

20 offerta

22 o
r
m

a
t
t
i
v

extracurricolare

20
23

a cura di

casa 
comune

Casacomune è...

Casacomune, Scuola e Azioni, nasce dal Gruppo Abele e da Libera, è una scuola di formazione, di dialogo culturale e incontro sociale con esperienze attive sul campo, per promuovere i valori e le azioni dell'ecologia integrale e della giustizia sociale. Dopo tre anni di attività formativa rivolta agli adulti intende, quindi, promuovere e valorizzare la formazione dei giovani, fornendo strumenti utili per leggere e interpretare le sfide del presente. Dato che le nuove generazioni sono sempre più consapevoli del proprio ruolo nel mondo e dell'urgenza di agire per poterlo preservare.

Crediamo che il futuro delle nuove generazioni passi attraverso il rispetto per se stessi, per gli altri e per la terra che ci ospita. Riteniamo fondamentale valorizzare la dignità di ogni bambino e ragazzo, attraverso l'espressione libera delle sue capacità, affinché si senta parte integrante e attiva di un mondo più sano, più giusto e divertente.



Per tutte le informazione



0113841049 | 342 3850062



casacomune.laudatoqui@gmail.com



www.casacomunelaudatoqui.org



Casacomune



[casa.comune](https://www.instagram.com/casa.comune)



“NON CI SI PUÒ ADATTARE ALLA PERDITA DELLE CULTURE, NON CI SI PUÒ ADATTARE ALLA PERDITA DELLE TRADIZIONI, NON CI SI PUÒ ADATTARE ALLA PERDITA DELLA STORIA, NON CI SI PUÒ ADATTARE ALLA FAME E NON CI SI PUÒ ADATTARE ALL'ESTINZIONE”

VANESSA NAKATE, ATTIVISTA UGANDESE - FRIDAYS FOR FUTURE

Tutte le nostre attività formative sono gratuite per la scuola per permettere a tutti di partecipare, poiché crediamo in una scuola inclusiva che si faccia promotrice di comportamenti virtuosi e nuove pratiche. Una scuola che sia occasione di incontro, condivisione e confronto.

Le nostre proposte sono pensate per accompagnare studenti e docenti in modo innovativo, coinvolgente e divertente.

La copertura dei costi per la realizzazione della attività per le scuole è a cura di Casacomune, esclusi i costi di trasporto ed eventuali materiali.

I° edizione del concorso | a.s 2022-2023

Casacomune propone la I edizione del concorso “**ARRET**” (Terra allo specchio) rivolto alle scuole secondarie di secondo grado della Regione Piemonte.

Il concorso nasce dall’esigenza, nel momento storico in cui viviamo, di stimolare gli studenti sulle tematiche della giustizia sociale e dell’ecologia integrale, per rispondere al bisogno di maturare una maggior consapevolezza della necessità di modificare gli attuali stili di vita. Diventa quindi fondamentale formare e supportare i giovani, in quanto futuri decisori politici, amministratori e negoziatori del nostro e del loro futuro.

Per questo motivo nasce il concorso "ARRET", che vuole inserirsi come strumento di supporto e integrazione del percorso scolastico.

>L’oggetto del concorso prevede la realizzazione di un podcast da parte di una classe o gruppo di studenti. La scelta del podcast non è casuale. Infatti il web mette a nostra disposizione ogni giorno una mole incredibile di informazioni e di contenuti di vario genere, tra cui il podcast (prodotto audio da riprodurre in streaming) diventato negli ultimi tempi una risorsa preziosa, capace di catalizzare l’attenzione del pubblico e di trasmettere facilmente molte informazioni.

>L’audio elaborato, necessariamente accompagnato da una trascrizione, proporrà messaggi, a partire dagli obiettivi dell’Agenda per lo Sviluppo Sostenibile 2030, su quattro aree di intervento specifiche:

- 1.Crisi climatica
- 2.Cibo
- 3.Biodiversità
- 4.Movimenti forzati di popolazioni per cause ambientali (migranti ambientali)

Note tecniche per gli invii degli elaborati

Tipologia file ammessi:

- File audio
- Trascrizione Word

Materiali Forniti

Ai gruppi che aderiranno al concorso verranno forniti, attraverso una cartella drive condivisa, (dropbox, WeTransfert) materiali audio, video e approfondimenti, nonché bibliografie, filmografie e sitografie relative al tema scelto. Di seguito, alcuni esempi per ogni tematica proposta.

