

Protocollo di intesa

Protocollo di Intesa per lo sviluppo nei Licei Scientifici Piemontesi di azioni congiunte per la Scuola Digitale:

Sostegno al processo di innovazione didattica in termini di rafforzamento del congiunto "Matematica e Computer & Data Science", attraverso lo sviluppo del "Problem Posing and Solving", "Decision Making", "Pensiero Computazionale" e nei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)

Approvato con DGR 8-3495 del 09.07.2021

TRA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE Cod. Fisc. 97613140017, rappresentato dal Direttore Generale Fabrizio Manca, nato a Cagliari il 17/1/1964, domiciliato, per la carica, in Torino, corso Vittorio Emanuele II 70 – (qui di seguito più brevemente indicato come **USR-PIEMONTE**)

REGIONE PIEMONTE, Cod. Fisc. 80087670016 rappresentata da Elena Chiorino, Assessore Istruzione, Lavoro e Formazione Professionale e Diritto allo Studio Universitario della Regione Piemonte, nata a Biella, il 02/02/1977 domiciliata per la carica ai fini del presente atto in Torino, Via Magenta n. 12, CAP 10128 (qui di seguito più brevemente indicata come REGIONE)

LICEO SCIENTIFICO GALILEO FERRARIS di TORINO Cod. Fisc. **80093100016** , capofila della Rete dei Licei Scientifici Piemontesi, rappresentato dal Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Inzerillo, nato a Palermo il 3/5/1963, domiciliato, per la carica, in Torino Corso Montevicchio 67– (qui di seguito brevemente indicato come **GALFER**)

CONFINDUSTRIA PIEMONTE Cod. Fisc. 80082290018, rappresentata da Isabella Antonetto, Responsabile, Area Capitale Umano, nata a Torino, il 09/08/1968 domiciliata, per la carica, in Torino, via Vincenzo Vela 23.

ACCADEMIA DELLE SCIENZE DI TORINO Cod. Fisc. 80076610015, rappresentato da Massimo Mori, nato a Torino il 12 aprile 1948, domiciliato per la carica in Torino, via Accademia delle Scienze 6, (qui di seguito più brevemente indicato come **AST**)

UNIVERSITA' DI TORINO Cod. Fisc. 80088230018, **per il tramite del DIPARTIMENTO DI BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E SCIENZE PER LA SALUTE** rappresentati dal Rettore Prof. Stefano Geuna, nato a Torino il 25/9/1965, domiciliato per la carica in Torino, via Verdi n. 8 (qui di seguito più brevemente indicati come **UNITO**)

DIPARTIMENTO DI AUTOMATICA E INFORMATICA DEL POLITECNICO DI TORINO Cod. Fisc. 00518460019 , rappresentato da Elena Maria Baralis, nata a Torino il 9.03.1962, domiciliata per la carica in Torino, Corso Duca degli Abruzzi 24, delegata dal Rettore con Decreto n. 1209/19 del 22.11.2019 (qui di seguito più brevemente indicato come **DAUIN/ POLITO**)

FONDAZIONE LINKS Cod. Fisc. 97810470019, rappresentata dal suo Presidente Prof. Marco Mezzalama, nato a Torino (TO), il 17/09/1948, domiciliato, per la carica, in Torino, via Pier Carlo Boggio 61, (qui di seguito più brevemente indicato come **LINKS**)

VISTO

il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che definisce le norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53;

il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 recante "Linee guida per la riorganizzazione del sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore e costituzione degli istituti tecnici superiori";

il "Documento Italia 2020" - Piano di azione per l'occupabilità dei giovani, attraverso l'integrazione tra apprendimento e lavoro" sottoscritto dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali il 23 settembre 2009;

il D.P.R. 89 del 15 marzo 2010, recanti norme concernenti rispettivamente il riordino dei Licei;

la Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" con particolare riferimento all'art. 1 commi da 33 a 43 e commi da 56 a 62;

il Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) del 6 novembre 2015 con le azioni di accompagnamento allo sviluppo della scuola digitale;

il Documento del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 che definisce le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare alle competenze 3 e 4;

la Legge di Bilancio 2019 che, all'art.57 c.18, che denomina l'Alternanza Scuola Lavoro come Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), rimodulandone le quote orarie;

le Linee Guida sui PCTO pubblicate con Decreto n. 774 del 4 settembre 2019;

la Legge n. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", in particolare l'Art.3, c.1/c e Art.5;

le "Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica" pubblicate con D.M 35 del 22 giugno 2020, in particolare all'allegato A, punto 3, "Cittadinanza digitale".

