ISRN ISTITUTO STORICO RESISTENZA NOVARA-VCO
PIERO FORNARA

ISTITUTO NAZIONALE FERRUCCIO PARRI
RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

ISTORETO
Istituto piemontese per la storia della Resistenza e della società contemporanea "Giorgio Agosti"

a.s. 2022-2023 - CORSO DI FORMAZIONE -

- -dicembre - febbraio--

Metodi, formati e linguaggi per la didattica del tempo presente

Nel frangente così particolare che stiamo vivendo è importante fornire ai docenti metodi, risorse e strumenti adeguati per affrontare in classe quello che l'attualità propone e per comprendere i consumi culturali di studentesse e studenti in modo che possano essere valorizzati e inclusi nel dialogo scolastico.

Questo corso offre uno spazio di formazione sui nuovi formati e linguaggi più diffusi per capirne le dinamiche in un momento in cui l'accelerazione digitale ha positivamente investito la scuola.

Studenti e studentesse si informano in rete e dalla rete assorbono narrazioni sui temi fondamentali della contemporaneità che, a scuola, sono appannaggio, oltre che delle materie umanistiche, dell'insegnamento dell'educazione civica. Diventa fondamentale intercettarle perché raccontare e analizzare storie di consumo dando loro la dignità che meritano in quanto storie si trasforma in un'azione di **cultura storica**, oltreché di cittadinanza.

Il docente deve essere in grado di guidare la classe **a dare valore al suo ruolo di spettatore**, a **costruire** nuovi significati che entrano a far parte della cultura personale percepita come stratificata, legata al tempo e ai cambiamenti e, contemporaneamente, metterle in relazione con i quadri concettuali propri dei docenti, esperti delle discipline.

Per questo tipo di interventi è necessario che il docente se possibile "condivida" queste visioni, se no che almeno ne sia informato. E' una sfida quindi anche per chi insegna: porsi di fronte a una fiction come *Peaky Blinders* e fare lo sforzo di individuare i temi sottesi, quelli che stanno sotto la vicenda narrata, è stimolante oppure avere chiaro come funzionano le bolle informative dei social o quali sono i profili più diffusi .

Il corso avrebbe un taglio molto operativo, con spunti per il lavoro in classe.

ISRN ISTITUTO STORICO RESISTENZA NOVARA-VCO PIERO FORNARA

ISTITUTO NAZIONALE FERRUCCIO PARRI
RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

ISTORETO
Istituto piemontese per la storia della Resistenza e della società contemporanea "Giorgio Agosti"

Organizzazione degli incontri

6 incontri online in modalità sincrona (novembre 22/marzo 23) per 12 ore; 10 di lavoro individuale asincrono; 3 di lettura materiali e compilazione questionari.

Orario degli incontri 16.30-18.30

Incontro 1 (2 dicembre 2022)

Conoscenza del gruppo e finalità del corso

Ambiente di lavoro: Padlet e Drive

- La didattica del tempo presente: affondo su *Media and Information Literacy* (lezione quadro)
- Presentazione dei format progettuali

Avvio 1 ^ E-tivity - La postverità

Incontro 2 (16 dicembre 2022)

- Feedback sulla E-tivity 1: riflessione sul metodo
- Affondo sui podcast
- Analisi di podcast: *Stories* di Cecilia Sala e *Qui si fa l'Italia* di Lorenzo Pregliasco

Avvio 2 ^ E-tivity - il podcast e la lezione di storia

Incontro 3 (20 gennaio 2022)

- Feedback sulla E-tivity 2 : riflessione sul metodo
- La didattica della contemporaneità, metodi e contenuti. Affondo sui social media
- Analisi di profili Instagram e Tiktok

Avvio 3 ^ E-tivity - informarsi sui social

Incontro 4 (3 febbraio 2022)

- Feedback sulla E-tivity 3:riflessione sul metodo
- La didattica della contemporaneità, metodi e contenuti. Affondo sulle serie TV
- Analisi di *Peaky Blinders*

Avvio 4 ^ E-tivity - Lavorare sulle narrazioni

Incontro 5 (17 febbraio 2022)

- Feedback sulla E-tivity 4: : riflessione sul metodo
- Stesura della progettazione didattica

Avvio 5 ^ E-tivity - Conclusione della progettazione didattica

Incontro 6 (da concordare)

- La didattica della contemporaneità, metodi e contenuti. Conclusioni provvisorie
- Discussione sulle progettazioni, analisi e presentazione dei lavori realizzati
- questionario finale.

Per la frequenza al corso è previsto l'esonero dal servizio (art. 64 CCNL 29/11/2007).

L'ISTORETO è parte della Rete degli istituti associati all'Istituto Nazionale Ferruccio Parri (ex Insmli) riconosciuto agenzia di formazione accreditata presso il Miur (l'Istituto Nazionale Ferruccio Parri con la rete degli Istituti associati ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa, con DM 25.05.2001, prot. n. 802 del 19.06.2001, rinnovato con decreto prot. 10962 del 08.06.2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872 ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati)

Per tutte le info:

formazione.corsi@istoreto.it

pagine web

https://www.isrn.it/offerta-formativa-2022-23/

http://www.istoreto.it/?post_type=tribe_events&p=15242&preview=true