

Legenda:

- i titoli riportati in stampatello maiuscolo identificano le sezioni in cui è divisa la scheda;
- il corsivo indica la modalità di risposta prevista;
- le domande contrassegnate con l'asterisco sono obbligatorie, non è possibile salvare la scheda e quindi inoltrare la segnalazione senza averle compilate;
- gli elenchi puntati indicano domande a scelta multipla (che prevedono la possibilità di selezionare una sola risposta, tranne dove diversamente indicato) o, dove specificato, domande con scelta da tendina.

SCHEDA ISCRIZIONE TUTELA INTEGRATA

La/il segnalatrice/ore dichiara che la/il candidata/o rispetta i seguenti requisiti*:

- è residente a Torino, nata/o tra il 1° gennaio 2008 e il 31 dicembre 2009;
- è pluriripetente oppure (criterio di ammissione valido solo per l'a.s. 2023/2024) è ripetente iscritta/o per l'anno scolastico 2022/2023 alla classe seconda o terza della scuola secondaria di primo grado e ha conclamata difficoltà di frequenza alla classe in cui è inserita/o e/o una specifica motivazione all'esigenza dell'inserimento nel progetto Tutela Integrata oppure (criterio di ammissione valido solo per l'a.s. 2023/2024) è a forte rischio dispersione anche se non iscritta/o alla classe terza e con una sola bocciatura;
- ha un'adeguata competenza nella lingua italiana (livello B1 del QCER);
- non ha conseguito il titolo conclusivo del I ciclo di istruzione;
- non ha certificazioni BES I° fascia L. 104;
- la famiglia è stata informata dell'inserimento nel Progetto di Tutela Integrata.

SEGNALATRICE/SEGNALATORE

Riferimenti di chi segnala

Nome segnalatrice/segnalatore*: *campo di testo*

Cognome segnalatrice/segnalatore*: *campo di testo*

Ruolo segnalatrice/segnalatore (docente della classe, coordinatore, ...)*: *campo di testo*

Recapito telefonico segnalatrice/segnalatore*: *campo di testo*

Email segnalatrice/segnalatore*: *campo di testo*

Conosce direttamente il ragazzo*:

- Sì
- No

Se non lo conosce direttamente, indicare recapiti di un suo insegnante: *campo di testo*

ANAGRAFICA RAGAZZA/O

Riferimenti anagrafici

Nome*: *campo di testo*

Cognome*: *campo di testo*

L'alunna/o è nata/o in Italia?*

- Sì
- No

Luogo di nascita*: *campo di testo*

Data di nascita*: *calendario*

Cittadinanza: *campo di testo*

Anno di arrivo in Italia: *campo di testo*

Provenienza nucleo familiare*:

- Italia
- altro

Se ha selezionato "altro" dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Codice Fiscale*: *campo di testo*

Genere*:

- M
- F

Indirizzo residenza*: *campo di testo*

Indirizzo domicilio: *campo di testo*

Circoscrizione e distretto sociale di residenza*: *scelta da tendina*

- Circoscrizione 1 - Distretto Sud-Est
- Circoscrizione 2 - Distretto Sud-Ovest
- Circoscrizione 3 - Distretto Sud-Ovest
- Circoscrizione 4 - Distretto Nord-Ovest
- Circoscrizione 5 - Distretto Nord-Ovest
- Circoscrizione 6 - Distretto Nord-Est
- Circoscrizione 7 - Distretto Nord-Est
- Circoscrizione 8 - Distretto Sud-Est

Recapiti*: *possibilità di inserire fino a 5 recapiti, di cui 1 obbligatorio, selezionando per ognuno se è riferito al padre, alla madre, all'allieva/o a un'altra figura*

Email di un familiare: *campo di testo*

Scuola di provenienza*: *scelta da tendina*

- Convitto Nazionale Umberto I
- Foscolo
- Pacchiotti-Revel
- Tommaseo
- Matteotti-Rignon

- Alvaro-Gobetti
- Antonelli-Casalegno
- Caduti di Cefalonia-Mazzini
- Cairoli
- Salvemini
- Sinigaglia
- Via Collino
- Alberti-Salgari
- Baricco
- Spaziani
- King-Mila
- Palazzeschi
- Perotti-Toscanini
- Rita Levi Montalcini
- Alighieri-Kennedy
- Duca D'Aosta
- Nigra
- Pacinotti
- Aleramo
- Frassati
- Padre Gemelli
- Parri-Vian
- Saba
- Turoldo
- Vivaldi-Murialdo
- Bobbio-Novaro
- Cena
- Gabelli
- L. Da Vinci
- Vercelli
- Ilaria Alpi
- Regio Parco
- Gozzi-Olivetti
- Marconi-Antonelli
- Torino 2
- Gino Strada
- Spinelli
- Calamandrei
- D'Azeglio-Nievo
- Manzoni
- Matteotti-Pellico
- Peyron-Re Umberto
- Sandro Pertini
- Via Sidoli
- Vittorino Da Feltre
- altro

Se ha selezionato "altro" dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Classe e sezione*: *campo di testo in cui è necessario inserire prima un numero e poi una lettera (ad es. 1A)*

Preferibilmente non inserire nella stessa classe con: *campo di testo*

Nome genitore1: *campo di testo*

Cognome genitore1: *campo di testo*

Nome genitore2: *campo di testo*

Cognome genitore2: *campo di testo*

DOCUMENTI

Allegati (Documenti) - N.B. è possibile caricare esclusivamente documenti in formato PDF

