

# PROGETTO INES



## PDP COME STRUMENTO INCLUSIVO

GRUPPO DI LAVORO: I.C. PALAZZESCHI

**QUESTIONARIO GENITORI**

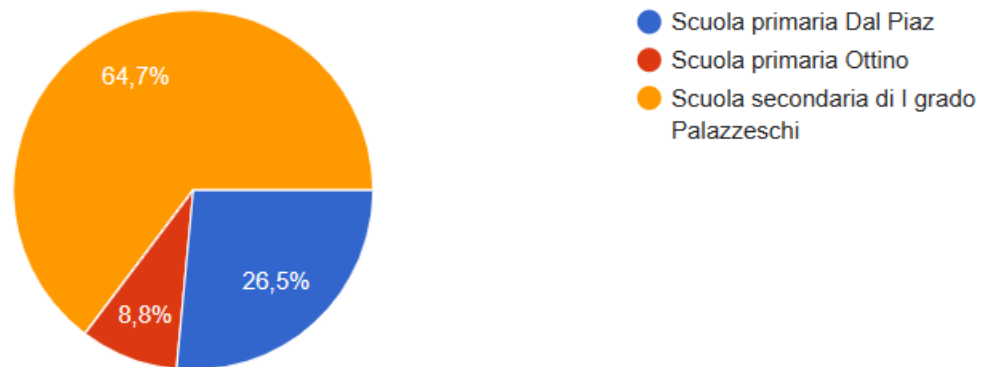
# DESTINATARI



## GENITORI ALLIEVI BES SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA

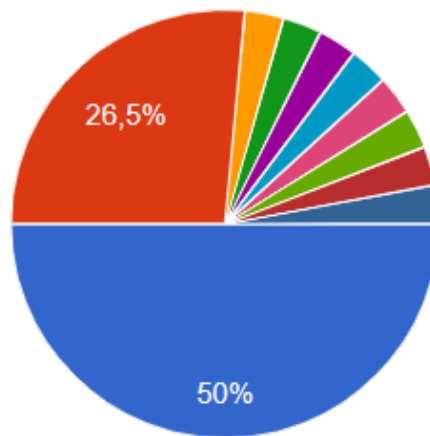
Quale ordine di scuola frequenta tuo/a figlio/a?

34 risposte



# Report questionario PDP genitori

1. I docenti vi hanno informato delle difficoltà scolastiche dell'alunno/a per intraprendere un percorso diagnostico presso l'ASL?

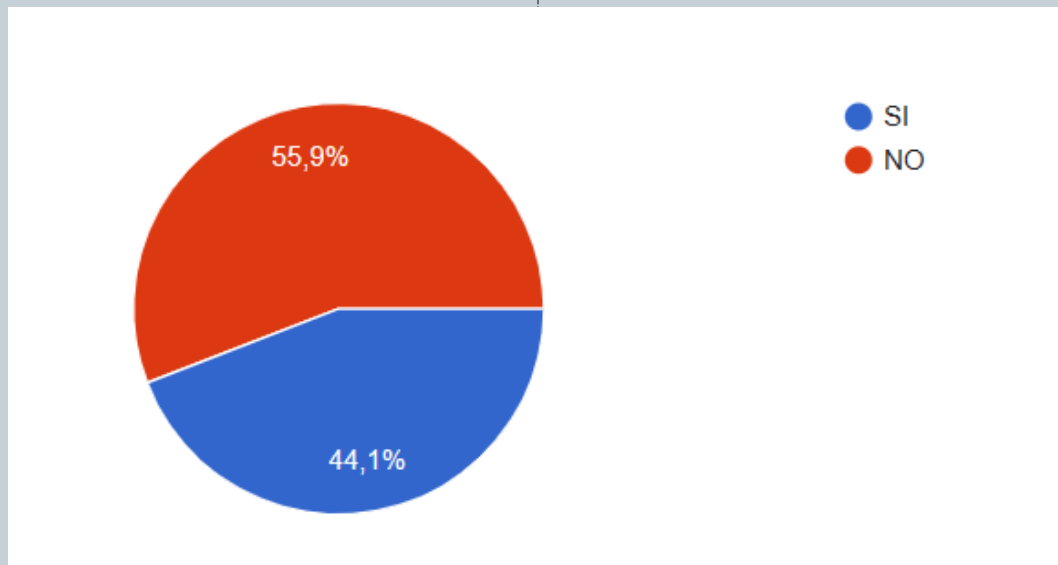


- SI
- NO
- Non necessita
- Già a conoscenza
- Il ragazzo è già in possesso di certific...
- Percorso già effettuato
- Già effettuato
- La diagnosi è precedente l'ingresso all...
- Segue già un percorso riabilitativo presso Asl
- si, già dall scuola primaria Dal Piaz

