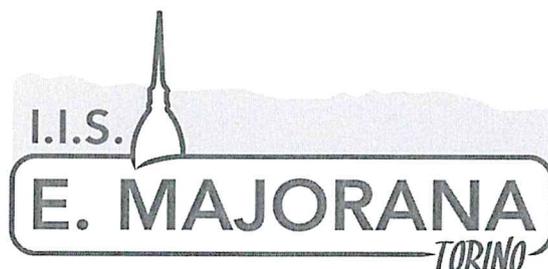


LICEO SCIENTIFICO  
E UFFICI  
Via Frattini, 11  
10137 TORINO  
Tel. 011.3099128  
Fax 011.3118900



ISTITUTO TECNICO  
SETT. ECONOMICO  
Corso Tazzoli, 209  
10137 TORINO  
Tel. 011.3114113  
Fax 011.3099647

Agli Istituti Secondari Superiori della

Regione Piemonte

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. MAJORANA"-TORINO  
Prot. 0000439 del 24/01/2022  
IV-5 (Uscita)

### **Olimpiadi Nazionali di Debate 2022 - Selezione squadra regionale - Sezione in lingua italiana**

L' IIS ETTORE MAJORANA di Torino, scuola polo territoriale della rete nazionale WeDebate, per favorire la diffusione del debate e la partecipazione alla fase nazionale delle Olimpiadi di Debate 2022, che si terranno dal 26 al 30 aprile 2022, organizza la selezione regionale in oggetto.

La selezione della squadra che rappresenterà la Regione Piemonte avverrà al termine di un torneo regionale che si svolgerà il **19 marzo 2022**, presso la sede dell'IIS MAJORANA, via Frattini,11 Torino, o, in caso di condizioni sanitarie avverse, online, su piattaforma MEET.

Alla selezione regionale possono partecipare tutti gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado della Regione Piemonte, ogni scuola può partecipare con una sola squadra.

La squadra è composta da quattro studenti e un docente accompagnatore.

La gara si realizzerà sulla base del regolamento che si allega che ha come riferimento il format del World Schools Debate Championship

**E' prevista una quota d'iscrizione di 50 euro per ogni scuola partecipante, salvo l'istituto sia regolarmente iscritto alla rete nazionale,**

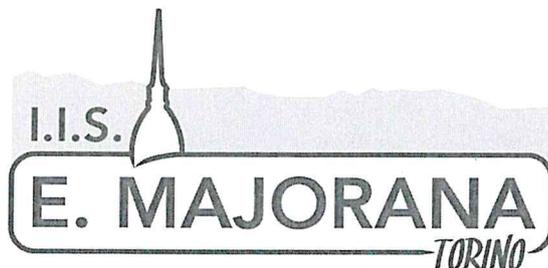
da versare, tramite bonifico, alla scuola capofila nazionale ITE E. TOSI:

- Scuole statali - conto Tesoreria Unica Banca D'Italia n. 0317680 – IBAN IT14Z0100003245138300317680
- Scuole paritarie – Banca cassiera - Banca Popolare di Sondrio – IBAN – IT08J0569622800000088888X16

Indicare la causale – Selezioni regionali (nome della regione) – istituto (nome istituto) – città

Non saranno ammesse alle selezioni le scuole che non hanno versato la quota d'iscrizione.

LICEO SCIENTIFICO  
E UFFICI  
Via Frattini, 11  
10137 TORINO  
Tel. 011.3099128  
Fax 011.3118900



ISTITUTO TECNICO  
SETT. ECONOMICO  
Corso Tazzoli, 209  
10137 TORINO  
Tel. 011.3114113  
Fax 011.3099647

Al

fine di avere conoscenza del numero di scuole interessate a partecipare per poter garantire un'organizzazione logistica adeguata si chiede agli istituti interessati di **compilare il modulo iscrizione al link**

<https://forms.gle/KePok4Q1CsteMePS7>

**entro il 4 febbraio 2022**

Sarà cura di questo Istituto, sulla base del numero di adesioni, comunicare tutti gli ulteriori aspetti logistici ed organizzativi.