PREMESSO CHE:

- ❖ tra gli obiettivi indicati nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), nella elencazione delle competenze di docenti e studenti, viene esplicitata l'esigenza di promuovere e rafforzare il concetto di "competenze allineate al ventunesimo secolo" su molteplici versanti:
 - sviluppare negli studenti competenze trasversali e attitudinali;
 - utilizzare il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulla conoscenza e l'informazione;
 - rafforzare "l'introduzione al pensiero logico e computazionale e la familiarizzazione con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche";
 - favorire contesti didattici che consentano agli studenti di essere "utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti";
 - sostenere attivamente i docenti, che dovranno essere messi in condizione di agire come facilitatori di percorsi didattici innovativi per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;

- ❖ il PNSD mette in evidenza che è necessario rafforzare la definizione delle aree di sviluppo delle competenze digitali nelle indicazioni nazionali. Per dare alcuni esempi, è fondamentale rafforzare l'introduzione della **metodologia del Problem Posing and Solving** nell'insegnamento della matematica, così come **promuovere l'uso di ambienti di calcolo evoluto** nell'insegnamento della matematica e delle discipline tecniche e scientifiche e introdurre **l'insegnamento dell'Informatica** nei curricula della scuola secondaria di secondo grado ove non attualmente previsti;

- ❖ l'esperienza maturata nel progetto MIUR Problem Posing and Solving (PP&S), iniziato nel 2012, è stata costruita sui seguenti capisaldi:
 - Focus su Matematica, Computer Science, Fisica, Scienze;
 - Ambiente di Calcolo Evoluto (ACE) e di lavoro cooperativo in rete come «strumentazione di lavoro»;
 - Utilizzo della piattaforma di rete per la formazione, il tutorato e la somministrazione di test di verifica (e autoverifica) "a risposta aperta" on-line;
 - Fucina di confronto per una significativa popolazione di Scuole (800+) , Docenti (2.500+) e Studenti (30.000+);
 - Ponte di collegamento con il mondo del lavoro;

e essa ha posto in evidenza, tra l'altro, alcuni importanti fattori di successo:

- Adottare una quota significativa di attività didattica in rete: tutorato, autovalutazione, lavoro cooperativo;
 - Far maturare una capacità di lavorare in contesti di calcolo evoluto, modellazione e simulazione per affrontare problemi applicativi;
 - Costruire un rapporto solido con il mondo del lavoro;
 - Offrire ai docenti uno strumento per realizzare occasioni di condivisione di attività e risorse didattiche d'incontro e di riflessione collettiva, in presenza e in rete;
 - Favorire l'innovazione didattica e la crescita professionale dei docenti;
- ❖ i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento hanno una struttura flessibile e si articolano in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro attuate sulla base di convenzioni;
- ❖ i riferimenti, le iniziative e i piani internazionali individuano con precisione contenuti, livelli di formazione e metodologie in ambito digitale, a partire dal Documento del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 nel quale sono state ridefinite le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- ❖ la Legge n.92 del 20 agosto 2019 e le Linee guida individuano nell'Educazione alla cittadinanza digitale uno dei tre fondamenti dell'Educazione Civica, che "contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri." (Art.1, c.1);
- ❖ la Regione Piemonte, nell'ambito del proprio "Atto di indirizzo per l'attuazione degli interventi in materia di diritto allo studio", approvato con D.G.R. n. 367-6857 del 25.03.2019, prevede di sostenere progetti di sperimentazione organizzativa, didattica ed educativa volte a garantire e migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa in particolare le iniziative di interesse generale regionale, caratterizzate da unicità e particolarità o riconosciute come di eccellenza, miglioramento, innovazione del sistema di istruzione e formazione, e con prospettive di replicabilità e diffusione sul territorio regionale;
- ❖ attraverso la collaborazione tra MI, MUR, Ufficio Scolastico Regionale, Assessorato all'Istruzione della Regione, Università di Torino, Politecnico di Torino, Rete dei Licei Scientifici Piemontesi e Aziende e loro Associazioni, è possibile realizzare e sostenere una rete scolastica vocata allo sviluppo di didattica per le tematiche Problem Posing and Solving, Decision Making, Pensiero Computazionale, con l'uso comune di laboratori adeguatamente predisposti e un corpo docente aggiornato secondo l'evoluzione tecnologica, grazie alla collaborazione tra pubblico e privato e all'interazione tra scuola secondaria di secondo grado e livello universitario.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

