

**CATALOGO DELLE INIZIATIVE DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**A.S. 2023-24**  
**promosse dagli Istituti della Resistenza piemontesi**

Gli Istituti storici della Resistenza piemontesi presentano per il secondo anno l'insieme delle proposte formative e didattiche dedicate all'Educazione Civica.

Il catalogo che le riunisce è articolato in due diverse sezioni, nelle quali sono descritte rispettivamente le iniziative programmate in presenza, a distanza e *blended* (corsi, seminari e workshop) e le attività realizzabili a richiesta delle scuole nel corso dell'anno.

L'offerta, nel suo complesso, copre l'intero arco della scuola primaria e secondaria, con l'intento di sostenere i percorsi di innovazione presenti nelle scuole, che trovano nella nuova educazione civica e nei suoi orientamenti uno stimolo e un elemento unificante. In particolare attraverso la trasversalità e l'interdisciplinarietà dei suoi progetti curricolari.

E' questo un anno nel quale potranno essere consolidate le esperienze condotte nel triennio di sperimentazione dell'insegnamento Educazione Civica, con un'ulteriore individuazione delle abilità e delle conoscenze che intessono le competenze di cittadinanza messe in campo dagli allievi. È a questo obiettivo in particolare che i nostri Istituti si propongono di collaborare.

Il catalogo non esaurisce le proposte formativo-didattiche degli Istituti della Resistenza, consultabili sui rispettivi siti indicati in ultima pagina. Tra le proposte si troveranno quelle riferite al Calendario civile, ai Pcto, alla storia contemporanea e al digitale, nonché al concorso *Progetto di storia contemporanea* promosso dal Consiglio Regionale del Piemonte, con la collaborazione tra gli altri dei nostri Istituti.

## **Indice**

Corsi, seminari e workshop .....	pp. 01- 09
Proposte formative e didattiche attuabili a richiesta delle scuole .....	pp. 10 - 24
Elenco delle pagine dedicate alla Didattica nei siti degli Istituti della Resistenza piemontesi .....	p. 25

## Corsi, seminari, *workshop* calendarizzati (settembre 2023 – maggio 2024)

N. 1 [evento già svolto]  
Istituto: USR Piemonte - ISTORETO  
Titolo: **La scuola in azione**

**Luogo e data: Torino 5 settembre 2023, presso il Polo del '900**

**Nuclei tematici:** x Costituzione; x Sviluppo sostenibile; x Cittadinanza digitale

**Breve descrizione:** L'evento, organizzato dall'Ufficio 1 dell'USR Piemonte in collaborazione con ISTORETO, vuole coinvolgere i docenti in workshop interattivi sull'educazione civica in lingua inglese. Punto focale è la riflessione sulle parole chiave dell'Educazione civica e sulla loro traduzione operativa attraverso attività didattiche partecipative.

**Programma: nome/i del relatore/i, formatore/i:** Referenti USR: Elisabetta Piegaia, Mara Tirino. Referente ISTORETO: Federica Ceriani. Formatori USR: docenti esperti formati da USR e ISTORETO

**Link al programma:** -

**Prodotti attesi:** Aggiornamento su attività di Educazione civica in inglese

**Destinatari:** docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria

Corso non presente in SOFIA

N. 2 [evento di formazione internazionale già svolto]  
Istituto: USR Piemonte - ISTORETO  
Titolo: **Civic Education in action**

**Luogo e data: Torino 18 settembre 2023**

**Nuclei tematici:** X Costituzione; X Sviluppo sostenibile; X Cittadinanza digitale

**Breve descrizione:** L'evento, organizzato dall'Ufficio 1 dell'USR Piemonte in collaborazione con ISTORETO, vuole sottoporre all'attenzione di due esperti i progetti didattici sperimentati durante la prima edizione del corso *Civic education: methodological training into English language*. Il dibattito aperto a tutti i docenti interessati, permetterà di inserire il percorso svolto all'interno di un quadro europeo.

**Programma: nome/i del relatore/i, formatore/i:** Referenti USR: Elisabetta Piegaia, Mara Tirino. Referente ISTORETO: Federica Ceriani. Esperti internazionali: Bernt Gebauer, collaboratore per il *Quadro di riferimento delle competenze per la cultura democratica* (RFCDC) del Consiglio d'Europa dal 2016; Bruno Losito, co-direttore nella ricerca *International Civic and Citizenship Education Study*.

**Link al programma:** -

**Prodotti attesi:** Riflessione su attività di Educazione civica in inglese svolta e feedback da parte dei due relatori

**Destinatari:** docenti che hanno partecipato ai workshop "Educazione Civica in Azione" del 5 settembre

Corso non presente in SOFIA

N. 3 Tipologia: [percorso formativo - attività di laboratorio]  
Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo  
Titolo: **"Più lento, più profondo, più dolce". Per un progetto di conversione ecologica**

**Luogo e data: Cuneo, settembre-dicembre 2023**

**Nuclei tematici:**  Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

**Breve descrizione:** Il progetto si propone di far riflettere studenti e studentesse sulla sostenibilità e sul futuro dell'attuale modello sociale-politico-economico in corso nei Paesi del "Nord" del mondo, a partire dal pensiero di due protagonisti della cultura ambientalista e sociale del secondo Novecento: l'Abbé Pierre (fondatore del movimento Emmaus) e Alexander Langer.

**Programma:**

L'incontro: presentazione e avvio del progetto (21.09.23, Cuneo, Cinema Monviso).

Lavoro in classe/ lavoro domestico su testi dell'A. Pierre e A. Langer dedicati ai temi dell'economia circolare, della sobrietà, del riciclo/recupero/riuso (circa 3 settimane)

Il incontro: confronto con Nicola Teresi (operatore di Emmaus Palermo e responsabile campi di formazione di Emmaus Italia) sui temi precedentemente indicati (10 e 11.10.23, nelle singole classi partecipanti)

Lavoro in classe/ lavoro domestico su testi dell'A. Pierre e A. Langer dedicati ai temi della nonviolenza e della "conversione ecologica" (circa 3 settimane)

III incontro: confronto nelle classi sui temi precedentemente indicati (inizio novembre, nelle singole classi partecipanti)

Lavoro in classe/ lavoro domestico su testi dell'A. Pierre e A. Langer dedicati al tema della "ecologia integrale" (circa 3 settimane)

IV incontro: Incontro conclusivo di restituzione con interventi di relatori "esterni" [rappresentanti di Emmaus Italia, della Fondazione "A. Langer",...], (14.12.23, Cuneo, Cinema Monviso)

Conclusione: visita alla sede della Comunità Emmaus Cuneo e confronto con gli operatori sull'attività del Centro (Primavera 2024)

Nome del relatore, formatore: Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN); Paolo Romeo (Dirigente scolastico), Nicola Teresi (operatore di Emmaus Palermo e responsabile campi di formazione di Emmaus Italia); docenti delle classi partecipanti.