# Report questionario PDP genitori



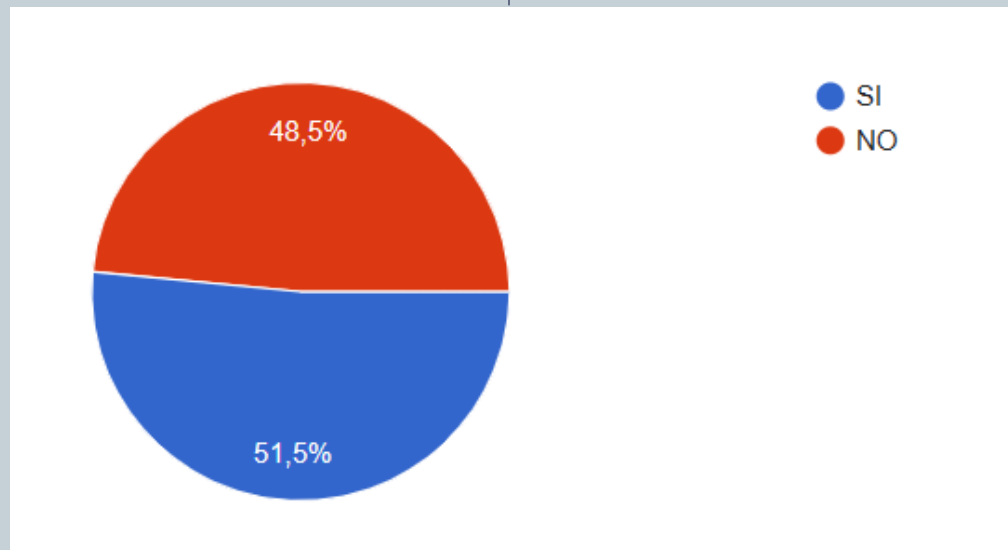
2. I docenti vi hanno consegnato la scheda collaborazione scuola-famiglia per segnalare un presunto disturbo dell'apprendimento scolastico di vostro/a figlio/a?



# Report questionario PDP genitori



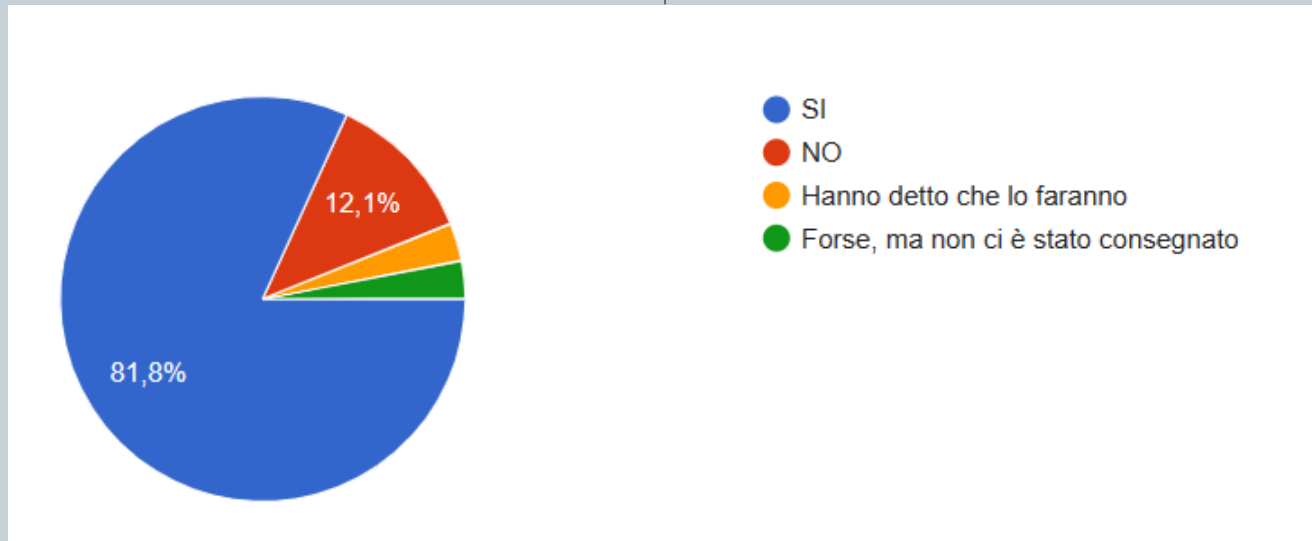
3. La scuola ha messo in atto interventi di recupero prima della diagnosi?



