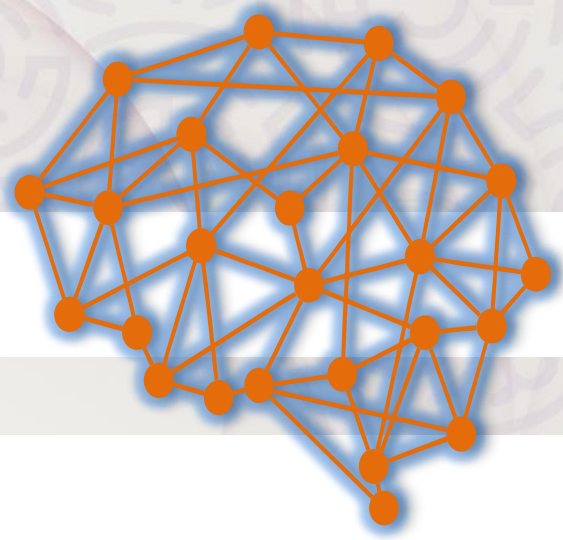

Proposta di introduzione della filosofia nel curricolo dei tecnici e professionali

La proposta contiene:

- definizione della filosofia *come sviluppo del pensiero critico*
- pianificazione delle attività (maggio 2022-giugno 2023)
- calendario delle attività (maggio – ottobre 2022)
- gruppo di lavoro USR e INDIRE

Proposta: *sviluppo del pensiero critico*

Obiettivi

01

Sviluppare competenze nei termini di autonomia e responsabilità (Orientamenti 2017) al fine di esercitare una cittadinanza attiva e consapevole

Metodologia

02

Adottare metodologie che incoraggiano il lavoro laboratoriale e strategie didattiche che aiutano a problematizzare e a discutere il proprio personale punto di vista (es. PATHS)

Strumenti

03

Utilizzare l'ambiente di formazione INDIRE, le rubriche di valutazione e le schede di documentazione delle attività didattiche condivise dal gruppo di lavoro

Risultati

04

Elaborare, documentare e condividere i risultati di questa sperimentazione in termini di miglioramento delle competenze degli studenti

Proposta: *sviluppo del pensiero critico*

Filosofia

La filosofia non si presenta come una disciplina, legata ad un programma didattico specifico, quanto come una azione problematizzante che aiuta a pensare con la propria testa (con questa espressione si intende comunemente l'esercizio del senso critico), discutendo i pregiudizi e aprendosi al confronto con gli altri. In questa prospettiva, la filosofia diviene un invito a pensare criticamente.

Metodologia

L'insegnamento proposto prende il nome di "Sviluppo del pensiero critico" e si articola, all'interno del percorso dedicato all'insegnamento dell'Educazione Civica. Partendo dall'esperienza di PATHS, si propone l'esercizio del domandare, come ricerca di un orizzonte di senso che aiuta a definire la propria identità, anche in relazione agli altri e al contesto storico-culturale nel quale viviamo.

La filosofia è un collegamento tra le conoscenze: mette insieme, scioglie nodi, stringe i legami della nostra realtà che spesso viene ulteriormente confusa da una quantità sempre maggiore di informazioni di libero accesso. Il nostro compito, di cittadini responsabili, è quello di verificare continuamente tali informazioni, nella prospettiva etica del bene comune e della ricerca della pubblica e individuale felicità.

Attività (maggio 2022-giugno 2023)

01 Definizione dei gruppi di lavoro USR e INDIRE

02 Invio della nota alle scuole per promuovere la loro candidatura al fine di partecipare alla sperimentazione

03 Incontro con INDIRE per approfondire la proposta di sperimentazione

04 Selezione delle scuole e scelta delle classi da coinvolgere nella sperimentazione

05 Avvio formazione (INDIRE) e accompagnamento alla sperimentazione (documentazione e realizzazione delle attività)

06 Elaborazione e condivisione dei risultati della sperimentazione nelle scuole per l'a.s. 2002/2023

Dettaglio Attività 04 e 05 (maggio 2022-giugno 2023)

04

Fase 1

Pianificare 33 ore curricolari per l'Educazione Civica

Scuole e classi

Fase 2

Docenti

Individuare docenti* delle materie umanistiche

*(di potenziamento o curricolari)

05

Fase 3

Erogazione della formazione (sett-ott 2022)

Docenti

Fase 4

Docenti

Documentazione delle attività didattche

PATHS

Calendario: maggio – ottobre 2022

Calendario delle attività del gruppo di lavoro USR e di INDIRE

MAGGIO 2022
Candidatura delle scuole

GIUGNO 2022
Valutazione e scelta delle scuole

LUGLIO 2022
Preparazione materiali didattici

AGOSTO 2022
Preparazione materiali didattici

SETTEMBRE 2022
Inizio della formazione INDIRE

OTTOBRE 2022
Avvio delle attività didattiche