



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GAETANO GUARINO"
C.T.S. Centro Territoriale di Supporto prov. Agrigento
Scuola Polo Inclusione
Indirizzo Musicale e sportivo
Via Capitano Emanuele Basile, s.n.c. 92026 FAVARA
Tel.0922436110/Fax n. 0922436467 C.M.: AGIC85900B - C.F. 93062360842
E-mail agic85900b@istruzione.it – pec: agic85900b@pec.istruzione.it
SITO: www.icguarino.edu.it**

I.C. - "GAETANO GUARINO" - FAVARA
Prot. 0003963 del 24/03/2022
I-8 (Uscita)

**A tutti gli USR d'Italia
All'USR Sicilia
ALL'USP Agrigento
A tutte le Scuole della Provincia di Agrigento
Al sito web**

Oggetto: Esiti Concorso Nazionale "Raccontami l'Autismo" a.s. 2021/2022

Anche quest'anno, le scuole italiane hanno dimostrato grande impegno e sensibilità nei confronti dell'autismo. Moltissimi gli Istituti che hanno partecipato, con elaborati dall'alto contenuto didattico, educativo ed inclusivo, e numerose sono state le opere meritevoli di attenzione.

Di seguito si comunicano gli esiti dei lavori di valutazione del **Concorso Nazionale "Raccontami l'Autismo" a.s. 2021/2022**, con preghiera di trammetterli alle scuole tutte, per dare risalto alla passione e allo zelo di tutti gli operatori scolastici e degli alunni partecipanti.

Cogliamo l'occasione per invitarvi a seguire la manifestazione conclusiva del Concorso con l'inaugurazione della mostra e la premiazione dei vincitori, che si svolgerà venerdì 1 aprile 2022 dalle ore 09:30 su Facebook:

IC G. GUARINO: <https://www.facebook.com/icguarino>

Elenco vincitori

• Sezione 1: DISEGNO /COLLAGE/FUMETTO

Vincitori pari merito

- Liceo “Maffeo Vegio” – Lodi

Titolo: **“OUR-MOLTO HERMOSO-COLLAGE”**.

Elaborato COLLAGE realizzato dalla classe 2 L

Motivazione: *Un diario di bordo, un percorso che racconta l'impegno quotidiano di una scuola attenta ai bisogni e alle ragioni dell'altro. Un libro didattico che esalta un lavoro condiviso, facendo intravedere, tra le sue pagine, la voglia di stare insieme. Relazione e conoscenza si interfacciano in modo consapevole e sapiente.*

- I. C. “Fermi” - Matera

Elaborato: PUZZLE realizzato da: Scuola dell'Infanzia plesso Sanniti SEZ. A – B – C - D

Motivazione: *Quattro classi uniscono la loro voce per raccontare una storia comune. Un percorso didattico narrato con semplicità, tenerezza ed efficacia comunicativa. Le diverse tecniche utilizzate nei quattro disegni non stridono, anzi, acquistano, nella loro visione d'insieme, una piena armonia. Tutto è possibile quando la scuola riesce a trasformare i pezzi incompleti di un puzzle in un tutto unico che, soltanto in questa fusione, acquista il suo senso compiuto.*

• Sezione 2: VIDEO

Vincitori pari merito

- IIS “A. Volta” – Francavilla al mare - Ortona (CH)

Titolo: **“Raccontami Martino”**.

Elaborato realizzato dalla classe 4 C – Scienze Applicate

Motivazione: *Video travolgente di bellezza e di gioventù, di gioia di vivere, di occhi sorridenti, capaci di alzare lo sguardo. L'autismo raccontato da un unico punto di vista: l'amicizia. Una classe che ama, prende per mano, accompagna, in un percorso non semplice, ma possibile, attraverso una didattica viva e vitale che educa alla vita attraverso la vita.*

- IC “P.D. Pollidori” – Fossacesia (CH)

CATEGORIA VIDEO: Titolo **“Una Giornata con Samuele”**

Elaborato realizzato dalla classe 2 B Scuola Secondaria di I Grado

Motivazione: *La teoria che si fa metodo e si trasforma in esperienza quotidiana di apprendimento. Lo sforzo didascalico non annulla la bellezza della poesia che esce viva a raccontare la vita di Samuele.*

“Ti voglio un bene dell'anima”: delicata e intima la scelta della colonna sonora di questo video, a significazione che la didattica può attraversare l'anima di chiunque, se c'è la volontà di includerlo.

• Sezione 3: RACCONTO

- Liceo Classico Statale “Quinto Orazio Flacco” - Potenza

Titolo: **“Senza titolo”**. Elaborato realizzato da: Rutella Umberto

Motivazione: Attraverso un racconto di **notevole qualità**, il giovane autore riesce, in modo lucido, a far entrare il lettore, chiunque esso sia, all'interno di due mondi. Due esistenze si intersecano, attraversando insieme uno dei periodi più complessi che l'essere umano si trovi a percorrere: l'adolescenza.

Il confine tra il protagonista, un ragazzo particolare, e il suo amico, un ragazzo speciale, non viene mai segnato, ma si espande e si fonde.

Notevoli le citazioni colte e i riferimenti storici agli eroi dal passato glorioso.

Notevole il valore messaggio "perché dovevo rassegnarmi ed arrendermi?" che, facendo da sfondo al racconto e accompagnando il percorso adolescenziale del protagonista, riesce a trasmettere fiducia, coraggio e autodeterminazione.

Notevole la scelta di raccontare l'autismo senza l'utilizzo di etichette o definizioni: l'autore va oltre e conduce abilmente il lettore nel suo viaggio di scoperta e conoscenza di sé e dell'altro.