ART. 1 – FINALITA'

Tutte le parti si impegnano a collaborare tra di loro per l'efficace integrazione delle azioni in capo a ciascun firmatario, al fine del perseguimento delle seguenti finalità:

1. favorire la collaborazione tra istituzioni scolastiche autonome che, nel rispetto delle specifiche identità, condividano le finalità del presente Protocollo;
2. ridefinire gli aspetti teorici e pratici dell'orientamento, finalizzandoli alla valorizzazione dei processi di scelta dello studente, in ingresso e in uscita dai percorsi, verso i saperi scientifici e tecnologici insiti trasversalmente nel **Problem Posing and Solving, Decision Making, Pensiero Computazionale**;
3. definire un "framework" comune della Rete dei Licei Scientifici per le competenze digitali degli studenti;
4. rendere disponibile alle scuole partecipanti l'asset tecnologico e di supporto già collaudato nel PP&S (Piattaforma di rete per la condivisione di materiale didattico, discussione e scambio di esperienza, supporto tutoriale on-line);
5. promuovere percorsi formativi per la docenza in piattaforma con l'obiettivo di conseguire livelli di esperienza certificata nell'impiego di ACE e di gestione di formazione "PPS based", anche con la progettazione condivisa di moduli di formazione innovativi che integrino Matematica, Computer e Data Science;
6. mettere reciprocamente a disposizione sedi, attrezzature, servizi ed eventuali risorse patrimonio dei singoli partner, secondo modalità da definirsi sulla base di specifici accordi;
7. favorire la programmazione congiunta di progetti di PCTO per le tematiche specifiche di questo Accordo, individuando aziende ed enti disponibili a collaborare con le istituzioni scolastiche per la realizzazione di percorsi di alternanza legati all'imprenditorialità digitale;
8. sostenere la programmazione di interventi comuni di formazione e aggiornamento dei formatori, per l'acquisizione di competenze utili sotto il profilo sia della didattica sia dell'orientamento;
9. aumentare la capacità delle Scuole alla partecipazione di progetti Regionali, Nazionali e Comunitari, e promozione dell'internazionalizzazione;
10. favorire la creazione di "Stakeholders Club" per la Scuola Digitale, come ecosistema di componenti che lavorano a fianco delle scuole per lo sviluppo di risposte educative rivolte al futuro, recuperando il ruolo della promozione delle competenze territoriali;
11. individuare modalità di accompagnamento, monitoraggio e valutazione del progetto e dei suoi esiti.

ART. 2 – OGGETTO

Il presente Protocollo di Intesa disciplina l'attuazione del progetto in questione, prevedendo altresì la ripartizione dei compiti e degli eventuali oneri finanziari presenti e futuri degli enti firmatari per la realizzazione del Progetto quale descritto nelle premesse.

Le parti si obbligano a concordare modalità, tempistica e tutto quanto connesso alla gestione, realizzazione e diffusione delle più idonee forme di collaborazione operativa che ne scaturiranno.

ART. 3 – IMPEGNI DELLE PARTI

Ai fini dell'attuazione del presente Protocollo di Intesa, tutte le parti assumono gli impegni di seguito specificati.