Negli allegati si può trovare una descrizione più dettagliata dell'organizzazione delle selezioni.

Per ulteriori informazioni:

[cinzia.gallotti@majoranatorino.it](mailto:cinzia.gallotti@majoranatorino.it)

Torino, 20 gennaio 2022

Allegati

I – Regolamento Selezioni Regionali Olimpiadi Nazionali di Debate 2021

II – Modello World Schools Debate Championship

III – Standard e Procedura di Valutazione dei Dibattiti

  
La Dirigente Scolastica  
Ing. Silvia PETRICCI

## OLIMPIADI NAZIONALI DI DEBATE 2022

### REGOLAMENTO SELEZIONI REGIONALI – LOMBARDIA SEZIONE IN LINGUA ITALIANA

#### ALLEGATO No.1

#### MODELLO WORLD SCHOOLS DEBATING CHAMPIONSHIPS

1. Numero di squadre e di partecipanti per dibattito
  - a. Ogni dibattito prevede la presenza di due squadre, una PRO e una CONTRO il tema assegnato.
  - b. Il numero di speaker che ciascuna squadra presenta per dibattito è di 3 componenti.
2. Numero, tipo e tempistiche degli interventi
  - a. Ciascuna squadra svolge, a partire dalla squadra PRO, 4 interventi.
    - I I primi tre interventi di ciascuna squadra durano 8 minuti.
    - II L'ultimo intervento, denominato di "replica" dura 4 minuti.
    - III Gli interventi sono alternati tra le due squadre a partire dalla squadra PRO e fino al terzo discorso della squadra CONTRO.
    - IV La fase di replica è iniziata dalla squadra CONTRO.
  - b. Gli interventi sono strutturati nel seguente modo:
    - I Nel primo intervento della squadra PRO si introduce il problema posto dal tema del dibattito, si enuncia la tesi sostenuta, si definiscono i termini del tema, si anticipa la linea argomentativa della squadra, si presenta il primo argomento o i primi due argomenti, si ricapitola quanto esposto e si conclude.
    - II Nel primo intervento della squadra CONTRO si introduce il problema posto dal tema del dibattito, si enuncia la tesi sostenuta, si contestano le definizioni poste dalla squadra PRO, se non condivise, si definiscono i termini del tema, si criticano gli argomenti PRO, si anticipa la linea argomentativa della propria squadra, si presenta il primo argomento o i primi due argomenti, si ricapitola quanto esposto e si conclude.
    - III Nel secondo intervento della squadra PRO si difende la validità delle definizioni e/o degli argomenti precedentemente introdotti e criticati, si criticano gli argomenti del precedente intervento della squadra CONTRO, si presentano ulteriori argomenti, si ricapitola quanto esposto e si conclude.
    - IV Nel secondo intervento della squadra CONTRO si difende la validità degli argomenti del precedente oratore della propria squadra, si criticano gli argomenti del precedente

intervento della squadra PRO, si presentano ulteriori argomenti, si ricapitola quanto esposto e si conclude.

- V Nel terzo intervento della squadra PRO si difende la validità degli argomenti del precedente oratore della propria squadra, si criticano gli argomenti del precedente intervento della squadra CONTRO, si presentano, solo se opportuno, ulteriori argomenti, si ricapitola quanto esposto e si conclude.
- VI Nel terzo intervento della squadra CONTRO si difende la validità degli argomenti del precedente oratore della propria squadra, si criticano gli argomenti del precedente intervento della squadra PRO, si ricapitola quanto esposto e si conclude.
- VII Nell'intervento di replica della squadra CONTRO si confrontano gli argomenti delle due squadre alla luce dei maggiori punti di disaccordo con il fine di mostrare la validità degli argomenti della propria posizione e si conclude.
- VIII Nell'intervento di replica della squadra PRO si confrontano gli argomenti delle due squadre alla luce dei maggiori punti di disaccordo con il fine di mostrare la validità degli argomenti della propria posizione e si conclude.