**Link al programma:**

**Prodotti attesi:** testi, presentazioni

**Destinatari:** Studenti/studentesse di Istituti di Istruzione Secondaria superiore e inferiore  
Corso non presente in SOFIA

N. 4 corso di formazione docenti

Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Lavori in corso, work in progress... costruire cittadinanza**

**Luogo e data: Il corso si svolge in modalità blended** utilizzando la piattaforma ZOOM secondo il seguente calendario: da confermare

- **1° incontro 03.10.2023**
- **2° incontro 17.10.2023**
- **3° incontro 26.10.2023**
- **10 ore di sperimentazione a scuola**
- **4° incontro 12.03.2024**

**Nuclei tematici:** X Costituzione; X Sviluppo sostenibile; X Cittadinanza digitale

**Breve descrizione:** Il corso si propone di fornire ai docenti della scuola primaria strumenti teorici e pratici per utilizzare gli albi illustrati come risorsa didattica per lo sviluppo delle competenze linguistiche, comunicative, creative e civiche degli alunni. Gli albi illustrati combinano testo e immagini in modo armonico e significativo, e possono raccontare storie originali, divertenti, emozionanti, educative, in grado di stimolare la fantasia, l'empatia, il pensiero critico e la cittadinanza attiva dei bambini. Il corso si basa sull'approccio dello storytelling, ovvero l'arte di raccontare storie coinvolgenti e persuasive, da usare come strumento di apprendimento e come modalità di espressione personale e collettiva. Il percorso di formazione sarà incentrato sul tema dell'educazione civica e dell'approccio multilinguistico. Il corso ha una durata totale di 20 ore (12 ore modalità sincrona e 10 ore asincrona) e affronterà i temi degli assi dell'educazione civica (Studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale). La progettazione da sperimentare in classe intende costituire una banca dati utile ad avere una serie di attività didattiche da adattare al contesto classe di appartenenza.

**Programma:** nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone, Federica Ceriani, Renata Berrino, Sara Bussi.

**Link al programma:** [www.israt.it](http://www.israt.it)

**Prodotti attesi:**

- Realizzare attività didattiche basate su albi illustrati, per avere database condiviso
- Utilizzare gli albi illustrati per favorire la socializzazione e la collaborazione tra gli alunni;
- Utilizzare gli albi illustrati per promuovere la cittadinanza attiva degli alunni.

**Destinatari:** docenti di scuola primaria

Corso non presente in SOFIA

**N. 5 [conferenza online]**

Istituto: Rete Agenda 2030 Piemonte - ISTORETO

Titolo: **Dialogo tra Educazione civica e Agenda 2030. Una proposta per l'innovazione didattica**

**Luogo e data:** [su piattaforma online 5 ottobre 2023](#)

**Nuclei tematici:** x Costituzione; x Sviluppo sostenibile; x Cittadinanza digitale

**Breve descrizione:** L'evento, organizzato dall'IC Chieri 1, scuola capofila della Rete Agenda 2030 Piemonte in collaborazione con ISTORETO, vuole sottoporre all'attenzione dei Dirigenti Scolastici e dei Referenti dell'Educazione civica il percorso sinora svolto dalla Rete e da ISTORETO, sul tema dell'Educazione civica e della sostenibilità. In tale sede sarà presentata la proposta della Ricerca Azione Partecipativa "Una scuola per tutti. Una scuola di tutti".

**Programma: nome/i del relatore/i, formatore/i:** SALUTI: Elena Cappai, DT dell'USR per il Piemonte. INTRODUZIONE: Sergio Blazina, membro del Comitato scientifico di Istoreto. INTERVENTI: Fiammetta Bilancini, Rete Agenda 2030 Piemonte; Federica Ceriani, ISTORETO; Maria Francesca Milici.

**Link al programma:** -

**Prodotti attesi:** Rilancio della Rete Agenda 2030 Piemonte e adesione delle scuole alla Ricerca Azione Partecipativa

**Destinatari:** Dirigenti Scolastici e Referenti di Educazione civica

Corso non presente in SOFIA

N. 6 [corso di formazione docenti]

Istituti della Resistenza piemontesi di Novara VCO; Asti; Torino, nel Biellese, nel Vercellese in Valsesia, in collaborazione

Titolo: **Storia, sport e ... diritti – Il annualità**

*Luogo e data:* Il corso si svolge **in modalità blended** utilizzando la piattaforma ZOOM secondo il seguente calendario: da confermare

- **1° incontro 10 ottobre 2023**
- **2° incontro 24 ottobre 2023**
- **3° incontro 10 novembre 2023**
- **4° incontro 12 dicembre 2023**
- **10 ore di sperimentazione a scuola gennaio-marzo 2024**
- **5° incontro 19 marzo 2024**

*Nuclei tematici:* X Costituzione; X Sviluppo sostenibile; X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Lo sport ha sempre avuto un ruolo importante nella società, e può essere utilizzato per promuovere la pace, la comprensione e l'inclusione sociale. Risulta essere uno strumento potente per l'educazione e la difesa dei diritti umani. Questo corso di formazione si propone di fornire ai docenti le conoscenze e le competenze necessarie per utilizzare lo sport a scuola come strumento per promuovere i diritti umani. Si concluderà con la presentazione del percorso didattico che i docenti avranno progettato e sperimentato nelle classi di appartenenza. Il corso si pone nella cornice della proposta formativa STORIA E SPORT condotta dagli Istituti storici della Resistenza in Piemonte, integrandola con delle proposte didattiche di Educazione civica. Il percorso di formazione sarà incentrato sul tema dei diritti e delle sue forme di attuazione attraverso lo sport. Il corso ha una durata totale di 25 ore (10 ore in modalità sincrona e 15 ore in modalità asincrona) e affronterà il tema dei diritti attraverso la dimensione dello sport, con esempi del passato utili a comprendere il presente. Teoria e pratica si integreranno nella progettazione da sperimentare in classe.

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Federica Ceriani, Paola Malandrone, Elena Mastretta, Enrico Pagano.

*Link al programma:* [www.isrn.it](http://www.isrn.it) ; [www.israt.it](http://www.israt.it) ; [www.istorbive.it](http://www.istorbive.it);  
<https://www.istoreto.it/2023/09/18089/>

*Prodotti attesi:*

- Il percorso didattico che i docenti realizzano in classe per promuovere i diritti umani attraverso lo sport, che sarà progettato per soddisfare le esigenze specifiche della classe di appartenenza
- Una raccolta di attività didattiche utili alle/ai docenti che costituiscono una cartella di strumenti da utilizzare per promuovere la comprensione e il rispetto dei diritti umani attraverso lo sport, progettate per ordini di scuola differenti e adattabili per contesti diversi, con attenzione all'età ed ai livelli di abilità degli alunni.

*Destinatari:* docenti di scuola primaria e docenti di scuola secondaria di I° grado

Corso presente in SOFIA: 87118

N. 7 [ricerca azione partecipativa]

Istituto: Rete Agenda 2030 Piemonte - ISTORETO

Titolo: **Una scuola per tutti. Una scuola di tutti**

*Luogo e data:* **Percorso online dal 25 ottobre 2023 a giugno 2024**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione; X Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* (max 10 righe): Ricerca Azione Partecipativa sviluppata in collaborazione con la Rete Agenda 2030 Piemonte. La ricerca, partendo dall'insegnamento dell'educazione civica, vuole proporre un ripensamento delle modalità di fare scuole, perseguendo il Global Goal 4 relativo all'Istruzione di qualità. La RAP si avvarrà del paradigma pedagogico del Visible Learning per sviluppare dei percorsi innovativi funzionali ad azioni di Service Learning.

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Le coordinatrici della RAP - Federica Ceriani (Istoreto), Fiammetta Bilancini (Rete Agenda 2030)

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* Risultati della ricerca

*Destinatari:* scuole della Rete Agenda 2030 Piemonte  
Corso presente in SOFIA

N. 8 [corso di formazione]

Istituti della Resistenza di Novara VCO (ISRN) e Torino (ISTORETO)

Titolo: **Metodi, formati e linguaggi per la didattica del tempo presente**

*Luogo e data:* **Online, 27 ottobre - 4 dicembre 2023**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:*

X Internet e il cambiamento

X Educazione ai media

X Educazione all'informazione

Quantificazione e computazione (data e IA)

Cultura e creatività digitale

*Breve descrizione:* Nel frangente così particolare che stiamo vivendo è importante fornire ai docenti metodi, risorse e strumenti adeguati per affrontare in classe quello che l'attualità propone e per comprendere i consumi culturali di studentesse e studenti in modo che possano essere valorizzati e inclusi nel dialogo scolastico. Questo corso offre uno spazio di formazione sui nuovi formati e linguaggi più diffusi per capirne le dinamiche in un momento in cui l'accelerazione digitale ha positivamente investito la scuola.

