Legenda:

* i titoli riportati in stampatello maiuscolo identificano le sezioni in cui è divisa la scheda;
* il corsivo indica la modalità di risposta prevista;
* le domande contrassegnate con l’asterisco sono obbligatorie, non è possibile salvare la scheda e quindi inoltrare la segnalazione senza averle compilate;
* gli elenchi puntati indicano domande a scelta multipla (che prevedono la possibilità di selezionare una sola risposta, tranne dove diversamente indicato) o, dove specificato, domande con scelta da tendina.

SCHEDA ISCRIZIONE TUTELA INTEGRATA

**La/Il segnalatrice/ore dichiara che la/il candidata/o rispetta i seguenti requisiti\*:**

* è residente a Torino, nata/o tra il 1° gennaio 2007 e il 31 dicembre 2008;
* è pluriripetente oppure (criterio di ammissione valido solo per l’a.s. 2022/2023) è iscritta/o per l’anno scolastico 2021/2022 alla classe terza della scuola secondaria di primo grado e ha conclamate difficoltà di frequenza alla classe in cui è inserita/o e/o una specifica motivazione all’esigenza dell’inserimento nel progetto Tutela Integrata oppure (criterio di ammissione valido solo per l’a.s. 2022/2023) è a forte rischio dispersione anche se non iscritta/o alla classe terza e con una sola bocciatura;
* ha un'adeguata competenza nella lingua italiana (livello B1 del QCER);
* non ha conseguito il titolo conclusivo del I ciclo di istruzione;
* non ha certificazioni BES I° fascia L. 104;
* la famiglia è stata informata dell’inserimento nel Progetto di Tutela Integrata.

**SEGNALATRICE/SEGNALATORE**

**Riferimenti di chi segnala**

Nome segnalatrice/segnalatore\*: *campo di testo*

Cognome segnalatrice/segnalatore\*: *campo di testo*

Ruolo segnalatrice/segnalatore (docente della classe, coordinatore, ...)\*: *campo di testo*

Recapito telefonico segnalatrice/segnalatore\*: *campo di testo*

Email segnalatrice/segnalatore\*: *campo di testo*

Conosce direttamente il ragazzo\*:

* Sì
* No

Se non lo conosce direttamente, indicare recapiti di un suo insegnante: *campo di testo*

**ANAGRAFICA RAGAZZA/O**

**Riferimenti anagrafici**

Nome\*: *campo di testo*

Cognome\*: *campo di testo*

L'alunna/o è nata/o in Italia?\*

* Sì
* No

Luogo di nascita\*: *campo di testo*

Data di nascita\*: *calendario*

Cittadinanza: *campo di testo*

Anno di arrivo in Italia: *campo di testo*

Provenienza nucleo familiare\*:

* Italia
* altro

Se ha selezionato “altro” dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Codice Fiscale\*: *campo di testo*

Genere\*:

* M
* F

Indirizzo residenza\*: *campo di testo*

Indirizzo domicilio: *campo di testo*

Circoscrizione e distretto sociale di residenza\*: *scelta da tendina*

* Circoscrizione 1 - Distretto Sud-Est
* Circoscrizione 2 - Distretto Sud-Ovest
* Circoscrizione 3 - Distretto Sud-Ovest
* Circoscrizione 4 - Distretto Nord-Ovest
* Circoscrizione 5 - Distretto Nord-Ovest
* Circoscrizione 6 - Distretto Nord-Est
* Circoscrizione 7 - Distretto Nord-Est
* Circoscrizione 8 - Distretto Sud-Est

Recapiti\*: *possibilità di inserire fino a 5 recapiti, di cui 1 obbligatorio, selezionando per ognuno se è riferito al padre, alla madre, all’allieva/o a un’altra figura*

Email di un famigliare: *campo di testo*

Scuola di provenienza\*: *scelta da tendina*

* Convitto Nazionale Umberto I
* Foscolo
* Pacchiotti-Revel
* Tommaseo
* Matteotti-Rignon
* Alvaro-Gobetti
* Antonelli-Casalegno
* Caduti di Cefalonia-Mazzini
* Cairoli
* Salvemini
* Sinigaglia
* Via Collino
* Alberti-Salgari
* Baricco
* Spaziani
* King-Mila
* Palazzeschi
* Perotti-Toscanini
* Rita Levi Montalcini
* Alighieri-Kennedy
* Duca D'aosta
* Nigra
* Pacinotti
* Aleramo
* Frassati
* Padre Gemelli
* Parri-Vian
* Saba
* Turoldo
* Vivaldi-Murialdo
* Bobbio-Novaro
* Cena
* Gabelli
* L. Da Vinci
* Vercelli
* Ilaria Alpi
* Regio Parco
* Gozzi-Olivetti
* Marconi-Antonelli
* Torino 2
* Ricasoli
* Spinelli
* Calamandrei
* D'Azeglio-Nievo
* Manzoni
* Matteotti-Pellico
* Peyron-Re Umberto
* Sandro Pertini
* Via Sidoli
* Vittorino Da Feltre
* altro

Se ha selezionato “altro” dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Classe e sezione\*: *campo di testo in cui è necessario inserire prima un numero e poi una lettera (ad es. 1A)*

Preferibilmente non inserire nella stessa classe con: *campo di testo*

Nome genitore1: *campo di testo*

Cognome genitore1: *campo di testo*

Nome genitore2: *campo di testo*

Cognome genitore2: *campo di testo*

**DOCUMENTI**

**Allegati (Documenti)**

Carta d'identità o passaporto della ragazza/del ragazzo: *allegato*

Codice Fiscale della ragazza/del ragazzo\*: *allegato*

Carta d'identità o passaporto genitore 1: *allegato*

Codice Fiscale genitore 1\*: *allegato*

Carta d'identità o passaporto genitore 2: *allegato*

Codice Fiscale genitore 2: *allegato*

**PERCORSO SCOLASTICO** **RAGAZZA/O**

**Percorso Scolastico**

Numero di volte in cui la/il ragazza/o non è stata/o ammessa/o alla classe successiva:

