

# il Progetto condiviso

Nel disorientamento culturale di oggi, alcune Associazioni, esperte nel campo dell'educare, hanno elaborato un "progetto condiviso" nel quale il filo conduttore delle attività proposte è l'urgenza di far nascere un nuovo umanesimo, quello della "civiltà dell'amore" che riconosce nell'uomo l'immagine di Dio, irriducibile a qualsiasi determinismo sociale, biologico o psicologico e vuole realizzare una vita conforme a questa dignità.

Obiettivo comune nel progetto è il ri-orientamento dell'uomo: dal dis-amore, secondo l'antropologia chiasmata e brutale del dominio, all'amore, secondo la regola "fai agli altri quello che vorresti fosse fatto a te".

Dis-amore/amore è quindi il tema generale e fondamentale che si concretizza nel passaggio: dalla solitudine alla relazione, dal relativismo alla verità, dalla superficialità alla profondità.

È l'idea condivisa di "uomo umano": capace di amare nei momenti diversi della propria vita: nella gioia, nella sofferenza, nella relazione, nella solidarietà, nella conoscenza, nella verità.

## Per cominciare

Di seguito trovate le descrizioni sintetiche degli ambiti di intervento delle varie associazioni.

Ogni associazione, all'interno dei suoi ambiti, propone uno o più progetti che possono essere scelti singolarmente contattando direttamente l'associazione.

La descrizione dettagliata dei progetti può essere reperita sul sito della Diocesi di Torino o su quello dell'U.S.R. Piemonte.

PER UN  
**UOMO  
UMANO**  
PROGETTO CONDIVISO  
2023-2024

**ARCIDIOCESI DI TORINO  
UFFICIO DIOCESANO SCUOLA**



CENTRO INTERNAZIONALE  
DI SINDONOLOGIA



Centro Cattolico di Bioetica



movimento **per la vita**



essere **umani**  
UN'UTOPIA REALE

Ufficio Diocesano per la  
Pastorale della Salute



**UFFICIO  
DIOCESANO  
SCUOLA**

Referenti: **RICCARDO ONGARO**  
e **NICOL BUSI**  
Tel. 011.4368566  
giovani@sermig.org  
www.sermig.org

Referente: **BRUNO BARBERIS**  
Tel. 348.0016936  
bruno.barberis@unito.it  
www.sindone.it

Referente: **CLARA DI MEZZA**  
dimezzaclara@gmail.com  
www.bioeticanews.it

Referente: **MARIA ADELE MUSOTTO**  
Tel. 338.5779171  
info@vitorino.org  
www.vitorino.org

Referente: **EMMA CORRADI**  
Tel. 339.4131445  
info@radicieali.org  
www.radicieali.org

Referente: **JURI NERVO**  
Tel. 339.6424357  
info@essereumani.org  
www.essereumani.org

Referente: **IVAN RAIMONDI**  
Tel. 011.5156360  
salute.progetti@diocesi.to.it  
www.diocesi.torino.it/salute

**I PROGETTI COMPLETI  
SONO REPERIBILI SU:**  
www.diocesi.torino.it/scuola

Tel. 011.5156452 - 453  
scuola.info@diocesi.to.it  
www.diocesi.torino.it/scuola

## **CENTRO INTERNAZIONALE DI STUDI SULLA SINDONE**

STUDI INTERDISCIPLINARI | SENTIMENTI  
E VALORI SPIRITUALI

### **Primaria - Secondaria I e II grado**

- ◆ Consentire agli studenti di conoscere la Sindone, nota in tutto il mondo come il simbolo di Torino e del Piemonte, sotto i suoi vari aspetti: storico, scientifico, iconografico, biblico, culturale, anche attraverso l'approfondimento e la ricerca personale o di gruppo.
- ◆ Guidare alla riflessione sul significato di dis-valore che la nostra civiltà attribuisce al dolore, alla sofferenza e alla morte con l'aiuto della lettura della Sindone.

