

ESSERE UMANI onlus

MARGINALITÀ | DIVERSITÀ | ASCOLTO | EMOZIONI
CYBER-BULLISMO | NARRAZIONE | MEDIAZIONE

Primaria - Secondaria I e II grado

- ◆ EDUCARCERE: devianza, marginalità sociale e sistema carcerario
- ◆ ART. 3 - Diversità e Disabilità
- ◆ Laboratorio sul silenzio
- ◆ RI.MEDIO _ Scuola e Conflitti
- ◆ CYBER-BULLISMO - "Identità ritrovate"
- ◆ Piacere, sono la rabbia
- ◆ IL GIUSTO TEMPO, percorso di narrazione autonarrazione per le scuole di ogni ordine.
- ◆ Destruire l'idea comune di disabilità, di diversità e di giudizio nei confronti dell'altro, che non conosciamo, se non attraverso gli occhi della cultura diffusa e dei mass media.
- ◆ Fermarsi per ripartire, costruire una mentalità dell'ascolto e della MEDIAZIONE DEI CONFLITTI.

CENTRO CATTOLICO DI BIOETICA

SALUTE | SCIENZA | AMBIENTE | DIRITTI UMANI

Secondaria I e II grado

- ◆ Promuovere la conoscenza della Bioetica nei suoi diversi approcci e modelli teorici, con l'intervento di esperti in diversi ambiti disciplinari.
- ◆ Contestualizzare nel vissuto quotidiano i grandi problemi etici connessi alle scienze biologiche, mediche, dell'ambiente e dei diritti umani.
- ◆ Orientare a partecipare al dibattito bioetico contemporaneo, anche attraverso una lettura critica dei messaggi dei mass media.



CENTRO INTERNAZIONALE
DI SINDONOLOGIA



Centro Cattolico di Bioetica



essereumani
UN'UTOPIA REALE

Ufficio Diocesano per la
Pastorale della Salute



UFFICIO
DIOCESANO
SCUOLA

Referente: NICOL BUSI
011.4368566
giovani@sermig.org
www.sermig.org

Referente: BRUNO BARBERIS
348.0016936
bruno.barberis@unito.it
www.sindone.it

Referente: CLARA DI MEZZA
claradimezza@alice.it
www.bioeticanews.it

Referente: MARIA ADELE MUSOTTO
Tel. 011.5682906
info@vitorino.org
www.vitorino.org

Referente: EMMA CORRADI
339.4131445
info@radicieali.org
www.radicieali.org

Referente: JURI NERVO
339.6424357
info@essereumani.org
www.essereumani.org

Referente: IVAN RAIMONDI
011.5156360
salute.progetti@diocesi.torino.it
www.diocesi.torino.it/salute

**I PROGETTI COMPLETI
SONO REPERIBILI SU:**

www.diocesi.torino.it/scuola

011.5156452 - 453
scuola.info@diocesi.to.it
www.diocesi.torino.it/scuola

PER
UN

UOMO
UMANO

PROGETTO CONDIVISO
2022 - 2023

ARCIDIOCESI DI TORINO
UFFICIO DIOCESANO SCUOLA

Nel disorientamento culturale di oggi, alcune Associazioni, esperte nel campo dell'educare, hanno elaborato un "progetto condiviso" nel quale il filo conduttore delle attività proposte è l'urgenza di far nascere un nuovo umanesimo, quello della "civiltà dell'amore" che riconosce nell'uomo l'immagine di Dio, irriducibile a qualsiasi determinismo sociale, biologico o psicologico e vuole realizzare una vita conforme a questa dignità.

Obiettivo comune nel progetto è il **ri-orientamento** dell'uomo: dal **dis-amore**, secondo l'antropologia chiasmata e brutale del dominio, all'**amore**, secondo la regola "fai agli altri quello che vorresti fosse fatto a te".