### 3. Domande o Point of information

- a. Durante gli interventi di 8 minuti i membri della squadra avversaria possono chiedere allo speaker di porre una domanda.
- b. Le richieste possono essere avanzate solo dopo il primo minuto di intervento e fino al settimo minuto.
- c. Lo speaker può accettare la richiesta di domanda, nel qual caso ascolta la domanda e vi risponde, o può rifiutarsi.
- d. Ogni speaker accetta almeno una domanda per intervento.
- e. Per ogni intervento gli avversari cercano di farsi concedere almeno due domande.
- f. La richiesta di porre una domanda, il rifiuto della richiesta, l'accettazione della domanda, la posizione della domanda e la risposta alla domanda sono eseguiti nel rispetto del proprio interlocutore.
- g. Durante gli interventi di replica non è concesso richiedere di porre domande

## OLIMPIADI NAZIONALI DI DEBATE 2022

### REGOLAMENTO SELEZIONI REGIONALI – LOMBARDIA SEZIONE IN LINGUA ITALIANA

#### ALLEGATO No.2

#### STANDARD E PROCEDURA DI VALUTAZIONE DEI DIBATTITI

##### 1. Standard di valutazione

- a. La valutazione dei dibattiti si svolge nel rispetto dei criteri di valutazione riconosciuti a livello internazionale per il modello di dibattito World Schools Debate.
- b. In questo modello di dibattito non è previsto il pareggio.
- c. Al fine di garantire la coerenza delle valutazioni gli interventi sono valutati all'interno dei seguenti intervalli di voti che i giudici non potranno esimersi dal rispettare

**I** Gli interventi costruttivi sono valutati utilizzando l'intervallo di punti 60-80 come riportato dalla seguente scala:

Scala descrittiva	Stile / 40	Contenuto / 40	Strategia / 20	Complessivo / 80
Eccezionale	32	32	16	80
Eccellente	31	31	15- 16	76- 79
Estremamentebuono	30	30	15	74- 75
Molto buono	29	29	14- 15	71- 73
Buono	28	2 8	1 4	70
Soddisfacente	27	27	13- 14	67- 69
Competente	26	26	13	65- 66
Mediocre	25	25	12- 13	61- 64
Carente	24	24	12	60

**II** Gli interventi di replica sono valutati utilizzando l'intervallo di punti 30-40 come riportato dalla seguente scala:

Scala descrittiva	Stile / 20	Contenuto / 20	Strategia / 10	Complessivo/40
Eccezionale	16	16	8	40
Da molto buono a eccellente	15	15	7. 5	36-39
Buono	14	1 4	7	35
Da mediocre a soddisfacente	13	13	6. 5	31- 34
Carente	12	12	6	30

d. I giudici non possono utilizzare altri standard di valutazione o categorie di voti.

## 2) Criteri di valutazione

### a) Contenuto

**I** Il contenuto riguarda le argomentazioni e le informazioni impiegate dallo speaker, indipendentemente dallo stile e dalla strategia adottati.

**II** Nell'attribuire un punteggio alle argomentazioni e alle informazioni, i giudici non devono essere influenzati dalla loro opinione personale o da una conoscenza specialistica.

### b) Stile

**I** Lo stile è il modo in cui gli speaker espongono il proprio discorso.

**II** Nell'attribuire un punteggio allo stile, i giudici non devono essere influenzati da inflessioni dialettali o dalla terminologia utilizzata.

### c) Strategia

**I** La strategia include due concetti:

- La struttura dei discorsi

- La corretta relazione tra tempo impiegato e importanza dell'aspetto trattato per il dibattito in questione.

