



GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE INES- USR PIEMONTE

Entrambi i percorsi proposti partono dalla somministrazione dei questionari di monitoraggio iniziale: entro la fine di maggio 2023 saranno somministrati i questionari all'intero collegio dei docenti, alle famiglie e agli alunni della scuola secondaria. Nel mese di settembre 2023 i questionari saranno svolti anche dalle famiglie degli alunni della futura classe prima della scuola primaria.

Nome del progetto	Destinatari	Descrizione sintetica	Tempi di realizzazione
“Ho un ragazzo difficile/ingestibile? La comunità educante cerca strategie efficaci insieme”	Tre classi seconde a.s. 2023/2024 Scuola secondaria “G. Cresto”	L'intervento è rivolto alle classi con alunni con gravi disturbi comportamentali. Si propone il supporto di specialisti ASL all'intero consiglio di classe, per prevenire e gestire le crisi comportamentali. La finalità del percorso è attivare strategie che risultino di aiuto agli alunni con disabilità e all'intero gruppo classe. Si prevede di produrre un documenti da inserire nell'organizzazione scolastica, un protocollo di prevenzione e gestione delle crisi comportamentali.	Mese di maggio 2023 per la somministrazione dei questionari di analisi iniziale ad alunni, genitori e docenti. Anno scolastico 2023/2024.
“Fare rete”, la scuola, la famiglia, i servizi territoriali per processi inclusivi nella scuola primaria	Una classe prima a.s. 2023-2024 Scuola primari “Torre-Bairo”	L'intervento è rivolto alla futura classe prima di una scuola primaria per l'inserimento di un alunno con disturbo dello spettro autistico. Si propone il supporto di specialisti ASL del team dei docenti di classe per individuare le strategie più adeguate all'inserimento di un alunno proveniente dalla scuola dell'infanzia. La finalità del percorso è porre in essere metodologie che risultino di aiuto agli alunni con disabilità e all'intero gruppo classe.	Mese di settembre 2023 per la somministrazione dei questionari di analisi iniziale ai genitori. Anno scolastico 2023/2024.