



*Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*



AI DIRIGENTI SCOLASTICI
DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI E PARITARIE di I e II grado DEL PIEMONTE
LORO SEDI

p.c. al Presidente AICA Ing. Antonio Piva
presidente@aica.it
al Dott. Salvatore GARRO – AICA
salvatore.garro@aicanet.it

OGGETTO: Bando di concorso USR Piemonte AICA per la promozione delle competenze STEM delle alunne e delle studentesse “Donne e ragazze nelle STEM” rivolto alle Istituzioni scolastiche di I e II grado della Regione Piemonte – a.s. 2023/24

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e l'Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico (AICA), nell'ambito delle iniziative previste dal protocollo d'intesa firmato da USR Piemonte e da AICA in data 9 aprile 2018 e rinnovato in data 21 dicembre 2021, indicano il concorso dal titolo **“Donne e ragazze nelle STEM”** rivolto alle alunne/e e studenti/esse delle Istituzioni scolastiche Statali e Paritarie di ogni ordine e grado del Piemonte.

Il concorso, nella cornice delle azioni definite dal Piano Nazionale della Scuola Digitale, ex Legge n. 107, art. 1 comma 58 del 23 luglio 2015, dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e dal Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” punta a promuovere *azioni di sensibilizzazione e formazione per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere.*

A tale proposito, la tematica individuata è la seguente: **“Donne e ragazze nelle STEM”**.

In particolare:

- Le Linee guida per le discipline STEM emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022,
 - o sono finalizzate a introdurre *“nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia, azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative”*.

- attuano la riforma inserita nel Piano nazionale di ripresa e resilienza e contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi", con la finalità di *"sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici, dall'asilo nido alla scuola secondaria di secondo grado, con l'obiettivo di incentivare le iscrizioni ai curricula STEM terziari, in particolare per le donne"*.
- La Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, sostiene lo sviluppo delle competenze chiave prestando particolare attenzione a promuovere l'acquisizione di competenze in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM), tenendo conto dei collegamenti con le arti, la creatività e l'innovazione, e motivare di più i giovani, soprattutto ragazze e giovani donne, a intraprendere carriere STEM;
- Il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 , adottato il 30 settembre 2020, *"Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale"* per migliorare lo sviluppo delle competenze digitali individua la seguente azione *"Incoraggiare la partecipazione delle donne alle discipline STEM, in cooperazione con l'Istituto europeo di innovazione e tecnologia (EIT); sostenere la coalizione EU STEM per sviluppare nuovi programmi di istruzione superiore per l'ingegneria e le tecnologie dell'informazione e della comunicazione sulla base dell'approccio STEAM, al fine di rendere tali discipline più interessanti per le donne, aumentare la loro partecipazione alle discipline STEM e all'informatica e promuovere lo sviluppo delle loro carriere in questi settori."*

Il concorso propone la realizzazione di un elaborato digitale-multimediale sul tema proposto: cortometraggio, storytelling, display wall, video giochi, risorse realizzate attraverso il coding (Scratch, Lego robotics) chatbot chatgpt ed esperienze realizzate con l'utilizzo dell'intelligenza artificiale ed altro.

Le azioni dei docenti referenti sono quelle indicate all'art.3 del **Regolamento del Concorso** di cui al presente Bando, mentre si rimanda agli artt. 4 e 5 per conoscere le caratteristiche dei prodotti ed i criteri di valutazione.

I premi assegnati saranno così distribuiti:

- 5 premi per le scuole secondarie di I grado
- 5 premi per le Scuole secondarie di II grado

La premiazione potrà avvenire con un evento in presenza nella seconda decade del mese di febbraio 2024.

Si chiede alle SS.LL di considerare con interesse l'iniziativa favorendone la massima diffusione.

IL DIRETTORE GENERALE

Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegati:

- Regolamento del concorso (All.A)
- Scheda di progetto (All.B)