Carta d'identità o passaporto della ragazza/del ragazzo: *allegato*

Codice Fiscale della ragazza/del ragazzo*: *allegato*

Carta d'identità o passaporto genitore 1: *allegato*

Codice Fiscale genitore 1*: *allegato*

Carta d'identità o passaporto genitore 2: *allegato*

Codice Fiscale genitore 2: *allegato*

Modulo DS firmato*: *allegato*

Relazione dei Servizi sociali: *allegato*

Presenza documenti riservati (Sì/No)

PERCORSO SCOLASTICO RAGAZZA/O

Percorso Scolastico

Numero di volte in cui la/il ragazza/o non è stata/o ammessa/o alla classe successiva:

Scuola primaria: *numero*

Prima secondaria di primo grado: *numero*

Seconda secondaria di primo grado: *numero*

Terza secondaria di primo grado: *numero*

Ultima classe frequentata nella scuola secondaria di primo grado: *scelta da tendina*

- 1°
- 2°
- 3°

Ulteriori informazioni sul percorso scolastico: *campo di testo*

Provenienza segnalazione: *(possibile scegliere più opzioni)*

- Servizi Sociali
- Scuola
- Famiglia

L'alunna/o è seguita/o dai Servizi Sociali*:

- Sì
- No
- Non so

Referente Servizi Sociali e recapiti mail o telefonici: *campo di testo*

DESCRIZIONE RAGAZZA/O

Descrizione ragazza/o

Con chi vive*:

- con entrambi i genitori
- con un solo genitore
- comunità
- altro

Se ha selezionato "altro" dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Breve descrizione della situazione familiare: *campo di testo*

Rapporto scuola-famiglia*:

- famiglia collaborativa ed efficace
- famiglia collaborativa ma con pochi strumenti
- famiglia poco collaborativa
- famiglia non collaborativa
- famiglia non presente
- famiglia oppositiva
- altro

Se ha selezionato "altro" dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Numero di giorni di assenza I° Quadrimestre*: *numero*

Numero di giorni di assenza II° Quadrimestre*: *numero*

Frequenza*:

- regolare
- caratterizzata da sporadiche assenze
- caratterizzata da assenze brevi e ricorrenti
- caratterizzata da lunghi periodi di assenza

- altro

Se ha selezionato "altro" dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Motivo prevalente delle assenze (comunicato dalla famiglia o desunto): *campo di testo*

In caso di inadempienza la/il ragazza/o è stata/o segnalata/o a: *(possibile scegliere più opzioni)*

- Vigili di Prossimità
- Servizi Sociali
- Procura

Data di segnalazione: *calendario*

Puntualità*:

- regolare
- abbastanza regolare
- irregolare
- altro

Se ha selezionato "altro" dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Bisogni Educativi Speciali*:

- Bes II fascia (L. 170/2010)
- Bes III fascia
- Non BES

pdp: *allegato*

Comportamento prevalente*:

- responsabile
- vivace
- passivo
- oppositivo
- aggressivo

Ulteriori informazioni pertinenti riguardo al comportamento: *campo di testo*

Numero di sospensioni*: *numero*

Motivazione delle sospensioni: *campo di testo*

Altri provvedimenti disciplinari: *campo di testo*

La/il ragazza/o è stata/o protagonista di episodi di bullismo?

- Sì

- No

Se sì, nel ruolo di vittima o di bullo? *campo di testo*

Rapporto con gli adulti*: *(possibile scegliere più opzioni)*

- cerca il dialogo
- rispettoso
- indifferente
- oppositivo
- aggressivo

Ulteriori informazioni pertinenti riguardo al rapporto con gli adulti: *campo di testo*

Rapporto con i pari*:

- si è integrata/o positivamente nel gruppo classe
- si è integrata/o con qualche difficoltà nel gruppo classe
- non si è integrata/o nel gruppo classe

Ulteriori informazioni pertinenti riguardo al rapporto con i pari: *campo di testo*

Ruolo nel gruppo*:

- leader positivo
- leader negativo
- gregaria/o
- nessun ruolo definito

Ulteriori informazioni pertinenti riguardo al ruolo nel gruppo: *campo di testo*

Riesce a lavorare in modo proficuo*:

- per tutto l'orario scolastico
- per poche ore
- per un'ora
- altro

Se ha selezionato "altro" dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

L'impegno migliora se lavora*:

- in piccolo gruppo
- individualmente
- altro

Se ha selezionato "altro" dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Livelli di apprendimento linguistico-storico*: *scelta da tendina*

- ottimo
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

Livelli di apprendimento matematico-scientifico*: *scelta da tendina*

- ottimo
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

Livelli di apprendimento artistico-tecnologico*: *scelta da tendina*

- ottimo
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

Livelli di apprendimento motorio-espressivo*: *scelta da tendina*

- ottimo
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

Potenzialità, punti di forza ed interessi dell'alunna/o*: *campo di testo*

Esigenze e problematiche medico/sanitarie (es. allergie, asma, diabete...): *campo di testo*

Tempo libero (interessi, attitudini, ...): *campo di testo*

Azioni che la scuola ha attivato per affrontare le difficoltà e colmare le lacune dell'alunna/o: *(possibile scegliere più opzioni)*:

- Sam Preventivo
- Laboratori Scuola-Formazione percorso integrato (ex Lapis)
- Scuola dei compiti
- Corsi di italiano L2
- Corsi di recupero
- altro

Se ha selezionato "altro" dall'elenco precedente, specificare: *campo di testo*

Contatti referenti azioni sopra indicate: *campo di testo*

Motivo prevalente per la richiesta di inserimento nel progetto Tutela Integrata*:

- disfrequenza
- pluribocciatura
- problemi disciplinari
- altro

Perché si ritiene utile l'inserimento dell'alunno/a nel progetto Tutela Integrata? *: *campo di testo*