## 3) La procedura di valutazione

a) I giudici votano indipendentemente l'uno dall'altro e non devono farsi influenzare dal giudizio degli altri giudici.

b) Alla fine del dibattito i giudici compilano la scheda di valutazione nel rispetto dei punti A e B in modo tra loro indipendente. Terminato ciò, si confrontano brevemente. Lo scopo del confronto è di favorire uno dei giudici a elaborare suggerimenti utili da comunicare alle squadre.

c) La restituzione alle squadre deve essere breve e pertinente al dibattito valutato e, per i primi sei dibattiti, non deve comunicare il verdetto.

## OLIMPIADI NAZIONALI DI DEBATE 2022

### REGOLAMENTO SELEZIONI REGIONALI SEZIONE IN LINGUA ITALIANA

#### 1 Iscrizioni

- 1.1 L'iscrizione alla selezione regionale della squadra è effettuata online dalla scuola che ha aderito all'evento attraverso la compilazione della scheda di iscrizione.
- 1.2 Ogni scuola partecipante può registrare una sola squadra alla sezione in lingua italiana
- 1.3 La data di apertura e chiusura delle iscrizioni è comunicata alle scuole partecipanti dalla scuola Polo Territoriale.
- 1.4 La mancata compilazione ed inoltro della scheda di iscrizione e dei suoi allegati nei tempi stabiliti comporta l'impossibilità a partecipare.
- 1.5 Le selezioni regionali si organizzano in presenza di almeno 4 squadre partecipanti

#### 2 Composizione delle squadre partecipanti

- 2.1 Ogni squadra è composta da 4 studenti e da un docente accompagnatore.
- 2.2 Gli studenti che partecipano alle selezioni regionali devono essere iscritti presso una scuola secondaria di secondo grado della regione ....., avere raggiunto il quattordicesimo anno di età e non aver ancora compiuto il ventesimo anno di età entro il giorno della selezione.
- 2.3 Ogni studente partecipante può essere membro di una sola squadra e di una sola sezione (lingua italiana – lingua inglese) delle Olimpiadi Nazionali di Debate 2022

#### 3 Struttura del Dibattito

- 3.1 Il modello di dibattito praticato alle Selezioni Regionali per le Olimpiadi di Debate è il World Schools Debating Championships che prevede temi Preparati e Impromptu (Allegato 1 "Modello World Schools Deabting Championships").
- 3.2 Una squadra(PRO) si pone a favore del tema del dibattito e un'altra (CONTRO) vi si oppone. La scelta della posizione "PRO" o "CONTRO" viene comunicata prima dell'inizio del dibattito.
- 3.3 Prima di ogni dibattito la squadra comunica al giudice i nominativi dei 3 speaker, che saranno le sole persone autorizzate a parlare, e l'ordine di intervento.
- 3.4 Nel corso del dibattito ogni speaker, a partire dalla squadra PRO, tiene un discorso principale alternandosi con gli speaker della propria squadra e della squadra avversaria.
- 3.5 Al termine degli interventi di tutti gli speaker delle due squadre, il primo o il secondo speaker di ogni squadra interviene per una replica finale, prima la squadra CONTRO e poi la squadra PRO.
- 3.6 La squadra avversaria può richiedere di porre una domanda, azione non permessa durante la replica finale.

- 3.7 La durata dei primi tre interventi di ciascuna squadra è di 8 minuti; la replica finale è di 4 minuti. Il tempo per ciascun discorso è segnalato dal cronometrista; anche un membro della squadra può segnalare con discrezione il tempo allo speaker.
- 3.8 Durante il dibattito gli speaker possono comunicare solo tra di loro.
- 3.9 Durante il dibattito, se uno speaker dichiara di non essere in grado di fare il proprio discorso, è sostituito dallo speaker di riserva della propria squadra.