## **UFFICIO PASTORALE DELLA SALUTE**

PROMOZIONE SALUTE | PREVENZIONE | STILI DI VITA  
**Secondaria II grado**

- ◆ Approfondire alcune tra le tematiche più attuali relative al mondo della salute, in particolare affrontando la questione della prevenzione.
- ◆ Creare momenti di dibattito dove i giovani e gli insegnanti possano rivolgere domande pertinenti al tema in modo libero, con l'intento di aiutare a superare pregiudizi e diffondere conoscenza.

## **MOVIMENTO PER LA VITA**

IDENTITÀ | RELAZIONE | FRATERNITÀ

### **Primaria - Secondaria I e II grado**

- ◆ Stimolare il ragazzo a prendere coscienza della propria identità (chi sono? da quando?) e della propria vocazione ("originali" o "fotocopie"?).
- ◆ Orientare all'ascolto della realtà interiore ed esterna per vivere in pienezza la dimensione affettiva
- ◆ Favorire lo sviluppo di relazioni fondate sull'accoglienza e sulla fraternità.

## **ESSERE UMANI onlus**

MARGINALITÀ | DIVERSITÀ | ASCOLTO | EMOZIONI  
CYBER-BULLISMO | NARRAZIONE | MEDIAZIONE

### **Primaria - Secondaria I e II grado**

- ◆ EDUCARCERE: devianza, marginalità sociale e sistema carcerario
- ◆ ART. 3 - Diversità e Disabilità
- ◆ Laboratorio sul silenzio
- ◆ RI.MEDIO \_ Scuola e Conflitti
- ◆ CYBER-BULLISMO - "Identità ritrovate"
- ◆ Piacere, sono la rabbia
- ◆ IL GIUSTO TEMPO, percorso di narrazione autonarrazione per le scuole di ogni ordine.
- ◆ Destruire l'idea comune di disabilità, di diversità e di giudizio nei confronti dell'altro, che non conosciamo, se non attraverso gli occhi della cultura diffusa e dei mass media.
- ◆ Fermarsi per ripartire, costruire una mentalità dell'ascolto e della MEDIAZIONE DEI CONFLITTI.

## **CENTRO CATTOLICO DI BIOETICA**

SALUTE | SCIENZA | AMBIENTE | DIRITTI UMANI

### **Secondaria I e II grado**

- ◆ Promuovere la conoscenza della Bioetica nei suoi diversi approcci e modelli teorici, con l'intervento di esperti in diversi ambiti disciplinari.
- ◆ Contestualizzare nel vissuto quotidiano i grandi problemi etici connessi alle scienze biologiche, mediche, dell'ambiente e dei diritti umani .
- ◆ Orientare a partecipare al dibattito bioetico contemporaneo, anche attraverso una lettura critica dei messaggi dei mass media.

## **SERMIG**

PACE | SOSTENIBILITÀ | SPORT

### **Primaria - Secondaria I e II grado**

- ◆ Approfondire i valori che hanno trasformato l'antica fabbrica di armi in Arsenale della Pace declinandoli come impegni personali validi in ogni epoca.
- ◆ Aumentare la consapevolezza che le proprie scelte e azioni di accoglienza, non spreco, solidarietà, pace possono migliorare la realtà che ci circonda.
- ◆ Trasmettere l'importanza dello stare insieme, fare squadra, essere comunità.

## **RADICI E ALI**

ASCOLTO | EMPATIA | EMOZIONI | COMUNICAZIONE  
NON VIOLENTA | GESTIONE DEL CONFLITTO | BULLISMO

### **Infanzia - Primaria - Secondaria I grado**

- ◆ Riconoscimento delle proprie e delle altrui emozioni per potenziare le abilità relazionali e i comportamenti pro-sociali.
- ◆ Prima alfabetizzazione alla gestione non violenta dei conflitti che divenga concretamente operativa nel favorire lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto e collaborazione.
- ◆ Bullismo e cyberbullismo: caratteristiche, ruoli dei protagonisti, motivazioni sottese al comportamento prepotente e al ruolo degli osservatori, attività di riflessione e prevenzione.
- ◆ Utilizzo di strategie (circle time, tutoring, role playing) al fine di incoraggiare una partecipazione attiva e costruttiva.