



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

IL DIRETTORE GENERALE

- Vista** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;
- Visto** l’art. 12 della suddetta legge 104/1992 recante disposizioni affinché l’alunno sia considerato nella sua globalità (potenzialità e difficoltà) e possano le competenze professionali coinvolte intervenire in sinergia per affrontare la complessità delle situazioni e dei contesti per costruire un adeguato e condiviso progetto educativo e di vita;
- Vista** la Legge 28 agosto 1997, n. 285, “Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l’infanzia e l’adolescenza”;
- Vista** la C.M. n.353 del 7 agosto 1998 che ha previsto l’istituzione del servizio scolastico nelle strutture ospedaliere;
- Visto** il Protocollo d’intesa siglato tra Ministero della Pubblica Istruzione, Ministero della Sanità, Ministero per la Solidarietà Sociale il 27 settembre 2000, relativo alla tutela dei diritti della salute, al gioco, all’istruzione e al mantenimento delle relazioni affettive e amicali dei cittadini di minore età ammalati;
- Vista** la Carta Europea dei Diritti dei bambini degenti in ospedale;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015 n.107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’art 1 comma 7, del Testo Unico;

Riferimenti: Tiziana Catenazzo, tiziana.catenazzo@istruzione.it; Mariantonina Scarmozzino, mariantonia.scarmozzino1@posta.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele II n° 70 – 10121 Torino - Tel. 011/516360; direzione-piemonte@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Direzione Generale

- Visto** il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, recante “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 66 recante "Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107” con riferimento all’articolo 11 2 bis laddove si indica che “Con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca sono individuate, quali Centri territoriali di supporto (CTS), istituzioni scolastiche di riferimento per la consulenza, formazione, collegamento e monitoraggio a supporto dei processi di inclusione, per lo sviluppo, la diffusione e il miglior utilizzo di ausili, sussidi didattici e di nuove tecnologie per la disabilità;
- Visto** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019 n. 96 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;
- Considerata** la necessità di garantire a livello regionale attività condivise di informazione e formazione per l’avvio e la prosecuzione delle azioni di sostegno a vantaggio dei docenti privi di titolo di specializzazione;
- Considerata** altresì, l’opportunità di mettere a sistema e valorizzare le competenze e le attività per l’inclusione degli ambiti territoriali provinciali;
- Visto** il proprio Decreto n.11868 del 6 settembre 2023 con il quale viene avviata una nuova Piattaforma regionale per la formazione e la ricerca “Help desk sostegno. La meccanica dell’inclusione: attrezzi e visioni per accogliere e lavorare con le diversità” per sostenere il percorso professionale dei docenti piemontesi di sostegno privi di specializzazione;

Riferimenti: Tiziana Catenazzo, tiziana.catenazzo@istruzione.it; Mariantonina Scarmozzino, mariantonia.scarmozzino1@posta.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele II n° 70 – 10121 Torino - Tel. 011/516360; direzione-piemonte@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Direzione Generale

Visto l'interesse riscontrato presso le scuole e l'alto numero di docenti di sostegno già iscritti alla piattaforma;

Vista la necessità di implementare e aggiornare tempestivamente la stessa piattaforma con materiali di studio e di approfondimento ma anche realizzare strumenti per condividere problematiche e sostenere il confronto facile e diretto con gli esperti su situazioni e casi particolarmente impegnativi, sviluppando, in particolare, tematiche relative alla qualità degli interventi educativi e di quali strumenti siano più efficaci;

DECRETA

Art. 1

La costituzione del Gruppo di lavoro per lo sviluppo dei contenuti della Piattaforma, in grado di avviare un proficuo confronto fra le istituzioni scolastiche su queste tematiche, in particolare a vantaggio dei docenti di sostegno senza specializzazione;

Art. 2

Il Gruppo di lavoro è presieduto dal Direttore Generale dell'Ufficio scolastico regionale e opera secondo la seguente composizione:

Tiziana Catenazzo Dirigente Tecnica referente regionale – Staff del Direttore Generale,
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte;

Riferimenti: Tiziana Catenazzo, tiziana.catenazzo@istruzione.it; Mariantonina Scarmozzino, mariantonia.scarmozzino1@posta.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele II n° 70 – 10121 Torino - Tel. 011/516360; direzione-piemonte@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

Mariantonia Scarmozzino	Docente referente regionale per l'inclusione, Staff del Direttore Generale, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte;
Maria Luisa Pizzoli	Docente Staff del Direttore Generale, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte;
Filippo Liardi	Responsabile della gestione tecnica e informatica del sito web, implementazione e gestione form e raccolta dati, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte;
Maria Aliberti	Docente ospedaliera referente per la Scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare, Scuola polo regionale "Amedeo Peyron" di Torino;
Paolo Merlatti	Docente ospedaliero in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "Gobetti – Marchesini – Casale – Arduino" di Torino;
Elisabetta Cerri	Docente di sostegno specializzata, in servizio a tempo indeterminato presso la Scuola Polo per la formazione "Darwin" di Rivoli;
Luisa Piarulli	Pedagogista ed esperta in tematiche inclusive e di valutazione.

Art. 3

Il coordinamento tecnico-scientifico delle attività è affidato alla Dirigente tecnica competente sulla tematica inclusione.

Riferimenti: Tiziana Catenazzo, tiziana.catenazzo@istruzione.it; Mariantonia Scarmozzino, mariantonia.scarmozzino1@posta.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele II n° 70 – 10121 Torino - Tel. 011/516360; direzione-piemonte@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Direzione Generale

Art.4

Ai componenti del Gruppo di lavoro non spettano gettoni di presenza, rimborsi spese o altre utilità comunque poste a carico dell'Amministrazione.

Il Direttore Generale

Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Riferimenti: Tiziana Catenazzo, tiziana.catenazzo@istruzione.it; Mariantonio Scarmozzino, mariantonia.scarmozzino1@posta.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele II n° 70 – 10121 Torino - Tel. 011/516360; direzione-piemonte@istruzione.it