#### **4 Turni e procedure**

- 4.1 Preselezioni, in presenza di un elevato numero di squadre partecipanti, superiore a 24, si organizza una fase di pre-selezione a scala inter-provinciale
- 4.2 Ogni squadra dibatte nel corso delle preselezioni tre volte: un dibattito sul tema preparato comunicato almeno tre settimane prima delle preselezioni e due dibattiti su un tema impromptu.
- 4.3 Vengono ammesse alle selezioni regionali la metà delle squadre partecipanti alle preselezioni, la metà più una se in numero dispari
- 4.4 Selezioni regionali, ogni squadra dibatte nel corso delle selezioni due volte, un dibattito su un tema preparato comunicato almeno tre settimane prima delle selezioni (in presenza della fase di pre-selezione il tema preparato è unico per entrambe le fasi, preselezioni e selezioni), un dibattito su un tema impromptu che è comunicato un'ora prima del dibattito
- 4.5 I temi impromptu per le preselezioni e le selezioni regionali sono predisposti da un'apposita Commissione Temi per le Selezioni Regionali
- 4.6 Per il tema preparato le scuole polo territoriali chiederanno ad un'altra scuola polo territoriale o ad un docente esperto di debate non appartenente alla propria scuola di predisporre il tema preparato
- 4.7 Per il dibattito impromptu ad ogni squadra viene assegnato uno spazio adeguato che non potrà lasciare durante l'ora di preparazione. I membri della squadra non possono comunicare o accedere ad informazioni con l'esterno, non dovranno usare telefoni, computer o altri dispositivi e nessun materiale scritto a mano, stampato o pubblicato ad eccezione del vocabolario della lingua italiana e del libro dei fatti. Il Docente Responsabile non può essere presente durante la fase di preparazione. Il mancato rispetto di queste regole comporta la squalifica della squadra.
- 4.8 L'abbinamento tra le squadre per i dibattiti è stabilito dai giudici con un sistema che garantisce un sorteggio equo e corretto. L'individuazione della squadra PRO è determinata per sorteggio.

#### **5 Attribuzione dei punteggi e determinazione della squadra vincente**

- 5.1 Al termine di ogni dibattito il/i giudice/i attribuiscono la vittoria ad una delle due squadre e assegnano un punteggio che è la somma dei punteggi dati a contenuto stile e strategia.
- 5.2 Alla fine dei dibattiti sostenuti le squadre sono classificate in base al numero di vittorie ottenute. A parità di numero di vittorie, in base al numero di ballot ricevuti se in presenza di una giuria di tre giudici, in base al punteggio complessivo se in presenza di una giuria composta da un solo giudice. In caso di ulteriore parità, in base al punteggio complessivo se non ancora utilizzato come criterio o in base al punteggio più alto ottenuto in uno dei dibattiti sostenuti.

- 5.3 I punteggi per la valutazione dello “Standard e Procedura di Valutazione dei Dibattiti” (Allegato 2), fanno riferimento ai criteri di valutazione del World School Debating Championships, intervallo di punti 60-80 per gli interventi costruttivi e 30-40 per il discorso di replica.
- 5.4 Se una squadra si ritira dal dibattito, la squadra avversaria vince a tavolino.
- 5.5 I punteggi, le regole del dibattito e i criteri di valutazione sono riportati nelle schede: “Il Modello World Schools Debate” e “Standard e Procedura di Valutazione dei Dibattiti” (Vedi allegati).

## 6 Finale

- 6.1 Le due squadre ammesse alla finale dibattono il tema preparato. La squadra PRO è determinata dal lancio di una moneta tra le due squadre.
- 6.2 La classifica finale è annunciata e pubblicata al termine delle selezioni.
- 6.3 La squadra che vince la finale rappresenta la Regione Lombardia alle Olimpiadi Nazionali di Debate.
- 6.4 A tutte le squadre partecipanti è rilasciato un certificato di partecipazione.

## Allegati

- 1 “Modello World Schools Debating Championships”
- 2 “Standard e Procedura di Valutazione dei Dibattiti”