



Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche  
di ogni ordine e grado  
del Piemonte

e, p.c.

Ai Dirigenti degli Ambiti territoriali del Piemonte

Loro sedi

**OGGETTO: PROGETTO ALI - "ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA E ACCESSO ALL'ISTRUZIONE ALI MSNA 2"**

Si segnala l'avviso pubblico prot. 1894 del 18.10.2021 nell'ambito del Progetto "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2" ("Linguistic alphabetisation and access to education for unaccompanied foreign minors – ALI-MSNA 2"), finanziato a valere sulle Misure emergenziali del Fondo Asilo, Migrazione ed Integrazione.

L'avviso è rivolto alle reti di istituzioni scolastiche composte da scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado ed è finalizzato all'adozione di misure di supporto e sostegno ai percorsi di apprendimento dei MSNA attraverso l'adozione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) funzionali all'integrazione nel sistema scolastico.

Gli interventi previsti si articolano in:

a) Predisposizione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) sulla base della valutazione dei bisogni formativi individuali di ogni MSNA da effettuarsi al momento della presa in carico nell'ambito del progetto. Sulla base delle esigenze formative di ciascun MSNA delineate nei PDP, i docenti individuati dalle istituzioni scolastiche condurranno le attività didattiche di cui al punto b)

b) Implementazione delle seguenti attività:





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE**  
**UFFICIO II**

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)

PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/  
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M\_PI ; AOODRPI

1. attività formative per lo sviluppo delle competenze linguistiche fino al raggiungimento del livello B1 o oltre, secondo quanto previsto dal PDP;
2. attività di affiancamento nell'apprendimento di tutte le discipline scolastiche, secondo quanto previsto dal PDP.
- c) Attività di tutoring attraverso il supporto di tutor/mediatori che affianchino i minori durante lo svolgimento delle attività formative. Le attività di tutoring potranno essere attivate in base alle esigenze formative delineate nel PDP, fino a un massimo del 20% rispetto alle ore erogate relativamente alle attività di cui ai punti b) 1 e b) 2.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda al sito del Ministero dell'Istruzione al link:

<https://miur.gov.it/web/guest/-/avviso-n-1894-del-18-ottobre-2021>

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti

Il Dirigente

Serena Caruso Bavisotto