Dis-amore/amore è quindi il tema generale e fondamentale che si concretizza nel passaggio: dalla solitudine alla relazione, dal relativismo alla verità, dalla superficialità alla profondità.

È l'idea condivisa di "**uomo umano**": capace di amare nei momenti diversi della propria vita: nella gioia, nella sofferenza, nella relazione, nella solidarietà, nella conoscenza, nella verità.

Per cominciare

Di seguito trovate le descrizioni sintetiche degli ambiti di intervento delle varie associazioni.

Ogni associazione, all'interno dei suoi ambiti, propone uno o più progetti che possono essere scelti singolarmente contattando direttamente l'associazione.

La descrizione dettagliata dei progetti può essere reperita sul sito della Diocesi di Torino o su quello dell'U.S.R. Piemonte.

SERMIG

PACE | GIUSTIZIA | RESPONSABILITÀ

Primaria - Secondaria I e II grado

- ◆ Approfondire i valori che hanno trasformato l'antica fabbrica di armi in Arsenale della Pace declinandoli come impegni personali validi in ogni epoca.
- ◆ Aumentare la consapevolezza che *pace* non è una parola ma un fatto che ci rende cittadini responsabili e custodi della dignità di ogni persona.
- ◆ Risvegliare la propria coscienza per comprendere che il vero nemico è l'odio e che il nostro futuro si difende con la pace.

RADICI E ALI

ASCOLTO | EMPATIA | EMOZIONI | COMUNICAZIONE
NON VIOLENTA | GESTIONE DEL CONFLITTO | BULLISMO

Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

- ◆ Attività sul riconoscimento delle proprie e delle altrui emozioni per potenziare le abilità relazionali e i comportamenti pro-sociali tra pari.
- ◆ Prima alfabetizzazione alla gestione nonviolenta dei conflitti che divenga concretamente operativa nel favorire lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto per i diritti umani nella vita di tutti i giorni.
- ◆ Bullismo: caratteristiche, ruoli dei protagonisti, motivazioni sottese al comportamento prepotente e al ruolo degli osservatori.
- ◆ Metodologia cooperativa al fine di incoraggiare una partecipazione attiva, stimolare la curiosità e l'interesse per i temi trattati.

CENTRO INTERNAZIONALE DI STUDI SULLA SINDONE

STUDI INTERDISCIPLINARI | SENTIMENTI
E VALORI SPIRITUALI

Primaria - Secondaria I e II grado

- ◆ Consentire agli studenti di conoscere la Sindone, nota in tutto il mondo come il simbolo di Torino e del Piemonte, sotto i suoi vari aspetti: storico, scientifico, iconografico, biblico, culturale, anche attraverso l'approfondimento e la ricerca personale o di gruppo.
- ◆ Guidare alla riflessione sul significato di dis-valore che la nostra civiltà attribuisce al dolore, alla sofferenza e alla morte con l'aiuto della lettura della Sindone.

UFFICIO PASTORALE DELLA SALUTE

PROMOZIONE SALUTE | PREVENZIONE | STILI DI VITA

Secondaria II grado

- ◆ Approfondire alcune tra le tematiche più attuali relative al mondo della salute, in particolare affrontando la questione della prevenzione.
- ◆ Creare momenti di dibattito dove i giovani e gli insegnanti possano rivolgere domande pertinenti al tema in modo libero, con l'intento di aiutare a superare pregiudizi e diffondere conoscenza.

MOVIMENTO PER LA VITA

IDENTITÀ | RELAZIONE | INCLUSIONE

Primaria - Secondaria I e II grado

- ◆ Stimolare il ragazzo a prendere coscienza della propria identità (chi sono? da quando?) e della propria vocazione ("originali" o "fotocopie"?).
- ◆ Orientare all'ascolto della realtà interiore ed esterna per vivere in pienezza la dimensione affettiva
- ◆ Favorire lo sviluppo di relazioni fondate sull'accoglienza e sulla fraternità.