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE si impegna a:

- Promuovere presso le scuole le azioni previste nel presente Protocollo, con l'intento di estendere la rete e di diffondere - nei campi della formazione dei docenti, della didattica e dei percorsi di PCTO - l'innovazione tecnologica, la didattica laboratoriale e il collegamento fra scuola e mondo del lavoro.
- Valorizzare gli elementi di raccordo fra le iniziative del presente Protocollo di Intesa e le azioni predisposte dal MI nel quadro di riferimento del PNSD.
- Diffondere, attraverso circolari regionali ed il proprio sito, le principali iniziative che rientrano nelle finalità del presente Protocollo.
- Partecipare alle attività di monitoraggio e valutazione del progetto.

LA REGIONE PIEMONTE, si impegna a:

- Dare informazione e diffusione, tramite i propri canali istituzionali, alle iniziative intraprese nell'ambito del presente protocollo.
- Sensibilizzare le istituzioni scolastiche affinché, nell'ambito della propria autonomia e in coerenza con il piano dell'offerta formativa, sostengano le finalità di cui al presente protocollo.

IL LICEO GALILEO FERRARIS, individuato dalle parti quale capofila della rete di Scuole (di cui si allega l'elenco, che costituisce parte integrante del presente Protocollo) aderenti al progetto e alle iniziative di sperimentazione, si impegna a:

- Fornire informazioni e supporto alle istituzioni scolastiche interessate al progetto.

- Trasferire alle istituzioni scolastiche aderenti all'Accordo di rete gli strumenti conoscitivi e organizzativi propedeutici a sviluppare nei percorsi tali modalità.
- Mettere a disposizione le attuali dotazioni laboratoriali.
- Dare supporto per la verifica di adeguatezza (eventualmente di adeguamento) delle strutture laboratoriali.
- Gestire amministrativamente, economicamente e finanziariamente il progetto e le eventuali risorse erogate dagli enti firmatari del presente Protocollo.
- Gestire e amministrare i finanziamenti non trattati direttamente dai firmatari dell'accordo della rete di Scuole e a provvedere ad ogni altra incombenza di natura amministrativa e finanziaria, nonché a rendersi disponibile nei confronti dei direttori dei servizi generali ed amministrativi delle Scuole aderenti alla rete per informarli e renderli edotti sull'utilizzo delle risorse e gli atti relativi e a rendicontare i finanziamenti non trattati direttamente dai firmatari.
- Partecipare al monitoraggio degli esiti e alle valutazioni di efficacia delle attività didattiche; ad insediare e gestire il Gruppo di coordinamento della rete di Scuole (definito nell'Accordo di Rete).
- Partecipare al Comitato di Indirizzo dell'Intesa anche in rappresentanza della rete scolastica.

CONFINDUSTRIA PIEMONTE, nel quadro delle proprie strategie ed attività a sostegno dell'Istruzione a favore dei settori produttivi dell'area regionale ed in coerenza con le proprie iniziative già in atto, si impegna a:

- Sostenere le iniziative promosse dal Protocollo di Intesa, in collaborazione con le altre Parti.
- Individuare, a fronte delle esigenze di immissione nel mondo del lavoro di giovani con requisiti di competenze adeguati alle sfide del ventunesimo secolo, contenuti formativi di specifico interesse e rilievo per il tessuto industriale regionale.
- Promuovere la creazione di un "catalogo di problemi di interesse aziendale" organizzando incontri (e modalità di lavoro in rete) tra rappresentanti dei diversi settori industriali e gli enti di coordinamento della Intesa da cui far emergere e mettere a fuoco i problemi interessanti.
- In collaborazione con le altre Parti, supportare il processo di individuazione di imprese innovative a forte vocazione tecnologica disponibili a partecipare ai percorsi di PCTO, accogliendo studenti delle scuole della Rete.
- Partecipare alle attività di monitoraggio delle iniziative realizzate che verranno concordate nell'ambito dell'Intesa.

L'ACCADEMIA DELLE SCIENZE di TORINO (AST), nelle attività del Polo Didattico di Torino, dalla stessa istituito nel quadro del progetto nazionale "I Lincei per una nuova didattica nell'istruzione : una rete nazionale", è già impegnata nell'azione "Computational Thinking and Problem Solving : MAT-INF 2.0", di cui uno dei punti qualificanti è la costituzione di una Rete di Licei Scientifici piemontesi per facilitare l'innovazione didattica attraverso l'utilizzo di ambienti di calcolo evoluto e della piattaforma di lavoro cooperativo ampiamente sperimentata nel Progetto PP&S.

