

## MODULO SCUOLA PRIMARIA

*"LO SVILUPPO SOSTENIBILE E L'EDUCAZIONE ALIMENTARE": Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*

| <b>ANNI SCOLASTICI</b> | <b>MODULO ANNUALE</b>   | <b>ORE IN PRESENZA</b> | <b>ORE A DISTANZA</b> | <b>VISITE DIDATTICHE*</b> | <b>TOT ORE</b> |
|------------------------|---|------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------|
| 1                      | <b>ABC ALIMENTARSI BENE CONVIENE:</b> il modulo affronta l'importanza del rapporto tra cibo e salute attraverso l'approfondimento dei temi legati alla composizione degli alimenti, alle caratteristiche di una dieta equilibrata e della dieta mediterranea.   | 0                      | 4                     | 4                         | 11             |
| 2                      | <b>CONOSCO CIO CHE MANGIO E MANGIO PER CONOSCERE*:</b> il modulo affronta le tematiche legate al consumo critico e consapevole: conoscenza degli alimenti, stagionalità, il processo che va dal campo alla tavola. Un modulo che si presta a vari approfondimenti, sia teorici che pratici attraverso esperienze dirette come la realizzazione di un orto, la visita in azienda o ad un mercato in vendita diretta. | 0                      | 4                     | 4                         | 11             |
| 3                      | <b>CIBO BUONO PER NOI:</b> il modulo affronta gli aspetti culturali che ruotano intorno al cibo: il patrimonio agroalimentare, il rapporto con il territorio, le tradizioni gastronomiche.  | 0                      | 4                     | 4                         | 11             |
| 4                      | <b>CIBO BUONO PER LA NATURA:</b> il modulo affronta i punti cardini che esplicitano la correlazione tra cibo e natura: la sostenibilità ambientale, la valorizzazione della biodiversità, il consumo, lo spreco alimentare  | 0                      | 4                     | 4                         | 11             |
| 5                      | <b>CIBI...AMO...CI:</b> il modulo rappresenta una sintesi dei contenuti presenti nei moduli realizzati nei 4 anni precedenti letti attraverso concetti di legalità e rispetto delle regole.   | 0                      | 4                     | 4                         | 11             |