Scuola primaria: *numero*

Prima secondaria di primo grado: *numero*

Seconda secondaria di primo grado: *numero*

Terza secondaria di primo grado: *numero*

Ultima classe frequentata nella scuola secondaria di primo grado: *scelta da tendina*

* 1°
* 2°
* 3°

Ulteriori informazioni sul percorso scolastico: *campo di testo*

Provenienza segnalazione: *(possibile scegliere più opzioni)*

* Servizi Sociali
* Scuola
* Famiglia

L’alunna/o è seguita/o dai Servizi Sociali\*:

* Sì
* No
* Non so

Referente Servizi Sociali e recapiti mail o telefonici: *campo di testo*

**DESCRIZIONE RAGAZZA/O**

**Descrizione ragazza/o**

Con chi vive\*:

* con entrambi i genitori
* con un solo genitore
* comunità
* altro

Se ha selezionato “altro” dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Breve descrizione della situazione familiare: *campo di testo*

Rapporto scuola-famiglia\*:

* famiglia collaborativa ed efficace
* famiglia collaborativa ma con pochi strumenti
* famiglia poco collaborativa
* famiglia non collaborativa
* famiglia non presente
* famiglia oppositiva
* altro

Se ha selezionato “altro” dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Numero di giorni di assenza I° Quadrimestre\*: *numero*

Numero di giorni di assenza II° Quadrimestre\*: *numero*

Frequenza\*:

* regolare
* caratterizzata da sporadiche assenze
* caratterizzata da assenze brevi e ricorrenti
* caratterizzata da lunghi periodi di assenza
* altro

Se ha selezionato “altro” dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Motivo prevalente delle assenze (comunicato dalla famiglia o desunto): *campo di testo*

In caso di inadempienza la/il ragazza/o è stata/o segnalata/o a: *(possibile scegliere più opzioni)*

* Vigili di Prossimità
* Servizi Sociali
* Procura

Data di segnalazione: *calendario*

Puntualità\*:

* regolare
* abbastanza regolare
* irregolare
* altro

Se ha selezionato “altro” dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Bisogni Educativi Speciali\*:

* Bes II fascia (L. 170/2010)
* Bes III fascia
* Non BES

pdp: *allegato*

Comportamento prevalente\*:

* responsabile
* vivace
* passivo
* oppositivo
* aggressivo

Ulteriori informazioni pertinenti riguardo al comportamento: *campo di testo*

Numero di sospensioni\*: *numero*

Motivazione delle sospensioni: *campo di testo*

Altri provvedimenti disciplinari: *campo di testo*

La/il ragazza/o è stata/o protagonista di episodi di bullismo?

* Sì
* No

Se sì, nel ruolo di vittima o di bullo? *campo di testo*

Rapporto con gli adulti\*: *(possibile scegliere più opzioni)*

* cerca il dialogo
* rispettoso
* indifferente
* oppositivo
* aggressivo

Ulteriori informazioni pertinenti riguardo al rapporto con gli adulti: *campo di testo*

Rapporto con i pari\*:

* si è integrata/o positivamente nel gruppo classe
* si è integrata/o con qualche difficoltà nel gruppo classe
* non si è integrata/o nel gruppo classe

Ulteriori informazioni pertinenti riguardo al rapporto con i pari: *campo di testo*

Ruolo nel gruppo\*:

* leader positivo
* leader negativo
* gregaria/o
* nessun ruolo definito

Ulteriori informazioni pertinenti riguardo al ruolo nel gruppo: *campo di testo*

Riesce a lavorare in modo proficuo\*:

* per tutto l’orario scolastico
* per poche ore
* per un’ora
* altro

Se ha selezionato “altro” dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

L’impegno migliora se lavora\*:

* in piccolo gruppo
* individualmente
* altro

Se ha selezionato “altro” dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Livelli di apprendimento linguistico-storico\*: *scelta da tendina*

* ottimo
* buono
* sufficiente
* non sufficiente

Livelli di apprendimento matematico-scientifico\*: *scelta da tendina*

* ottimo
* buono
* sufficiente
* non sufficiente

Livelli di apprendimento artistico-tecnologico\*: *scelta da tendina*

* ottimo
* buono
* sufficiente
* non sufficiente

Livelli di apprendimento motorio-espressivo\*: *scelta da tendina*

* ottimo
* buono
* sufficiente
* non sufficiente

Potenzialità, punti di forza ed interessi dell’alunna/o\*: *campo di testo*

Esigenze e problematiche medico/sanitarie (es. allergie, asma, diabete…): *campo di testo*

Tempo libero (interessi, attitudini, ...): *campo di testo*

Azioni che la scuola ha attivato per affrontare le difficoltà e colmare le lacune dell’alunna/o: *(possibile scegliere più opzioni)*:

* Sam Preventivo
* Lapis
* Scuola dei compiti
* Corsi di italiano L2
* Corsi di recupero
* altro

Se ha selezionato “altro” dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Contatti referenti azioni sopra indicate: *campo di testo*

Motivo prevalente per la richiesta di inserimento nel progetto Tutela Integrata\*:

* disfrequenza
* pluribocciatura
* problemi disciplinari
* altro

Perché si ritiene utile l’inserimento dell’alunno/a nel progetto Tutela Integrata? \*: *campo di testo*