L'AST si impegna a:

- Assicurare la stretta interrelazione tra le iniziative della Rete e quelle dell'Accademia nell'ambito del progetto "I lincei per una nuova didattica".
- Assicurare la componente accademica interateneo nella progettazione, monitoraggio, revisione dei processi formativi condotti dalla Rete.
- Collaborare alla diffusione della conoscenza e dei risultati conseguiti dalla Rete, attraverso le iniziative del Polo Didattico piemontese e con eventi specifici.

L'UNIVERSITA' di TORINO, si impegna, tramite il Dipartimento di Matematica Biotecnologie Molecolari e Scienze per la Salute, a:

- Progettare i moduli didattici per la formazione e l'aggiornamento dei docenti di matematica e delle discipline scientifiche.
- Progettare moduli didattici per l'apprendimento della matematica e delle discipline scientifiche che prevedono metodologie innovative.
- Collaborare nella individuazione delle risorse formative in ambito digitale per sostenere il processo di innovazione, nello specifico anche costituendo un pool che offra, attraverso l'impiego della piattaforma di lavoro cooperativo in rete, supporto e sostegno per le azioni di formazione docente.
- Promuovere azioni di formazione dei formatori e altre iniziative nell'ambito della Digital Education in accordo con il Digital Education Action Plan 2021-27 dell'Unione Europea.
- Gestire la piattaforma Moodle attraverso cui erogare i moduli formativi e la costruzione di comunità di apprendimento e di pratica garantendone la sostenibilità in termini di utenze e di accessi.
- Sviluppare uno spazio di formazione integrata che interconnetta logica, matematica e informatica.
- Adottare l'attività in rete con azioni di erogazione di didattica, tutorato e valutazione.
- Provvedere all'acquisto di licenze per la sostenibilità della piattaforma e della formazione.
- Partecipare alle attività di monitoraggio e valutazione del progetto.
- Contribuire alla diffusione delle attività e alla disseminazione dei risultati.

IL Dipartimento DAUIN del POLITECNICO DI TORINO si impegna a:

- Progettare i moduli didattici di "introduzione alla Informatica" per il primo biennio dei licei scientifici e gestire le edizioni sperimentali.
- Collaborare nella individuazione delle risorse formative in ambito digitale per sostenere il processo di innovazione, nello specifico anche costituendo un pool che offra, attraverso l'impiego della piattaforma di lavoro cooperativo in rete, supporto e sostegno per le azioni di formazione docente.
- Promuovere azioni di formazione dei formatori.

LA FONDAZIONE LINKS si impegna a:

- Portare l'esperienza, trasferibile in ambito formativo, del problem posing and solving applicato a processi sociali, economici e produttivi.
- Collaborare alla realizzazione di seminari di aggiornamento in ambito ICT e di "data driven innovation", in relazione alle potenzialità delle metodologie di esplorazione ed analisi dei "big data" nella comprensione di situazioni e fenomeni complessi.
- Offrire attività di PCTO nel contesto delle professionalità digital based.

ART. 4 – COMITATO DI INDIRIZZO

Le Parti convengono di costituire un Comitato di indirizzo, di cui fa parte ciascun firmatario attraverso un proprio rappresentante. Il Comitato potrà essere eventualmente integrato con membri cooptati per rispondere a specifiche necessità. Sarà possibile indicare anche un membro supplente. Le designazioni e le revoche dei propri rappresentanti sono di competenza esclusiva delle Parti firmatarie.