CRISI CLIMATICA

Verranno forniti materiali (tra gli altri) di:

- Resilienza agli impatti dei cambiamenti climatici: una sfida e un’opportunità di Sergio Castellari climatologo, Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (INGV) Bologna. Ora distaccato all’Agenzia Europea per l’Ambiente, Copenaghen.
- L’Italia al tempo dell’Antropocene di Telmo Pievani, evoluzionista, docente di filosofia delle scienze biologiche all’Università di Padova.

IL CIBO CHE CAMBIA IL MONDO

Verranno forniti materiali (tra gli altri) di:

- Agricoltura e diritto al cibo di Cristiana Peano Dipartimento Scienze Agrarie Forestali e Alimentari dell’Università di Torino
- Il cibo come occasione di educazione: come ripensare in chiave sostenibile il servizio di distribuzione automatica di snack e bevande a scuola?, di Nadia Tecco UniTO Green Office, Area Sostenibilità, Università degli Studi di Torino.
- Eco dalle città e Food Pride: recupero eccedenze alimentari tra economia circolare e innovazione sociale e Mercato circolare di Sonia Migliore e Nadia Lambiase, (<https://www.mercatocircolare.it/#app>)
Food Inc - su Scuolapark.it
Alimentum - su Scuolapark.it

LA BIODIVERSITA’

Verranno forniti materiali (tra gli altri) di:

- Come sta la natura. Le azioni per fermare la perdita di biodiversità di Federica Barbera Legambiente Aree protette e biodiversità.
- Cambiamento climatico e biodiversità: qual è la situazione e cosa possiamo fare per garantire un futuro sostenibile di Maria Consolata Siniscalco biologa e botanica, Università di Torino.

MOVIMENTI FORZATI DI POPOLAZIONI PER CAUSE AMBIENTALI (migranti ambientali)

Verranno forniti materiali (tra gli altri) di:

- Clima, ambiente, migrazioni e crisi di Marco Aime docente di antropologia culturale presso l’Università di Genova
- Migrazioni ambientali e conflitti per il controllo dell’acqua di Giorgio Cancellieri Università degli Studi Bicocca di Milano
- I diritti delle persone tra trattati e accordi internazionali di Anna Brambilla, avvocato ASGI – Associazione studi giuridici sull’immigrazione

REGOLAMENTO DEL CONCORSO

Art. 1 - Ogni gruppo partecipante dovrà effettuare l'adesione entro e non oltre il 15/11/22 attraverso la compilazione del modulo on-line disponibile sul sito di Casacomune. I materiali di supporto utili potranno essere scaricati, successivamente all'iscrizione dal sito www.casacomunelaudatoqui.org

Art. 2 - Il concorso è rivolto alle scuole secondarie di secondo grado della regione Piemonte.

Art. 3 - L'oggetto del concorso è la realizzazione di un PODCAST da parte della classe o gruppo di studenti. Il podcast realizzato dovrà durare non più di 10 minuti e dovrà essere necessariamente accompagnato da una trascrizione. I podcast realizzati dovranno essere intesi come il frutto di un processo condiviso di ricerca e approfondimento delle tematiche proposte, volto ad incentivare la cooperazione tra gli studenti e attivare/stimolare la capacità dei ragazzi di riconoscere, selezionare e interiorizzare i contenuti proposti.

Art. 4 - L'audio elaborato dovrà porre al centro uno dei quattro temi proposti: crisi climatica, cibo che cambia il modo, biodiversità e movimenti forzati di popolazione per cause ambientali (migranti ambientali). L'obiettivo del podcast è quello di informare, sensibilizzare e fornire spunti atti a migliorare i nostri stili di vita, il target di riferimento dovrà essere un pubblico generalista.

Art. 5 - Ogni lavoro potrà essere presentato:

- dalla classe nella sua totalità;
- da un gruppo di studenti appartenenti ad una sola classe;
- da un gruppo di studenti appartenenti a classi diverse dello stesso istituto;

Ogni gruppo potrà avvalersi del coordinamento e della collaborazione di più insegnanti o operatori scolastici.

Art. 6 - A partire dai materiali forniti, che dovranno essere approfonditi e analizzati, gli studenti dovranno servirsi del metodo interdisciplinare per arrivare all'ideazione dell'elaborato finale.

E' auspicabile, nel corso della progettazione in classe, il coinvolgimento di diversi esperti territoriali capaci di trasmettere più approfondite conoscenze sia livello locale che nazionale (arpa biodiversità, Carabinieri forestali, Climatologi, agronomi, associazione ambientalista...)