- **Sezione 4: POESIA**

Vincitori pari merito

- **Liceo Classico Statale "Quinto Orazio Flacco" - Potenza**

Titolo: **"Edo, amice"**.

Elaborato realizzato dall'alunno Caruso Giuseppe

Motivazione: *Testo di immediata forza lirica e di coinvolgente intensità poetica. La cifra aulica della parola, che tradisce contenuti classici ed ammicca ad elevati modelli della tradizione latina, non indugia in manierismi retorici, ma è funzionale all'espressione fresca ed immediata di sinceri sentimenti fraterni e di solidarietà amicale.*

Il verso sciolto, a volte in rima, scandisce una storia emozionante di pensieri e azioni di ricerca, di intesa, di complicità e l'autismo diventa luogo di condivisione, di crescita comune, di arricchimento reciproco, di autentica empatia.

- **I. C. "W. A. Mozart" – Roma**

Titolo: **"Io sono qui..."**.

Elaborato realizzato dalla Classe 5 D Scuola Primaria

Motivazione: *Poesia in forma di inclusione, di impegno, poesia di speranza, poesia come sforzo di incontrare l'altro. Impegno tenace per raggiungere chi è più lontano da noi, per far sentire calda e viva la propria vicinanza. L'anafora ritma in modo serrato il componimento attraverso un monologo interiore, talvolta tormentato, che si fa dialogo e comunione con l'altro. Quando la voglia di incontrarsi è più forte di ogni ostacolo.*

PREMIO DELLA PRESIDENTE DELLA GIURIA

- **I.I.S.S. "Carlo Alberto Dalla Chiesa" – Montefiascone (VT)**

CATEGORIA POESIA - Titolo: **"Solitudine nella mia unicità"**.

Elaborato realizzato da: Acampora Matteo, Barbato Andrea, Poppi Alessandro, Pulcini Diego. Classe 2 BSA

Motivazione: *Un testo misto, sintesi dei linguaggi della poesia e della pittura. Le parole danno corpo ad una evocazione sospesa fra stasi e movimenti, luce ed ombra, speranza e disillusione. Versi policromi, fluttuanti eppure definiti, parole che diventano manifesto di impegno e di alterità.*

MENZIONE SPECIALE

- **Liceo Artistico “V. Bellisario” – Avezzano (AQ)**
CATEGORIA DISEGNO Elaborati realizzati dalla classe 4 A
Motivazione: *Un lavoro di squadra che supera l’io e arriva a un noi e narra, attraverso l’uso sapiente dei colori e di tecniche pittoriche varie, la policromia dell’inclusione.*

- **IIS “F. Ciusa” – Nuoro**
CATEGORIA FUMETTO Elaborato realizzato da Lutz Giulia Classe 1 F
Motivazione: *L’elaborato colpisce per la ricchezza di particolari esaltati dalla realizzazione in bianco e nero. Un metaracconto che, attraverso la padronanza della tecnica e un linguaggio artistico maturo, esalta la profondità del messaggio trasmesso. Tina riesce a cogliere segnali impercettibili, piccoli gesti dentro i quali si nascondono le emozioni più pure.*

- **I. C. “Cassino 1” – Cassino (FR)**
CATEGORIA VIDEO -Titolo: **“Piccolo Blu” Storia di amicizia e inclusione**
Elaborato realizzato dalla Scuola dell’Infanzia SEZ. 1 A Orsetti – 3 A Tartarughe – 4 A Bruchi – 5 A Farfalle – 1 B Delfini – 4 B Gialle – 5 B Scoiattoli
Motivazione: *Una storia che passando dal rifiuto e dalla non accettazione di una realtà difficile, giunge all’inclusione e alla solidarietà. Una conclusione non manierata che rende comprensibile anche ai bambini più piccoli la possibilità dell’inserimento, non edulcorando la realtà, ma sottolineandone la straordinaria unicità umana.*

- **Liceo Scientifico Statale “G. Peano” - Monterotondo - RM**
CATEGORIA RACCONTO - Titolo: **“Il mondo di Luigi”**. Elaborato realizzato da: Giulia Angelini – Classe I H
Motivazione: *Colpisce già dalle prime battute del racconto l’originalità del punto di vista scelto. Una cagnolina ci fa conoscere le abitudini, le paure e le passioni del suo speciale padroncino come nessun altro sarebbe in grado di fare. Il racconto si snoda attraverso la descrizione dettagliata di consuetudini e gesti che si ripetono ogni giorno, sempre allo stesso identico modo, ma riportati con una tale naturalezza e semplicità da invitare implicitamente il lettore a liberarsi dai pregiudizi e ad ampliare il proprio orizzonte.*

- **IC “Federico II di Svevia” Avigliano Frazioni-Filiano – Lagopesole (PZ)**
CATEGORIA RACCONTO - Titolo: **“Nel mio mondo fantastico”**. Elaborato realizzato da: Coviello Michele, Cracas Lorenzo, D’Andrea Gianfranco – Classe II B
Motivazione: *Delicata, originale e fantasiosa la descrizione di una città immaginaria delineata con semplicità e immediatezza di linguaggio. Un mondo solo, a volte, non basta per essere felici, bisogna crearsene uno tutto proprio, dove degli amici immaginari riescono a far superare ogni paura. Con l’aiuto dei compagni e della maestra, quando l’inclusione diventa amicizia e autentica prossimità, il mondo fantastico può essere trasformato in realtà.*

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Gabriella Bruccoleri)
(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa, ai sensi dell’art.3, c.2 del d.lgs.° 39/1993)