Compiti del Comitato sono:

- pianificare le fasi di realizzazione del progetto, attraverso un approccio sperimentale e graduale lungo l'arco della durata dell'Intesa; programmare ogni anno un piano di attività e la relativa destinazione delle risorse, da sottoporre all'approvazione degli organi competenti degli enti aderenti al Protocollo;
- indicare le linee guida per la progettazione delle attività da promuovere ai fini del Protocollo, fatto salvo il concorso di altri eventuali fondi, compresi quelli raccolti direttamente dagli Istituti scolastici coinvolti nella rete;
- verificare, in collaborazione con gli uffici preposti delle Parti, il corretto utilizzo delle risorse stesse stanziare dal Comitato;
- approvare l'Accordo di rete che regola i rapporti tra le Scuole ad esso aderenti e tra queste e la parti firmatarie del presente Protocollo;
- approvare con parere unanime l'adesione all'Intesa di nuovi soggetti; monitorare le attività svolte nelle Scuole coinvolte nel progetto.

Il Comitato viene convocato di norma due volte all'anno dal Presidente, che viene scelto dalle Parti nella prima riunione di insediamento.

Il Comitato si organizza in sottogruppi di lavoro, in base alle necessità; a tal fine può invitare esperti del mondo della Ricerca, dell'Università e delle Imprese, nonché rappresentanti delle Scuole aderenti alla rete.

La partecipazione da parte dei rappresentanti regionali al Comitato di indirizzo, non comporta diritto ad alcuna indennità, né rimborso a qualunque titolo.

ART. 5 – DURATA E RISOLUZIONE DEL PROTOCOLLO DI INTESA

Il presente Protocollo di Intesa decorre dalla data di sottoscrizione ed ha la **durata di tre anni**. Una qualsiasi delle Parti ha facoltà di chiedere il rinnovo dell'Intesa, almeno tre mesi prima della scadenza, mediante comunicazione scritta al Comitato di Indirizzo.

Ciascuna delle Parti ha inoltre facoltà di recedere dall'Intesa, dandone comunicazione scritta al Comitato di Indirizzo, con un preavviso di almeno tre mesi e motivandone le ragioni.

ART. 6 – MODIFICHE DEL PROTOCOLLO DI INTESA

È facoltà di ciascuna delle Parti proporre accordi supplementari, aggiuntivi o modificativi di quanto previsto nel presente Protocollo d'Intesa, previa comunicazione scritta agli altri soggetti firmatari, da sottoporre all'approvazione del Comitato di Indirizzo, che le delibererà a maggioranza.

ART. 7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI, PRIVACY E RISERVATEZZA

Le Parti si riconoscono - ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati, di seguito: GDPR), e ai sensi del D. Lgs. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), come novellato dal D. Lgs. 101/2018, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al regolamento (UE) 2016/679 - Titolari autonomi del trattamento dei dati personali, effettuati con o senza l'ausilio di processi automatizzati, necessari al fine di adempiere agli obblighi di legge e comunque connessi all'esecuzione dell'accordo instaurato con il presente atto.

Ciascun titolare è autonomo e risponde dei trattamenti che gestisce direttamente e rispetto ai quali ha un potere di controllo sulla struttura e sulle attrezzature, anche informatiche, di cui si avvale nel trattamento stesso.

Ogni titolare deve provvedere autonomamente, tra l'altro, a fornire l'informativa sul trattamento dei dati personali agli interessati per quanto concerne i propri trattamenti.

Le Parti si impegnano a trattare tutti i dati personali che vengono in rilievo ai fini del presente accordo, compresi quelli necessari per la stipula e l'esecuzione del medesimo, secondo principi di liceità, necessità, correttezza, pertinenza e non eccedenza, esclusivamente per le finalità del presente atto e nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al Regolamento e al Codice sopracitati.

ART. 8 – CONTROVERSIE

Le Parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi vertenza che possa nascere dalla interpretazione o esecuzione della presente convenzione.

Nel caso in cui non sia possibile raggiungere in questo modo l'accordo, le Parti indicano il foro di Torino quale unico competente per qualunque controversia inerente la validità, l'interpretazione, l'esecuzione o la risoluzione della presente Intesa.

ART. 9 – REGISTRAZIONE E SPESE

La presente convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso ai sensi dell'art. 5, primo comma D.P.R. 26.4.1986, n. 131 ed art. 4, Tariffa Parte Seconda allegata al medesimo decreto. Tutte le relative spese, compreso il bollo, sono a carico delle parti in misura paritaria.