Nella valutazione dell'elaborato verrà favorita la capacità degli studenti di sottolineare, partendo dal tema scelto, l'interconnessione esistente tra tutti gli obiettivi identificati dall'agenda 2030.

Art. 7 - Ogni gruppo partecipante, incaricando un docente referente, dovrà effettuare l'adesione entro e non oltre il 15/11/2022, attraverso la compilazione del modulo on-line, disponibile sul sito di Casacomune (www.casacomunelaudatoqui.org).

Successivamente all'adesione il docente di riferimento riceverà un messaggio di conferma dell'iscrizione alla mail indicata nel modulo.

Art. 8 - Documentazione da inviare:

- Modulo adesione al concorso, compilato in tutte le sue parti
- Foto della classe o del gruppo aderente
- Liberatorie degli studenti firmate individualmente o dal genitore se minorenne

Tutta la documentazione da inviare sarà reperibile sul sito di Casacomune nella sezione dedicata.

Art. 9 - Il termine ultimo per l'invio degli elaborati (PODCAST e TRASCRIZIONE, in formato esclusivamente digitale, per minimizzare l'impatto ambientale del concorso) è fissato per il 30/03/23 alle ore 17.00. Gli elaborati dovranno essere inviati, via mail all'indirizzo (da specificare)

Art. 10 - Tra tutti i lavori pervenuti una commissione composta da esperti si riunirà per valutare i prodotti e selezionare i migliori lavori. La giuria sarà così composta: Rita Brugnara, Mario Calabresi, Paolo Silingardi, Gaetano Capizzi, Lia Furxhi, Elisabetta Ognibene, Franco Correggia, Angelo Tartaglia (la giuria potrebbe subire delle piccole variazioni).

Art. 11 - Casacomune comunicherà sul sito ufficiale e direttamente alle scuole aderenti il vincitore del concorso entro il 5/05/23. Una rappresentanza della classe vincitrice sarà premiata presso la Fabbrica delle "E", sede del Gruppo Abele e Casacomune, da Luigi Ciotti, presidente dell'associazione. **A partire dal podcast vincitore sarà, inoltre, realizzato un video animato della durata di circa 5 minuti dall'agenzia di comunicazione ambientale Achab-Group. Questo prodotto sarà poi diffuso a livello nazionale.**

LABORATORI per una scuola ECOLOGICAMENTE INCLUSIVA

I laboratori intendono integrarsi con il programma curricolare scolastico e porsi come l'inizio di un percorso di ricerca-azione che ogni singola classe potrà autonomamente proseguire.

OBIETTIVI

I laboratori hanno l'obiettivo di formare e informare i futuri cittadini di domani.

- Educare allo sviluppo sostenibile
- Sviluppare la capacità di osservare il mondo circostante
- Favorire lo sviluppo delle competenze socio-relazionali
- Promuovere il rispetto e la tutela dell'ambiente
- Sviluppare la cura del proprio territorio
- Stimolare comportamenti e abitudini più consapevoli

DOVE si svolgono i laboratori?

Tutti i laboratori si svolgono presso la sede di Casacomune in corso Trapani 91/b a Torino.

I costi degli spostamenti degli studenti sono a carico della scuola.

QUANTO TEMPO durano i laboratori?

I singoli laboratori hanno durata di circa 3 ore.

COME PRENOTARE

Tutti i laboratori sono fruibili il martedì e giovedì dalle 9 alle 12.

La prenotazione avviene telefonicamente dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 16 al numero 0113841049 o cellulare 342 3850062.

Una volta scelta l'attività, la segreteria procederà ad inviare un modulo di conferma da restituire firmato. La segreteria di Casacomune è a disposizione per chiarimenti e ulteriori informazioni.

Per essere aggiornati è necessario iscriversi alla newsletter dal sito www.casacomunelaudatoqui.org

QUALI TEMI vengono affrontati?

Casacomune ha sviluppato laboratori esperienziali sui temi ambientali e sociali, sulle loro interconnessioni e sulle nuove prospettive di azione per un differente modello di sviluppo (crisi climatica, biodiversità, cibo, migranti ambientali, ecocreati e diritti, Agenda 2030...). I momenti laboratoriali prevedono attività esperienziali integrate a brevi momenti narrativi, conoscitivi e teorici.

