

NON SI PARLA D'ALTR

Tra inclusione e inclinazione, dalla norma all'accoglienza delle differenze

L'inclusione è un valore fondante della scuola italiana, definita da norme e prassi. Ma cosa significa davvero sentirsi inclusi per i bambini e le bambine, per i ragazzi e le ragazze? E per le loro famiglie?

Quali strumenti, atteggiamenti, buone prassi e norme è necessario osservare perché la scuola sia un luogo in cui il benessere della comunità che la abita sia al primo posto? Quale ruolo possono avere le famiglie in questo processo?



Il FoRAGS, FORum Regionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola

propone un incontro gratuito, online

Martedì 12 aprile 2022 dalle 18:30 alle 20:30

Ne parliamo insieme a:

Dott.ssa Pierangela Dagna, Dirigente Tecnico del MI, Coordinatore del Corpo Ispettivo USR, Dirigente dell'Ufficio IV – Ufficio per lo studente, la partecipazione e l'integrazione

Prof. Andrea Gherzi, Referente regionale per l'inclusione presso l'Ufficio IV – USR Piemonte

Prof.ssa Susanna Piacenza, docente distaccata presso l'Ufficio IV – USR Piemonte

Dott. Sandro De Gennaro, psicologo psicoterapeuta dell'età evolutiva

Dott. Gianluca Dominio, psicomotricista, formatore Asefop, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Dott.ssa Tiziana Cardella, referente Coordinamento CARE Piemonte

Link meet: <https://meet.google.com/say-okrg-ocn>

È previsto un numero massimo di 100 partecipanti.

Per eventuali informazioni scrivere alla casella di posta forags@istruzioneepiemonte.it