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Enrica Bricchetto, Elena Mastretta

*Link al programma:* [2024\\_23\\_Copia di Metodi, linguaggi e formati\\_Piano di lavoro](#)

*Prodotti attesi:* attività da realizzare in classe

*Destinatari:* docenti scuola secondaria

Corso presente in SOFIA

N. 9 [corso di formazione docenti]

Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **La tua libertà e la mia non possono essere divise**

*Luogo e data:* Il corso si svolge in modalità online utilizzando la piattaforma ZOOM secondo il seguente calendario: [da confermare](#)

- **1° incontro 06.11.2023**
- **2° incontro 20.11.2023**
- **3° incontro 04.12.2023**

• **4° incontro 18.12.2023**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:*

Internet e il cambiamento

X Educazione ai media

X Educazione all'informazione

Quantificazione e computazione (dati e IA)

Cultura e creatività digitale

*Breve descrizione:* Dopo le tragedie della seconda guerra mondiale e durante, in particolare, il Processo di Norimberga, vengono poste le basi per la nascita del diritto internazionale. Rientrano in tale definizione i crimini di guerra, i crimini contro l'umanità, il crimine di genocidio e il crimine di aggressione. Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti per approfondire, attraverso la storia del genocidi del '900, la conoscenza di tali concetti sia dal punto di vista giuridico che storico; dei tribunali internazionali e del loro operato; della Corte penale internazionale. Il nucleo tematico centrale di connessione dell'intero percorso sarà costituito dal concetto di "diritti umani" e della loro inviolabilità, tema indispensabile per un processo educativo e formativo per gli studenti sui diritti e i principi della convivenza democratica e civile.

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Stefano Saluzzo, Antonio Brusa, Alberto Perduca, Nicoletta Fasano, Mario Renosio; referente laboratorio: Paola Malandrone

*Prodotti attesi:* costruzione di un portfolio di materiali didattico-educativi relativi ai diritti umani.

*Destinatari:* docenti di scuola secondaria di II grado  
Corso presente in SOFIA

N. 10 [corso di formazione]

Istituto: Istituto Storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo

Titolo: **L'attualità di Don Milani, a cent'anni dalla nascita**

*Luogo e data:* **Cuneo, novembre '23 - gennaio '24** (calendario da precisare)

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Corso di formazione per docenti dedicato al modello scolastico/educativo di don Lorenzo Milani. Gli incontri si concentreranno sia sugli aspetti metodologici (la scrittura cooperativa, il valore delle parole, la didattica inclusiva,...) che su quelli contenutistici (pace, cittadinanza, modelli sociali,...) del suo pensiero. Sono previsti 1 spettacolo teatrale introduttivo, 7 incontri frontali e 3 momenti di attività laboratoriali.

*Programma:* nomi dei relatori, formatori:

- Spettacolo teatrale "I care. Lettera a una professoressa" [2.10.2023]
- Don Milani e Barbiana ieri e oggi (Ipotesi relatrice: Sandra Gesualdi)
- La Scuola italiana all'inizio del nuovo millennio (Relatore e data da definire)
- Laboratorio
- Lettera a una professoressa del nuovo millennio (Ipotesi relatore: Alex Corlazzoli)
- "Via dalla pazza classe" (Ipotesi relatore: Eraldo Affinati)
- "Educare controvento" (Ipotesi relatore: Franco Lorenzoni)
- Laboratorio
- Educare alla pace oggi (Ipotesi relatore: Fabio Corazzina)

- Laboratorio finale di restituzione

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* Avviare un gruppo di lavoro di progettazione e sperimentazione didattica con insegnanti

*Destinatari:* Docenti di Scuola Secondaria inferiore e superiore  
Corso non presente in SOFIA

N. 11 [Corso di alta formazione]

Istituto: USR Piemonte - ISTORETO

Titolo: **Civic education: methodological training into English language - II edizione**

*Luogo e data:* **corso blended - piattaforma USR per gli incontri online; Istoreto per gli incontri in presenza. Gli incontri si svolgeranno da novembre 2023 a giugno 2024.**

*Nuclei tematici:* X Costituzione; X Sviluppo sostenibile; X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Il corso, proposto dall'USR Piemonte in collaborazione con ISTORETO prevede la selezione di 22 insegnanti (11 della scuola dell'infanzia e 11 della scuola primaria) per la formazione di un nucleo di docenti esperti. La finalità è quella di accompagnare i docenti selezionati a divenire dei promotori dell'innovazione didattica, attraverso la progettazione e la sperimentazione di *Laboratori di Educazione civica in lingua inglese*, i quali richiederanno la predisposizione di strumenti operativi e la messa in atto di metodologie innovative utili allo sviluppo delle *soft skills* e delle competenze chiave per il *lifelong learning*.

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: FORMATORI USR: Gianluigi Basile, Renata Berrino, Fabrizio Ferrari, Elisa Ferrero, Raffaella Mammino, Maria Luisa Pizzoli, Elisabetta Piegai, Silvana Rampone e Mara Tirino. ISTORETO: Mira F. Carello, Federica Ceriani

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* formare un team di raccordo su progettazioni didattiche di Educazione civica in inglese.

*Destinatari:* docenti selezionati di scuola dell'infanzia e di scuola primaria  
Corso non presente in SOFIA

N. 12 [progetto-concorso]

Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo

Titolo: **Rugby e Storia del Novecento**

*Luogo e data:* **Scuole di Cuneo e Volvera, Primavera '24**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Progetto dedicato alla ricerca biografica su rugbisti di inizio '900 entrati nelle file della Resistenza, con particolare attenzione allo studio delle ragioni della loro scelta e al valore del rispetto delle regole nella convivenza civile e nella costruzione di una cittadinanza responsabile.

*Programma:* Sono previste attività laboratoriali e di ricerca di archivio finalizzate alla realizzazione di un prodotto finale audiovisivo (in collaborazione con alcune scuole superiori di Cuneo e Volvera). A conclusione del progetto è prevista nel mese di maggio una giornata scandita in due momenti: la mattina, dedicata alla presentazione del prodotto multimediale davanti a una giuria, e il pomeriggio, con la disputa di un incontro bilaterale di rugby.

*Nome/i del relatore/i, formatore/i:* Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN), Marco Ruzzi (Archivista ISRCN)



*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* audiovisivo

*Destinatari:* Studenti/studentesse di Istituti di Istruzione secondaria superiore  
Corso non presente in SOFIA

N. 13 [giornata seminariale]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria

Titolo: **Sguardi su scuola università società, l'eredità di Giorgio Canestri**

*Luogo e data:* **Isral, 26 settembre 2023**

*Nuclei tematici:* X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Un anno fa ci lasciava Giorgio Canestri, fondatore del nostro [Istituto](#) che ha magistralmente diretto negli anni Ottanta e Novanta. Per ricordare il suo importante contributo per una scuola laica, democratica e inclusiva l'Isral organizzerà il 26 settembre prossimo una giornata di studi a lui dedicata, per approfondire le questioni inerenti ad una scuola inclusiva. Programma (non ancora definitivo):

Giorgio Barberis (UNIUPO) *"Promuovere il gusto e la abilità per la ricerca autentica". Le riflessioni di Giorgio Canestri sul ruolo e la struttura dell'Università in Italia (e in Alessandria)*

Antonio Brusa (UNIBA) *I programmi di storia dell'Italia repubblicana*

Graziella Gaballo ("Quaderno di storia contemporanea") *Quando i lavoratori si riappropriarono della cultura: i corsi 150 ore*

Laurana Lajolo (Fondazione Davide Lajolo) *L'idea progettuale dell'Istituto*

Patrizia Nosengo ("Quaderno di storia contemporanea") *L'Adesspi e la battaglia per la scuola laica e democratica (1958-1965)*

Cesare Panizza (Isral-UNIUPO) *Canestri direttore di "Quaderno di storia contemporanea" e la didattica della storia*

Luciana Ziruolo (direttrice Isral) *A cento anni dalla riforma Gentile, rileggere Centovent'anni di storia della scuola (1861-1983)*

*Prodotti attesi:* Lesson plan

*Destinatari:* docenti di ogni ordine di scuola

*Link al programma:* <https://www.isral.it/evidence/convegno-sguardi-su-scuola-universita-societa-leredita-di-giorgio-canestri/>

Corso presente in SOFIA, cod.87525

**segue ↓**

## Proposte formative e didattiche attivabili a richiesta delle scuole

N. 1 [laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **A scuola di diritti**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Insegnare educazione civica, cittadinanza e costituzione nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria: dal rispetto delle regole alla conoscenza elementare del funzionamento delle società democratiche con la partecipazione attiva degli studenti nel contesto classe (possibili attività: elezione del sindaco di classe, stesura della costituzione di classe, incontro con il sindaco o con il consiglio comunale dei ragazzi, visita alle istituzioni cittadine, ecc.)

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/> o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* restituzioni partecipate, creazione dei consigli comunali dei bambini e dei ragazzi

*Destinatari:* primo ciclo

Corso presente/non presente in SOFIA:

N. 2 [laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **A scuola io partecipo, laboratorio di cittadinanza attiva**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Questo percorso permette di conoscere il funzionamento e le caratteristiche degli organi collegiali della scuola, aiutando i ragazzi a prendere coscienza del ruolo attivo che ognuno può giocare nella società, a partire dalle aule scolastiche

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/> o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* partecipazione attiva agli organi collegiali

*Destinatari:* secondo ciclo

Corso presente/non presente in SOFIA:

N. 3 [laboratorio in aula]

Istituto: Isral \_Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria

Titolo: **Alessandria e la Shoah attraverso le Pietre d'Inciampo**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* trekking urbano sulla Shoah in provincia di Alessandria attraverso le pietre d'inciampo collocate sul territorio, che permette di rintracciare le tracce di storia e cultura ebraica presenti sul territorio.

*Programma/formatore:* Antonella Ferraris

*Link al programma:* <https://www.isral.it/progetti-didattici/attivita-dellisral-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/>

*Prodotti attesi:* Presentazioni, Poster, Video, webmap

*Destinatari:* istruzione secondaria di primo grado

N. 4 [laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **Alfabeto democratico**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Questo laboratorio porta i partecipanti alla stesura di un alfabeto minimo di vocaboli necessari per il rispetto dei diritti e la vita civile

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/> o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* restituzioni partecipate, mostre, ebook

*Destinatari:* secondo ciclo

Corso presente/non presente in SOFIA

N. 5 [laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **Ambienti digitali e risorse aperte a scuola**

*Luogo e data:* **Scuole richiedenti, tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* (max 10 righe) percorsi formativi per studenti e docenti sull'ambiente Wikipedia (creazione itinerari con wikivoyage; scrittura voci Wikipedia, ecc.). La formazione permette di comprendere le linee di comportamento per operare nell'ambiente wiki, come inserire immagini, filmati, la scrittura delle voci o la implementazione di voci già esistenti, la creazione di itinerari on line con vikivoyage, etc.

*Programma:* da definire con la scuola richiedente  
nome/i del relatore/i, formatore/i: Catrin Vimercati

*Link al programma:* <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/> o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* creazione pagine enciclopedia libera, itinerari wikivoyage

*Destinatari:* scuole di ogni ordine e grado. Componente studenti e docenti

Corso presente/non presente in SOFIA: non presente

N. 6 [laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **Articolo 34: la storia ai banchi di scuola**

**Luogo e data: su richiesta delle scuole**

**Nuclei tematici:**  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

**Breve descrizione:** il laboratorio vuole sensibilizzare i partecipanti all'evoluzione del diritto allo studio in Italia e alla sua effettiva realizzazione oggi in Italia e nel mondo. Il percorso storico preliminare fornisce nozioni sulla scuola fascista, sull'esperienza di riforma scolastica della repubblica dell'Ossola e su quanto accaduto dal 1946 ad oggi dentro e fuori l'Italia.

**Programma:** nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

**Link al programma:** <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/> o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

**Prodotti attesi:** restituzioni partecipate, manufatti, mostre

**Destinatari:** primo e secondo ciclo

Corso non presente in SOFIA

N. 7 [corso di formazione]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

**Titolo: Biblioteca civica-scaffale dei piccoli**

**Luogo e data: su richiesta di gruppi di docenti, tutto l'anno**

**Nuclei tematici:**  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

**Breve descrizione:** (max 10 righe) percorsi formativi per docenti sull'utilizzo della letteratura, specificatamente per bambini e ragazzi, per l'insegnamento di geostoria ed educazione civica attraverso la presentazione di bibliografie ragionate e percorsi laboratoriali

**Programma:** da definire con la scuola richiedente  
nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

**Link al programma:** [www.isrn.it](http://www.isrn.it)

**Prodotti attesi:** avvio laboratori lettura nelle classi

**Destinatari:** docenti di ogni ordine e grado

Corso non presente in SOFIA

N. 8 [laboratori]

Istituto: Isral \_Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria

**Titolo: Calendario civile**

**Luogo e data: su richiesta delle scuole**

**Nuclei tematici:** X  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

**Breve descrizione:** Laboratorio storico con utilizzo delle TIC, per l'approfondimento di un contenuto curricolare. Il progetto può essere declinato in tutti gli ordini di scuola, ma è concepito principalmente per le scuole secondarie di primo e secondo grado. Gli obiettivi didattici riguardano la conoscenza disciplinare e interdisciplinare del tema, e l'approfondimento di metodologie di studio e apprendimento. Le date del Calendario civile proposte sono: 4 novembre: La fine della Prima Guerra Mondiale e le giornate memoriali in Italia, Francia, Germania. (Laboratorio per prendere coscienza del forte legame che la nostra attualità ha con il passato e come questo passato è stato "costruito"); 27 gennaio: La Shoah e i ragazzi (Per la scuola secondaria di primo grado; laboratorio basato sull'esperienza dei ragazzi di Selvino). I luoghi della memoria ebraica in Piemonte (Laboratorio dedicato alle classi della secondaria di secondo grado); 10 febbraio: Conferenza multimediale Il confine orientale, le foibe, l'esodo, a cura di Mauro Bonelli, già

Dirigente scolastico, ricercatore Isral; 8 marzo: *Molto più di una bambola* (Laboratorio dedicato all'educazione di genere; vedi il precedente per i dettagli); 25 aprile: *La guerra di Nuto...E Nuto racconta* (Laboratorio basato sulla video intervista realizzata a Nuto Revelli nell'aprile 2001); Conferenza multidisciplinare: *La Resistenza di Beppe Fenoglio*; 1 maggio: *La lunga strada dei diritti* (Laboratorio sull'importanza del lavoro nella Costituzione).

*Programma*: nome/i del relatore/i, formatore/i: Antonella Ferraris

*Link al programma*: <https://www.isral.it/progetti-didattici/attivita-dellisral-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/>

*Prodotti attesi*: da concordare con le classi

*Destinatari*: ogni ordine di scuola

N. 9 [percorso formativo, laboratorio]

Istituto: ISRAI Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Il calendario civile: una finestra sulla storia**

*Luogo e data*: **nelle classi che ne faranno richiesta – da settembre 2023 a giugno 2024**

*Nuclei tematici*: X Costituzione;  Sviluppo sostenibile; X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione*: Il percorso didattico si propone di far conoscere agli studenti alcune date del calendario civile, il loro significato storico e culturale, e il ruolo che esse svolgono nella nostra società. Il percorso può essere svolto attraverso l'utilizzo di attività diverse: la ricerca, la discussione, la produzione creativa, la visita a musei e siti storici, la partecipazione a eventi e manifestazioni. Le attività possono essere adattate alle esigenze delle scuole richiedenti.

Le date proposte sono: 4 novembre, 27 gennaio, 10 febbraio, 21 marzo, 25 aprile, 1° maggio, 9 maggio, 2 giugno.

Gli studenti saranno coinvolti in attività di riflessione quali:

- I valori e i principi che le festività civili incarnano
- Il modo in cui le festività civili promuovono la cittadinanza attiva e responsabile
- Il modo in cui le festività civili contribuiscono alla costruzione di una società più giusta e inclusiva

*Programma*: nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Mario Renosio, Paola Malandrone

*Link al programma*:

[https://asti.etrasparenza2.it/archivio16\\_procedimenti\\_-1\\_9493\\_25\\_1.html](https://asti.etrasparenza2.it/archivio16_procedimenti_-1_9493_25_1.html)

*Prodotti attesi possibili*:

Un calendario murale per la scuola di appartenenza, con le date considerate e descrizione

Un testo, con riflessione

Visita a un museo o a un luogo legato a una data del calendario civile

La partecipazione a uno/più eventi legati alle date.

*Destinatari*: studenti delle scuole primarie, secondarie di I e II grado

Corso non presente in SOFIA.

N. 10 [workshop in classe]

Istituto: Istituto: ISRAI Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Cappotti per salvare. Verso il 27 gennaio**

*Luogo e data:* per **le scuole che ne fanno richiesta - da ottobre 2023 a giugno 2024**

*Nuclei tematici:* X Costituzione; X Sviluppo sostenibile; X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Il percorso didattico proposto è un'esperienza per conoscere la storia della Shoah nell'ambito di un percorso significativo di avvicinamento alla data del calendario civile del 27 gennaio e per educare gli alunni alla cittadinanza attiva, alla tolleranza e alla comprensione dell'altro da sé. Le attività proposte permettono agli alunni di esprimere la propria creatività e di sviluppare la propria sensibilità. La modalità di workshop permette agli alunni di essere attivi nella partecipazione, lavorando in gruppo e apportando il proprio contributo personale.

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Paola Malandrone, Nicoletta Fasano

*Link al programma:*

[https://asti.etrasparenza2.it/archivio16\\_procedimenti\\_-1\\_9493\\_25\\_1.html](https://asti.etrasparenza2.it/archivio16_procedimenti_-1_9493_25_1.html)

*Prodotti attesi:* Albo illustrato

*Destinatari:* alunni delle scuole primarie

Corso non presente in SOFIA

N. 11 [percorso formativo]

Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo

Titolo: **Cittadinanza: storia di un'idea e del suo travagliato cammino**

*Luogo e data:* **Scuole richiedenti, tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Incontri didattici finalizzati a una riflessione sul legame ineludibile tra il concetto di *cittadinanza* e quello di *contemporaneità*, intesa non come categoria cronologica ma come condizione civile, politica e sociale caratterizzata dalla consapevolezza della complessità. Il percorso suggerito intende collocare ad esempio la disputa tra *jus soli* e *jus sanguinis* come modalità di accesso alla cittadinanza nel contesto di una considerazione più ampia e profonda del valore della cittadinanza stessa come oggetto di concessione o come risultato di un processo di conquista/esercizio.

*Programma:* 1 o 2 incontri di 2 ore ciascuno, o – in alternativa – 3 incontri di un'ora

Nome/i del relatore/i, formatore/i: Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN)

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* testi, presentazioni, poster

*Destinatari:* Scuole di ogni ordine e grado. Componente studenti e docenti

Corso non presente in SOFIA

N. 12 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: Istituto: ISTORBIVE Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **Cittadini europei consapevoli**

*Luogo e data:* **a richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:* X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Si propone un percorso didattico rivolto alla secondaria di secondo grado e, con adeguamenti, di primo grado, con la finalità di incrementare la conoscenza degli elementi fondamentali dell'Unione europea come strumento per una cittadinanza informata. L'Unione europea, le sue politiche, i suoi interventi e le prospettive per il suo sviluppo sono sempre argomenti di stretta attualità, specie in questo particolare momento storico, la cui comprensione è fondamentale per una cittadinanza informata e consapevole. Sempre più

spesso si ha l'impressione che in molti cittadini tale comprensione, anche quando presente, sia parziale e legata alle notizie del momento, senza un corretto inquadramento generale che permetterebbe l'elaborazione di un punto di vista critico e motivato. Si ritiene pertanto necessaria un'azione puntuale di "alfabetizzazione" su strutture istituzionali e caratteristiche fondamentali dell'Unione europea.

*Programma:* da definire con le scuole richiedenti. Nome dei formatori: Enrico Bianchi, Enrico Pagano

*Link al programma:* <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

*Prodotti attesi:* presentazioni didattiche, webquest

*Destinatari:* studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Corso non presente in SOFIA

**N. 13** [laboratorio in classe]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **Cor-date un percorso nel calendario civile**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:* X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Laboratorio di approfondimento con visite guidate e analisi di documenti delle principali date del calendario civile. Gli obiettivi didattici riguardano la conoscenza disciplinare e interdisciplinare del tema, e l'approfondimento di metodologie di studio e apprendimento. Date tra cui scegliere: 1° gennaio, PACE; 27 gennaio: *La Shoah e i ragazzi*, l'esperienza dei bambini nascosti, i Giusti; 10 febbraio: *Il mare sotto la Cupola*, sull'esperienza dell'accoglienza dei profughi Giuliano Dalmati a Novara; 8 marzo: *Il 37 mi va stretto*, il diritto di voto e la parità lavorativa; 25 aprile; 1 maggio: *Il lavoro nobilita l'uomo*, il lavoro nella Costituzione; 2 giugno, le origini della Repubblica.

nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/> o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* restituzione argomentata

*Destinatari:* scuole di ogni ordine e grado

Corso presente/non presente in SOFIA: non presente

**N. 14** [seminario docenti]

Istituto: ISRAI Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Il diritto del bambino alla cura**

*Luogo e data:* in Istituto – **da ottobre 2023 a maggio 2024**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:*

Internet e il cambiamento

X Educazione ai media

X Educazione all'informazione

Quantificazione e computazione (data e IA)

X Cultura e creatività digitale

*Breve descrizione:* L'articolo 31 della Costituzione Italiana recita: "La Repubblica tutela la maternità, l'infanzia e la gioventù, favorendo la formazione della famiglia e l'adempimento dei compiti relativi, con particolare riferimento alle esigenze di lavoro e di cura".

Questo articolo, insieme a quelli della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel 1989, riconosce il diritto dei bambini alla cura, che comprende il diritto alla salute, all'istruzione, all'alloggio, all'alimentazione e alla protezione. La Repubblica Italiana si impegna a tutelare questi diritti attraverso una serie di misure, tra cui la creazione di strutture sanitarie, educative e abitative, e l'assistenza sociale.

Il diritto dei bambini alla cura è un diritto fondamentale, che è necessario per garantire il loro sviluppo e il loro benessere. È un diritto che deve essere rispettato e tutelato da tutti, dalle famiglie ai governi. Il percorso intende offrire spunti di riflessione sul tema dei diritti umani, attraverso il concetto di cura, utilizzando, in particolare, la rete web per ricercare ed analizzare dati, confrontare esperienze, monitorare lo stato di salute e benessere dei bambini oggi attraverso un lavoro di comparazione con le varie fasi storiche del XIX e XX secolo.

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

*Link al programma:* [www.israt.it](http://www.israt.it)

*Prodotti attesi:* sviluppo delle capacità di ricerca sul web e analisi critica dei dati reperiti

*Destinatari:* docenti scuole primarie

Corso non presente in SOFIA.

N. 15 [percorso formativo]

Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo

Titolo: **La faccia sporca, pigra, criminale dei bassifondi italiani. Ovvero: quando i migranti eravamo noi**

*Luogo e data:* **Scuole richiedenti, tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Itinerario di riflessione sulla storia delle migrazioni, con una particolare attenzione alla sottolineatura delle costanti e delle variabili dei processi migratori che hanno caratterizzato la storia europea e italiana degli ultimi due secoli. A partire da tale excursus storico vengono esplicitate alcune riflessioni circa il valore della cittadinanza, della costruzione di una società multietnica e, in tale ambito, del dialogo tra le culture.

*Programma:* 1 o 2 incontri di 2 ore ciascuno, o – in alternativa – 3 incontri di un'ora

Nome del relatore, formatore: Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN)

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* testi, presentazioni, poster

*Destinatari:* Studenti/studentesse di Istituti di Istruzione Secondaria superiore e inferiore

Corso non presente in SOFIA

N. 16 [laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **Fare educazione civica attraverso temi e personaggi**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale



*Breve descrizione:* i percorsi proposti *Europa chiama Europa; F.A.B.U.L.A ( Falcone e Borsellino uniti nella lotta antimafia), il mio nome non è rifugiato, (in)sostenibile progresso, le bombe all'orizzonte; le parole sono pietre? prima le donne e i bambini?, Razzista sarai tu; razzismo ultima fermata; i sogni dei ragazzi sulle vie dei migranti*, partendo da specifiche e selezionate letture per ragazzi portano alla riflessione su alcune parole chiave dell'educazione civica come inclusione, rispetto, legalità, uguaglianza, pace in modo partecipato e interattivo. Dove possibile, ci si concentra su un personaggio molto significativo per il tema.

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/> o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* manifesto, mostra, podcast, reportage, giornalino scolastico

*Destinatari:* primo e secondo ciclo

Corso presente/non presente in SOFIA:

N. 17 [laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **La lunga strada verso la libertà**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Questo percorso permette di avvicinare studentesse e studenti ai temi della schiavitù e del razzismo attraverso l'analisi di graphic novel e letture scelte.

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/>

*Prodotti attesi:* restituzioni partecipate

*Destinatari:* secondo ciclo

Corso presente/non presente in SOFIA:

N. 18 [laboratorio]

Istituto: Isral - Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria

Titolo: **La memoria dei luoghi**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Ambito tematico:* Sviluppo sostenibile

*Breve descrizione:* Nella provincia di Alessandria sono molti i luoghi di memoria, non solo legati alla storia contemporanea, ma alle varie e diverse vicende storiche del nostro territorio. Eppure, in larga parte sono spesso misconosciuti: alcuni sono poco noti al di fuori della propria comunità, di altri si è perso il forte legame con l'evento che ricordano, oppure il suo significato all'interno di un contesto naturale e ambientale. Il progetto propone di scegliere un luogo, non necessariamente dunque un monumento, di adottarlo, di ricostruire la storia e di raccontarla, scegliendo il modo più adeguato (parole, immagini, suoni) senza tralasciare di evidenziare le sue condizioni attuali.

*Link al programma:* <https://www.isral.it/progetti-didattici/attivita-dellisral-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/> Formatore: Antonella Ferraris

*Prodotti attesi:* Presentazioni, Poster, Video; eventualmente un PCTO da attivare con un gruppo classe.

*Destinatari:* Istruzione secondaria di primo e secondo grado

N. 19 Tipologia: Percorso formativo - laboratorio  
Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo  
Titolo: **Memoranda**

*Luogo e data:* **Scuole richiedenti, tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Il progetto si propone di far visitare agli studenti in modalità virtuale e in presenza una rete interattiva di "Case della memoria" dell'antifascismo e della Resistenza, con particolare riguardo a quello piemontese del Partito d'Azione-Giustizia e Libertà, e al mondo della cultura. Si tratta delle abitazioni e dei luoghi in cui vissero e operarono i protagonisti della Resistenza: dimore cittadine, borgate montane, sedi clandestine di antifascisti e partigiani, luoghi di eccidi nazisti, in cui si cementò la lotta per la libertà... Su una piattaforma web è stata creata una rete di questi luoghi quotidiani di memoria, visitabili in presenza ma anche tramite le tecnologie di *virtual reality* ed esplorabili con un'interfaccia interattiva.

*Programma:* Il progetto - realizzato in collaborazione con la Fondazione Nuto Revelli di Cuneo - prevede l'attivazione di cicli di laboratori, sperimentazioni didattiche e visite "immersive" finalizzati a coinvolgere gli studenti e le studentesse nella memoria dei luoghi storici del proprio territorio attivandola attraverso l'originale chiave del riconoscimento nella dimensione quotidiana delle scelte civili;

Nome del relatore, formatore: Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN); Beatrice Verri (Direttrice Fondaz. Nuto Revelli)

*Link al programma:* [WWW.PROGETTOMEMORANDA.IT](http://WWW.PROGETTOMEMORANDA.IT)

*Prodotti attesi:* testi, presentazioni

*Destinatari:* Studenti/studentesse di Istituti di Istruzione Secondaria superiore e inferiore  
Corso non presente in SOFIA

N. 20 [percorsi formativi, laboratori]  
Istituto: ISTORBIVE Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia  
Titolo: **Memoria e futuro**

*Luogo e data:* **Biella, vari Istituti di Istruzione Superiore; ottobre 2023 - aprile2024**

*Nuclei tematici:* X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Il progetto è incentrato sulla storia della Resistenza delle donne e sulla partecipazione femminile ai processi fondativi della Repubblica e della Costituzione, con significativi incroci fra dimensione storica locale e nazionale. Gli interventi si articolano in cinque fasi: nelle prime due vi saranno le lezioni di carattere generale dedicate alla Seconda guerra mondiale e alla Resistenza, con approfondimenti sul ruolo e sul vissuto quotidiano delle donne, cui seguirà un secondo ciclo di interventi in cui saranno proposte alle classi letture, documenti audiovisivi e testimonianze su figure significative della Resistenza biellese. Nel mese di gennaio sarà organizzata un'iniziativa dedicata ai temi del Giorno della Memoria, con previsione di apertura della partecipazione anche a studenti non direttamente coinvolti nel progetto. La quarta fase sarà dedicata al tema "Repubblica e Costituzione: un

percorso di storia per il futuro", con interventi didattici articolati nei seguenti passaggi: definizione della Costituzione, riferimenti e confronti con la Dichiarazione universale dei diritti umani, incompatibilità fra ideologia fascista e dettato costituzionale; il voto al referendum istituzionale e all'elezione dei deputati all'Assemblea Costituente del 2 giugno 1946 nel territorio piemontese; Composizione, lavori e presenza femminile nell'Assemblea Costituente; simboli ed emblemi dell'Italia repubblicana; le canzoni dedicate alla Costituzione. Saranno sviluppati approfondimenti tematici su singoli temi (es. le pari opportunità, declinate su temi donne, lavoro e immigrati, minori e disabilità; o ancora: ambiente, cittadinanza, pace e guerra). Durante queste fasi saranno offerti spunti per attività laboratoriali da svolgersi con il coordinamento dei docenti.

*Programma:*

- ottobre: lezione su Seconda guerra mondiale, e partecipazione femminile alla Resistenza;
- dicembre: proposte di lettura e testimonianze;
- gennaio: attività sui temi del Giorno della Memoria;
- febbraio-marzo: lezioni sulla Costituzione;
- aprile: restituzione delle attività laboratoriali svolte dalle classi coinvolte

Nome dei formatori: Enrico Pagano, Alberto Lovatto

*Link:* <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

*Prodotti attesi:* presentazioni in .ppt, prodotti audiovisivi, elaborati grafici

*Destinatari:* studenti delle scuole secondarie di II grado

Corso non presente in SOFIA

N. 21 [laboratorio in Istituto storico sull'archivio e in aula]

Istituto: Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Il mestiere dello storico: esplorare un archivio**

*Luogo e data:* **nelle classi che ne fanno richiesta – da gennaio a giugno 2024**

*Nuclei tematici:* X Costituzione;  Sviluppo sostenibile; X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* introdurre gli studenti alla storia utilizzando un archivio storico come risorsa principale, offrendo loro l'opportunità di sviluppare competenze storiche quali la ricerca, l'analisi delle fonti e la presentazione dei risultati. Si vuole offrire l'esperienza di entrare in un archivio, venire a contatto con le fonti, scegliere quale tema indagare. Inoltre, incoraggiare il pensiero critico e la capacità di valutare la veridicità delle informazioni storiche.

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Mario Renosio, Paola Malandrone

*Link al programma:*

[https://asti.etrasparenza2.it/archivio16\\_procedimenti\\_-1\\_9493\\_25\\_1.html](https://asti.etrasparenza2.it/archivio16_procedimenti_-1_9493_25_1.html)

*Prodotti attesi:* una presentazione orale per illustrare le fonti consultate in archivio e le conclusioni raggiunte; un progetto di ricerca su un tema specifico relativo alla storia locale.

*Destinatari:* studenti delle scuole secondarie di I e di II grado

Corso non presente in SOFIA.

N. 22 [laboratorio in aula]

Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **N come Nemico**

*Luogo e data:* **nelle classi che ne fanno richiesta – da novembre 2023 a aprile 2024**

*Nuclei tematici:* X Costituzione;  Sviluppo sostenibile; X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Gli studenti vengono a conoscenza dei principi fondamentali del razzismo scientifico, come l'idea che vi siano razze umane "superiori" e "inferiori", delle diverse forme di razzismo scientifico che sono state utilizzate nel corso della storia, come l'eugenetica, il determinismo biologico e la teoria della razza ariana, approfondendo il tema; imparano a criticare e valutare le informazioni sul razzismo scientifico. Imparano a distinguere le fonti di informazioni affidabili e a identificare le fonti di informazioni non affidabili; sono coinvolti in attività che li aiutano a sviluppare il pensiero critico sul razzismo scientifico.

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Mario Renosio, Paola Malandrone

*Link al programma:*

[https://asti.etrasparenza2.it/archivio16\\_procedimenti\\_-1\\_9493\\_25\\_1.html](https://asti.etrasparenza2.it/archivio16_procedimenti_-1_9493_25_1.html)

*Prodotti attesi:* possono essere diversi a seconda degli obiettivi dei docenti coinvolti e delle esigenze degli studenti. Per esempio: un saggio o un articolo su un tema specifico relativo al razzismo scientifico, un progetto di ricerca su un caso specifico di razzismo scientifico.

*Destinatari:* studenti della scuola Secondaria di I grado - classi III e della scuola Secondaria di II grado

Corso non presente in SOFIA.

N. 23 [laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **Non è un paese per bambin\*. Manifesto della parità di genere**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* a partire da un'attenta lettura di testi per ragazzi, in particolare

*Extraterrestre alla pari* di Pitzorno, si ragionerà sugli stereotipi legati all'identità di genere e si stenderà un manifesto sull'uguaglianza da utilizzare quotidianamente in classe.

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/> o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* manifesto anche digitale

*Destinatari:* primo ciclo

Corso non presente in SOFIA:

N. 24 [laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **Paladini dell'ambiente**

*Luogo e data:* **Scuole richiedenti, tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* interventi sui diversi aspetti del tema in forma laboratoriale da svolgersi nelle classi dopo coprogettazione con il team docenti. La partenza del laboratorio è sempre una lettura di un brano di letteratura per ragazzi. *Articolo 9; Porta la sporta; Eco-menu; Energie rinnovabili; Nutriziopoli, Cerealia; Agenda 2030; L'Orecchio Azzurro di Gianni Rodari.* Relativamente all'articolo 9 si approfondirà anche il percorso di modifica costituzionale.

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/> o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* restituzione argomentata, manifesto, mostra fotografica, siti web; giornale di classe, ecc.

*Destinatari:* scuole del primo ciclo

Corso presente/non presente in SOFIA: non presente

N. 25 [percorsi formativi]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **Percorsi nei luoghi della memoria**

*Luogo e data:* **Scuole richiedenti, tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* (max 10 righe) interventi sui diversi aspetti del tema in forma di visita guidata alla scoperta di toponomastica, monumenti, edifici, musei: *Passeggiate Ri-Costituenti; La shoah è passata di qua: i luoghi della memoria ebraica in provincia di Novara e del VCO* (percorso diffuso del progetto Zakhor/Ricorda); *La monumentalizzazione della shoah sul Lago Maggiore e le pietre di inciampo; Visita al Museo della Resistenza "Alfredo di Dio" di Ornavasso; Visita Linea Cadorna di Ornavasso, Il Risorgimento sul lago Maggiore; Visita alla Sala manzoniana di Lesa; Quaranta giorni di libertà: visita alla sala storica della Repubblica dell'Ossola di Domodossola; Chi erano i Fratelli fernandez Diaz? percorsi sui luoghi ebraici di Meina* (con possibilità di attività di laboratorio a seguire); *Le pietre di inciampo tra Novara e VCO. Itinerario virtuale per conoscere le pietre di inciampo presenti sul nostro territorio; Tripla R: trekking urbano dal Risorgimento alla Repubblica attraverso Resistenza nel novarese e nel VCO.*

*Programma:* il percorso preciso di ogni proposta di itinerario è da definire con la scuola richiedente nei contenuti e nei tempi e modi di svolgimento. È possibile un incontro preparatorio in classe prima della visita e uno di restituzione dopo. Attraverso i percorsi di trekking urbano è possibile affrontare lo studio di alcuni periodi storici con particolare attenzione alla storia locale e mettendo in gioco alcune abilità di orientamento. I sentieri della memoria sono dedicati alla Grande Guerra e alla Resistenza.

nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/> o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* restituzione argomentata, podcast

*Destinatari:* scuole di ogni ordine e grado

Corso presente/non presente in SOFIA: non presente

[segue↓](#)

N. 26 [laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **Percorsi sulla Costituzione**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Breve descrizione:* interventi sui diversi aspetti del tema della costituzione e della partecipazione attiva alla vita democratica in forma laboratoriale e con didattica partecipata da svolgersi nelle classi dopo coprogettazione con il team docenti: *A scuola di democrazia; La costituzione non va in pensione: storia e caratteristiche della carta costituzionale a oltre 70 anni dalla sua entrata in vigore; I costituenti novaresi; Le madri costituenti; Razzismo ultima fermata; Come (non) si diventa razzisti; La nascita dell'Unione Europea; Il 37 mi va stretto: le pari opportunità spiegate ai ragazzi; Il lavoro nobilita l'uomo; La partecipazione scolastica: un primo approccio alla cittadinanza attiva; Il consiglio comunale dei bambini e il Consiglio Comunale dei ragazzi; Donne che votano nel mondo; Sportivi e partigiani: la storia che non ti aspetti; alfabeto democratico: costruzione di un lessico di libertà.*

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/> o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* restituzione argomentata, manifesti, giornale di classe, libro di classe, ecc.

*Destinatari:* scuole di ogni ordine e grado

Corso presente/non presente in SOFIA: non presente

N. 27 [formativi, laboratori]

Istituto: ISTORBIVE Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **La scuola della memoria. I giovani e la Costituzione**

*Luogo e data:* **a richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:* X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* il progetto propone un percorso formativo attraverso la metodologia che fa della narrazione scritta della propria esperienza di vita e della raccolta di testimonianze altrui lo strumento di lavoro privilegiato. Si tratta di un approccio che intende valorizzare l'esperienza esistenziale di ogni persona, attraverso la capacità di costruzione di significati a quanto ciascuno sta vivendo o ha vissuto in passato. Il focus tematico del progetto prevede l'analisi e la riflessione sui principi fondamentali della Costituzione per indagare ed evidenziare le relazioni tra il dettato costituzionale e il vissuto quotidiano degli studenti, tanto nella dimensione privata quanto in quella pubblica. L'obiettivo è l'affinamento della consapevolezza che i valori fondativi della Repubblica italiana non sono enunciati astratti avulsi dalla vita degli individui e della comunità, ma incidono profondamente sulla società e gli individui che la compongono, stabilendo le caratteristiche della convivenza civile, che inizia sin dalla prima infanzia. L'attività prevede tre fasi:

- un percorso di scrittura autobiografica: agli studenti verrà proposto un breve percorso di scrittura autobiografica in cui essi avranno la possibilità di raccontarsi attraverso la scrittura, in riferimento alla tematica scelta;

- la raccolta di biografie: dopo aver sperimentato cosa significa “raccontarsi” gli studenti saranno chiamati a diventare dei veri e propri “biografi” ovvero, dei raccoglitori di storie di vita, acquisendo competenze nell’ascolto delle storie.
- la restituzione: tutti i materiali prodotti saranno elaborati e pubblicati all’interno di un opuscolo che verrà distribuito agli studenti coinvolti.

*Programma:* da definire con le scuole richiedenti. Nome dei formatori: Barbara Calaba, Enrico Pagano

*Link:* <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

*Prodotti attesi:* scritti autobiografici degli studenti; raccolta di testimonianze orali di adulti; quaderno didattico

*Destinatari:* studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado  
Corso non presente in SOFIA

N. 28 [laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara

Titolo: **I sogni dei ragazzi sulle rotte dei migranti**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Questo percorso permette di avvicinare studentesse e studenti ai temi della migrazione e dell’accoglienza, attraverso l’analisi di graphic novel e letture scelte.

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* <https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/>

*Prodotti attesi:* restituzioni partecipate

*Destinatari:* secondo ciclo

Corso presente/non presente in SOFIA:

N. 29 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: ISTORBIVE Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **Vicende storiche e giuridiche dei beni culturali dalla Seconda guerra mondiale ad oggi**

*Luogo e data:* **a richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:* X Costituzione; X Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* il progetto intende indagare il tema della tutela e della protezione dei beni culturali in caso di conflitto armato, con un riferimento specifico al periodo storico della Seconda guerra mondiale e proiezione sull’attualità. L’intervento didattico prevede una lezione introduttiva che farà riferimento alla normativa giuridica e alla sua evoluzione storica, sino alla disciplina attuale del diritto dei beni culturali, in chiave nazionale e internazionale, a partire dalla nozione di ‘bene culturale’ alla luce di quanto previsto dal Codice dei Beni Culturali e della Costituzione italiana. Questa prima parte si concluderà con un riferimento ‘a ritroso’, soffermandosi sulla legge Bottai del 1939, funzionale a contestualizzare la seconda parte dell’intervento, incentrata sulle vicende del patrimonio culturale italiano durante la Seconda Guerra mondiale e nell’immediato dopoguerra, con attenzione ai protagonisti

italiani nel campo della tutela. Dopo la parte introduttiva saranno organizzati laboratori sulle fonti storico-giuridiche documentali e iconografiche.

*Programma:* da definire con le scuole richiedenti. Nome dei formatori: Silvia Pontarelli, Enrico Pagano

*Link:* <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

*Prodotti attesi:* saggi brevi su attività laboratoriali

*Destinatari:* studenti della scuola Secondaria di II grado

Corso non presente in Sofia

N. 30 [percorsi formativi itineranti]

Istituto: Istituto: ISRAI Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Le vie di Asti nella storia**

*Luogo e data:* **per le scuole che ne fanno richiesta - da ottobre 2023 a giugno 2024**

*Nuclei tematici:* X Costituzione; X Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Asti è una città con una storia lunga e ricca, che si può ammirare camminando per le vie e le piazze, scoprendo numerosi edifici e monumenti storici, spesso poco conosciuti. Le passeggiate sono un modo per scoprire la storia e per apprezzare la stratificazione architettonica legata ai periodi storici, che parla di cambiamenti sociali e di cultura del territorio. È anche un modo per promuovere la sostenibilità: le passeggiate sono un'attività sostenibile perché non richiedono l'utilizzo di mezzi di trasporto a motore. Camminare è un modo per proteggere l'ambiente e la città. Gli itinerari sono accessibili a tutti, e Asti si fa conoscere in modo coinvolgente. I percorsi proposti sono 5: Asti Ebraica, Asti Risorgimentale, Asti e il fascismo, Asti e la Resistenza, Asti e le fabbriche.

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Mario Renosio, Paola Malandrone

*Link al programma:*

[https://asti.etrasparenza2.it/archivio16\\_procedimenti\\_-1\\_9493\\_25\\_1.html](https://asti.etrasparenza2.it/archivio16_procedimenti_-1_9493_25_1.html)

*Prodotti attesi:*

- una maggiore conoscenza della storia della città
- comprensione del ruolo della città nella storia italiana
- apprezzamento per la cultura e la società della città
- maggiore senso di appartenenza alla città

*Destinatari:* studenti e docenti di ogni ordine e grado

Corso non presente in SOFIA

[segue ↓](#)



## Pagine dedicate alla Didattica nei siti degli Istituti della Resistenza piemontesi

ISRAL (Alessandria) <https://www.isral.it/progetti-didattici/>

ISRAT (Asti) <http://www.israt.it/didattica.html>

ISTORBIVE (Biella e Vercelli) <https://www.istorbive.it/didattica/>

ISTITUTO RESISTENZA CUNEO <http://www.istitutoresistenzacuneo.it/22?testo=6>

ISRN Piero Fornara (Novara e VCO) <https://www.isrn.it/didattica/> e  
<https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/>

ANCR (TORINO) <http://www.ancr.to.it/wp/didattica-la-costituente/>

ISTORETO (Torino) <http://www.istoreto.it/didattica/>