Inoltre accompagneremo la classe, se lo vorrà, nella costruzione di una piccola biblioteca fornendo accurati suggerimenti bibliografici adatti a tutte le età.

A CHE ETA' di studenti si rivolgono?

Ogni tema viene adattato all'età dei bambini/ragazzi e alle esigenze dei docenti integrandosi al programma curricolare scolastico attraverso un percorso di ricerca-azione che ogni singola classe potrà autonomamente proseguire.

COSTI

Tutti i laboratori sono gratuiti, esclusi i costi di trasporto e di eventuali materiali.





LABORATORI

BIODIVERSITA'

Alla scoperta del mondo delle api!



Il laboratorio intende accompagnare i bambini nel mondo degli impollinatori diurni e notturni, raccontando di quanto questi siano così essenziali per la vita del pianeta e scoprendo l'importanza della biodiversità che ci circonda. La natura è il luogo più adatto per stimolare l'apprendimento e la conoscenza della realtà naturale e sociale.

A quale ETA' è rivolto?

Scuola primaria

IMPRONTA ECOLOGICA e IMPRONTA IDRICA



Il laboratorio propone una sfida a partire dal calcolo della propria impronta ecologica, con un approfondimento anche dell'impronta idrica. L'acqua è indispensabile alla vita, eppure oggi il pianeta si trova in una situazione di stress idrico che è destinata ad aumentare. Il laboratorio ha lo scopo, da un lato, di mettere in risalto come i nostri comportamenti quotidiani hanno un effetto sull'ambiente e, dall'altro, di individuare le scelte che ci permettono di ridurre il nostro impatto ambientale.

A quale ETA' è rivolto?

- Le classi 4° | 5° della scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado

RICICLO CREATIVO



Viviamo in un ambiente saturo di rifiuti di ogni genere e il riciclo è un'azione quotidiana rivolta al rispetto della Terra. Un laboratorio creativo per ridare una seconda vita ai materiali di scarto. Attraverso la manualità, l'arte del riciclo permette di esprimersi in modo creativo. Il percorso vuole essere uno spunto di riflessione sul tema del riuso dei materiali mettendo in risalto il ciclo vitale degli oggetti che utilizziamo tutti i giorni.

A quale ETA' è rivolto?

- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado

ECOREATI



Tanti sono gli ecoreati nel mondo che generano gravi conseguenze in termini ambientali, economici e sociali. Il laboratorio si propone di fornire agli studenti una comprensione critica dei principali fenomeni legati allo sviluppo dei conflitti ambientali, attraverso un approccio che permetta di interconnettere le problematiche locali a quelle globali riportando ed evidenziando le principali esperienze di mobilitazione sociale nate in risposta ai crimini ambientali (inquinamento, traffico internazionale di rifiuti...).

A quale ETA' è rivolta?

Scuola secondaria di primo grado

IL CIBO

L'importanza del KMO



Il cibo è un tema che appartiene a tutti e ci fa viaggiare e scoprire tante culture del mondo. Il laboratorio aiuta a ripercorrere l'intero ciclo del cibo, dai semi, alla trasformazione fino alla sua distribuzione. E' un percorso sensoriale, di esperienze tattili, olfattive e gustative e allo stesso tempo di conoscenza della stagionalità del cibo e dell'importanza dei prodotti locali a partire da ciò che ci circonda.

A quale ETA' è rivolto?

- Alle classi 3°|4°|5° della scuola primaria
- scuola secondaria di primo grado

L'AUTOPRODUZIONE



Un laboratorio pratico per sperimentare e imparare le tecniche dell'autoproduzione e del consumo consapevole in armonia con l'ambiente. Piccole azioni per sensibilizzarci a inquinare meno, a ridurre gli imballaggi, a ridurre il trasporto delle merci acquisendo maggiore consapevolezza sul nostro benessere. L'autoproduzione è un'arte di prendersi cura attraverso i frutti della natura.

A quale ETA' è rivolto?

- Classi 4°|5° della scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado

AGENDA 2030



Il 25 settembre 2015, le Nazioni Unite hanno approvato l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, un piano di azione globale per le persone, il Pianeta e la prosperità. Il laboratorio si propone come strumento didattico con cui anche i bambini e ragazzi possono imparare a riflettere per fare scelte più consapevoli nelle loro azioni quotidiane a partire dall'approfondimento dei 17 obiettivi di sviluppo dell'Agenda 2030.

A quale ETA' è rivolto?

- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado