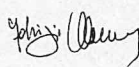
ART. 10 – RIMANDI

Per tutto quanto non espressamente indicato nella presente convenzione, restano ferme le disposizioni previste dalle norme vigenti in materia, in quanto compatibili.

Data

Firme

per l'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE,
il Direttore Generale Fabrizio Manca



Digitally signed by MANCA FABRIZIO
C = IT
O = MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

per la REGIONE PIEMONTE,
l'Assessore Istruzione, Lavoro e Formazione Professionale e Diritto allo Studio
Universitario, Elena Chiorino

CHRLNE77B42A859 Firmato digitalmente da
ELENA
D/CHIORINO/ELENA Data: 2021.07.13 16:23:08 +02'00'

per il LICEO SCIENTIFICO GALILEO FERRARIS di TORINO
il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Inzerillo

Firmato digitalmente da
ISABELLA ANTONETTO
CN = ISABELLA ANTONETTO
SerialNumber = TINIT-NTNSLL68M49L2190
C = IT

per CONFINDUSTRIA PIEMONTE,
la Responsabile Area Capitale Umano, Isabella Antonetto

Firmato da:
MORI MASSIMO
Motivo:
Protocollo d'intesa

per l'ACCADEMIA DELLE SCIENZE DI TORINO,
il Presidente dell'Accademia dott. Massimo Mori

Data: 15/07/2021 09:08:49.

per l'UNIVERSITA' DI TORINO, per il tramite del DIPARTIMENTO DI BIOTECNOLOGIE
MOLECOLARI E SCIENZE PER LA SALUTE,
il Rettore Prof. Stefano Geuna

Firmato digitalmente da: Stefano Geuna
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO/02099550010
Unità organizzativa: RETTORE
Data: 01/12/2021 12:33:41

per il DIPARTIMENTO DI AUTOMATICA E INFORMATICA DEL POLITECNICO DI
TORINO,
Il direttore Prof.ssa Elena Maria Baralis

Firmato digitalmente da: Elena Maria Baralis
Organizzazione: POLITECNICO DI TORINO/00518460019
Unità organizzativa: PERSONALE
Data: 21/07/2021 14:12:34

per la FONDAZIONE LINKS,
il Presidente Prof. Marco Mezzalama

Firmato digitalmente da: Mezzalama Marco
Data: 29/07/2021 14:15:57

Fa parte integrante del Protocollo di Intesa l'Allegato A "Elenco Scuole aderenti all'accordo di rete"

IIS BALDESSANO ROCCATI Carmagnola (TO)
IIS NORBERTO BOBBIO Carignano (TO)
LSSL GALILEO GALILEI Borgomanero (NO)
IIS J.C. MAXWELL Nichelino (TO)
IIS AMEDEO AVOGADRO (VC)
IIS "CURIE- VITTORINI" GRUGLIASCO (TO)
L.S. AUGUSTO MONTI Chieri (TO)
IIS MAJORANA Torino
IIS ENZO FERRARI Susa (TO)
IIS VIII MARZO Settimo Torinese (TO)
LSS A. GRAMSCI Ivrea (TO)
SIES A. SPINELLI Torino
IIS ALBERT EINSTEIN Torino
LS DARWIN Rivoli (TO)
LS GIORDANO BRUNO Torino
IIS P. GOBETTI Omegna (VB)
IIS GIULIO NATTA Rivoli (TO)
IIS AMALDI SRAFFA Orbassano (TO)
IIS MAJORANA Moncalieri (TO)
LSS ALESSANDRO VOLTA Torino
IIS DEL COSSATESE E VALLE STRONA Cossato (BI)
IIS BLAISE PASCAL Giaveno (TO)
LS PEANO-PELLICO Cuneo (TO)
IIS PIERO MARTINETTI Caluso (TO)
LSS GALILEO FERRARIS Torino
IIS PRIMO LEVI Torino
LSS CARLO CATTANEO Torino
L.S.S. "P. GOBETTI" di Torino
L.S.S. "M. CURIE" di Pinerolo
L.S.S. "G. PEANO" di Tortona (AL)
L.S.S. "VASCO- BECCARIA - GOVONE di Mondovì(CN)
I.I.S "DES AMBROIS" OULX

