



Riflessione sulla lingua secondo il modello valenziale nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Dalla frase semplice alla frase complessa.

Corso di aggiornamento per docenti della scuola secondaria

Come avvicinare gli allievi all'analisi della frase con un approccio valenziale? Negli ultimi anni si è riaperto il dibattito sul modello da preferire per portare le studentesse e gli studenti a riflettere sulla lingua. Nonostante il fatto che la linguistica e la didattica abbiano compiuto enormi passi avanti, il modello "tradizionale", l'insegnamento e, di conseguenza, le pubblicazioni scolastiche sono ancora legate ad un approccio "tradizionale".

Alcuni anni or sono Alessandra Moretti e Nicola Selvitella hanno elaborato un percorso a schede induttivo, pensato per le scuole medie del canton Ticino: le studentesse e gli studenti sono condotti a scoprire il funzionamento della lingua secondo un modello valenziale. Nei tempi, grazie all'esperienza maturata, il modello è stato adattato e semplificato, cercando di coniugare le acquisizioni scientifiche alle necessità didattiche (classi sempre più eterogenee dal punto di vista delle competenze, presenza di alloggiotti, richieste dei docenti delle L2, ecc.).

Da qualche giorno è uscito il volume *Per fare il punto*, a cura di Alessandra Moretti, Nicola Selvitella e Nicodemo Cannavò, i tre relatori del corso. Si tratta di una grammatica pensata per la scuola secondaria di primo grado, come punto di arrivo del percorso sopra citato: un agile manuale in cui ritrovare le regole scoperte grazie alle schede induttive. Il corso offre un'occasione di riflessione teorica e di messa in pratica, allo scopo di proporre una maggior coerenza nella progressione didattica e di elaborare materiali in una modalità induttiva.

Programma del corso:

Il corso di 11 ore si svolgerà sull'arco di cinque incontri (*online*) e alternerà momenti espositivi teorici e attività "seminariali", per quanto possibile data la modalità "a distanza".

Mercoledì 27 aprile 2022 - ore 15.00 – 18.00

Un modello valenziale basato su sintagmi: motivazioni didattiche e basi scientifiche

Relatori: introduzione di **Giuseppe Noto** (docente di *Linguistica e filologia romanza* presso l'Università di Torino e vicepresidente della Società Italiana di Filologia Romanza) e di **Margherita Quaglino** (docente di *Storia della lingua italiana* presso l'Università di Torino).

Alessandra Moretti, esperta per l'insegnamento dell'italiano nella scuola dell'obbligo; **Nicola Selvitella**, docente di italiano nella scuola media ticinese; **Nicodemo Cannavò**, docente di scuola media superiore ed esperto per l'insegnamento dell'italiano nella scuola dell'obbligo.

Giovedì 5 maggio 2022 - ore 15.30 – 17.30

I sintagmi

Relatori: **Alessandra Moretti, Nicola Selvitella e Nicodemo Cannavò.**

Lunedì 9 maggio 2022 - ore 15.00 – 17.00

La frase semplice

Relatori: **Alessandra Moretti, Nicola Selvitella e Nicodemo Cannavò.**

Mercoledì 25 maggio 2022 - ore 15.00 – 17.00

La frase complessa

Relatori: **Alessandra Moretti, Nicola Selvitella e Nicodemo Cannavò.**

Mercoledì 1 giugno 2022 - ore 15.00 – 17.00

Coordinazione e ordine dei costituenti

Relatori: **Alessandra Moretti, Nicola Selvitella e Nicodemo Cannavò.**

Per le adesioni dei docenti di altri istituti: inviare una e-mail entro il 13 aprile 2022 all'indirizzo lazzerini.marco@iiscurievittorini.edu.it, indicando nome, cognome, sede scolastica, un indirizzo e-mail e un numero di cellulare di riferimento. Su richiesta degli interessati verrà rilasciato attestato di presenza.

La frequenza al corso è gratuita e prevede, per la sua struttura anche seminariale, un massimo di 20 partecipanti.