale di riferimento dei processi di formazione in età adulta che hanno luogo nei CPIA e nei corsi di secondo livello;
- Analizzare i modelli di valutazione del sistema di Istruzione degli Adulti;
- Riflettere sui metodi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze;
- Progettare le varie dimensioni del curriculum per gli adulti;
- Conoscere e utilizzare metodi e strumenti della formazione a distanza e dell'innovazione tecnologica nei percorsi dei CPIA
- Disporre di un quadro omogeneo e unitario del sistema di Istruzione degli Adulti e delle progettualità più significative sviluppate dai CPIA.

## **Obiettivi**

I moduli didattici che compongono il corso sono presentati da esperti del settore. Ciascun modulo didattico è articolato in una parte in sincrono (webinar) e una parte in asincrono (studio individuale e laboratorio).

Lo studio individuale consente di approfondire uno o più aspetti trattati durante la lezione attraverso la fruizione di materiali messi a disposizione da ciascun docente che ha condotto il webinar (link a risorse internet, dispense, riferimenti ad articoli e volumi specifici, studi di caso, bibliografia, ecc).

Attraverso i laboratori di intergruppo svolti online sotto la guida di un docente esperto, si intende favorire una maggiore conoscenza tra i partecipanti e stimolare la ricerca condivisa di soluzione ai problemi, l'attivazione di processi di peer tutoring, l'approfondimento e lo sviluppo di ulteriori conoscenze e competenze.

Dopo aver completato tutti i moduli si dovrà svolgere un test finale al fine di ottenere l'attestato di partecipazione. Lo svolgimento di tutte le attività (webinar, studio individuale e laboratori) è stimato complessivamente in 40 ore di studio.

Al termine del percorso, entro 15 giorni lavorativi, verranno emessi gli attestati di partecipazione.

## **Calendario e programma del percorso**

### **Coordinamento tecnico-scientifico**

Emilio Porcaro

Ore	Moduli formativi	Formatori	Date
1 h	Webinar di presentazione del percorso formativo	Dott. Alfonso Rubinacci Direttore Generale Fabrizio Manca	20/09/21 ore 10.00
3 h	L'identità dei CPIA: gli istituti, le sedi IdA, I CTP, dai corsi serali ai percorsi di II livello, L'offerta formativa	Dirigente Scolastico Emilio Porcaro (1h) Dirigente Scolastico Claudio Menzio (CPIA 5 Torino) 1h  Dirigente Scolastica Rossana Gabrieli (1h)	11/10/21 ore 10.00
2 h	Laboratorio: la scuola in carcere. Fare scuola Fare Giustizia - Un Vademecum per il dialogo	Antonietta Centolanze (USR Piemonte) Dirigente scolastica Alessandra Tugnoli (IIS Soleri Bertoni) Dirigente Ada Maurizio	18/10/21 ore 10.00
3 h	- Metodologie didattiche attivate nel I e nel II livello per la personalizzazione dei percorsi  - L'importanza del raccordo tra I e II livello  Accordo II periodo del I liv e II livello	Dirigente Scolastico Davide Bosso (CPIA Asti)    Dirigente Scolastico Riccardo Rota (II ciclo)	25/10/21 ore 10.00
2 h	Laboratorio: la gestione dei BES nei CPIA; focus sui DSA	Antonietta Centolanze (USR Piemonte)	29/10/21 ore 10.00
3 h	- Valutazione nei CPIA e nei percorsi di II livello (ex serali)  - Il riconoscimento dei crediti e la certificazione delle competenze  - La sperimentazione del RAV CPIA	Dirigente Scolastico Emilio Porcaro (2h)   Dirigente Scolastica comandata MIUR - Ufficio IX DGOSV Monica Logozzo (1h)	08/11/21 ore 10.00
2 h	Laboratorio: Il sistema nazionale di autovalutazione	Dirigente Scolastica comandata MIUR - Ufficio IX DGOSV Monica Logozzo (1h)	15/11/21 ore 10.00
3 h	- La trasversalità dell'educazione civica nei CPIA e quadro normativo  - Sperimentazione "PIAAC on line"  - Le attività di Ricerca Sperimentazione & Sviluppo	Dirigente Scolastica Angela Mormone (USR Campania)  Dirigente Scolastica Elena Guidoni (CPIA 3 Torino)	22/11/21 ore 10.00
2 h	- Laboratorio: la dimensione europea dell'Istruzione degli Adulti  - Progetto Eureka	Dirigente Scolastica Angela Mormone (USR Campania)  Dirigente Scolastico Davide Bosso (CPIA Asti)	29/11/21 ore 10.00

<b>3 h</b>	- Fruizione a distanza: Progetto “dalla DAD alla FAD” - Didattica digitale  - EPALE - Piattaforma elettronica per l'apprendimento degli adulti in Europa	Dirigente Tecnico Maria Rosaria Roberti (USR Piemonte) Docente Roberto Urbano (CPIA 1 Torino) Docente Patrizia Nervo (USR Piemonte)  Docente Alessandra Di Aichelburg	09/12/21 ore 10.00
<b>2h</b>	Laboratorio di integruppo	Dirigente Scolastica Filomena Zamboli (USR Campania)	13/12/21 ore 10.00
<b>2h</b>	Monitoraggio, valutazione e questionario di soddisfazione	Dirigente Scolastica Giovanna Sardone (CPIA Potenza)	16/12/21 ore 10.00

## EDITORIALE TUTTOSCUOLA