# Report questionario PDP genitori



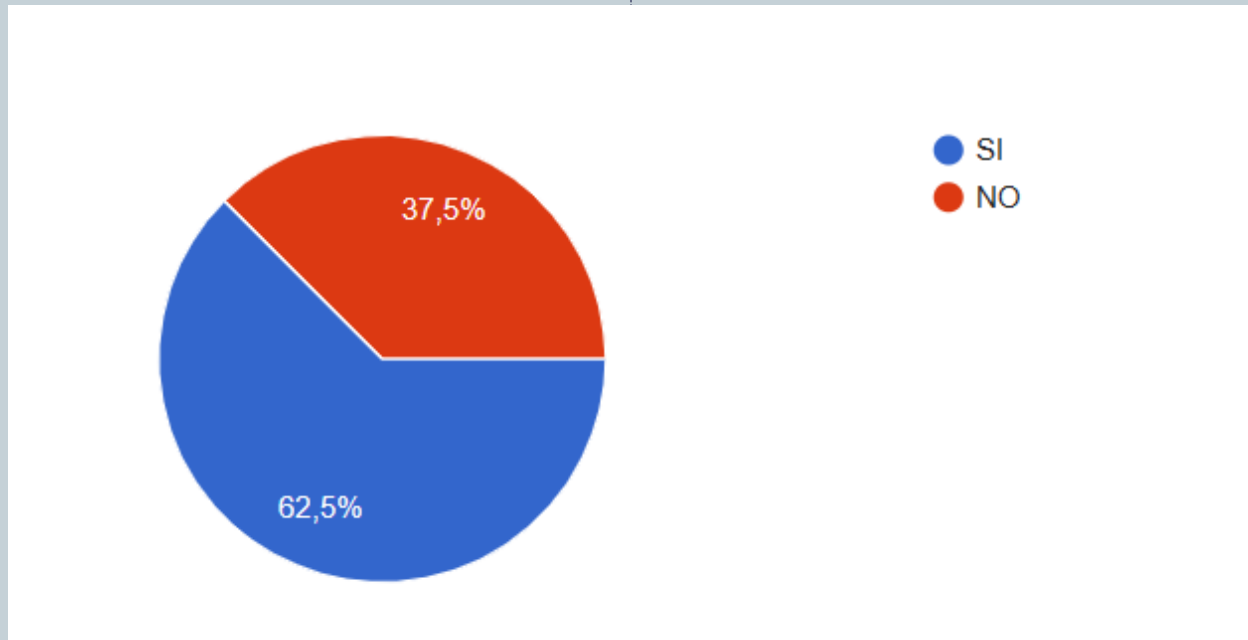
4. E' stato redatto un PDP (Piano didattico personalizzato) per vostro/a figlio/a?



# Report questionario PDP genitori



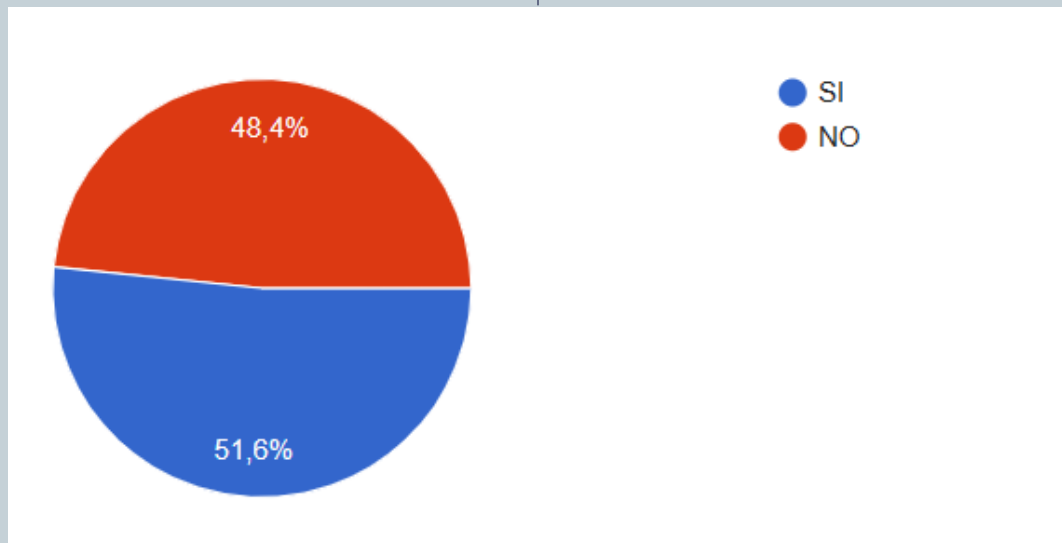
5. La scuola ha richiesto la sua collaborazione per la compilazione di alcune parti del PDP?



# Report questionario PDP genitori



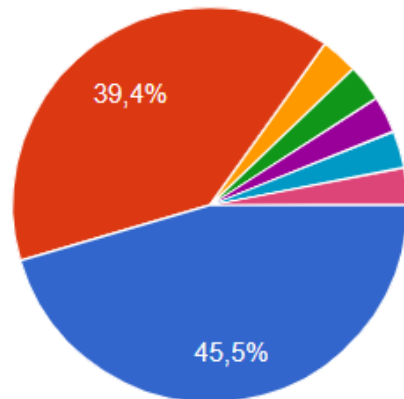
6. Il PDP è stato consegnato entro la fine del mese novembre?





# Report questionario PDP genitori

## 7. Avete ricevuto una copia del PDP per esaminarla prima di firmarla?

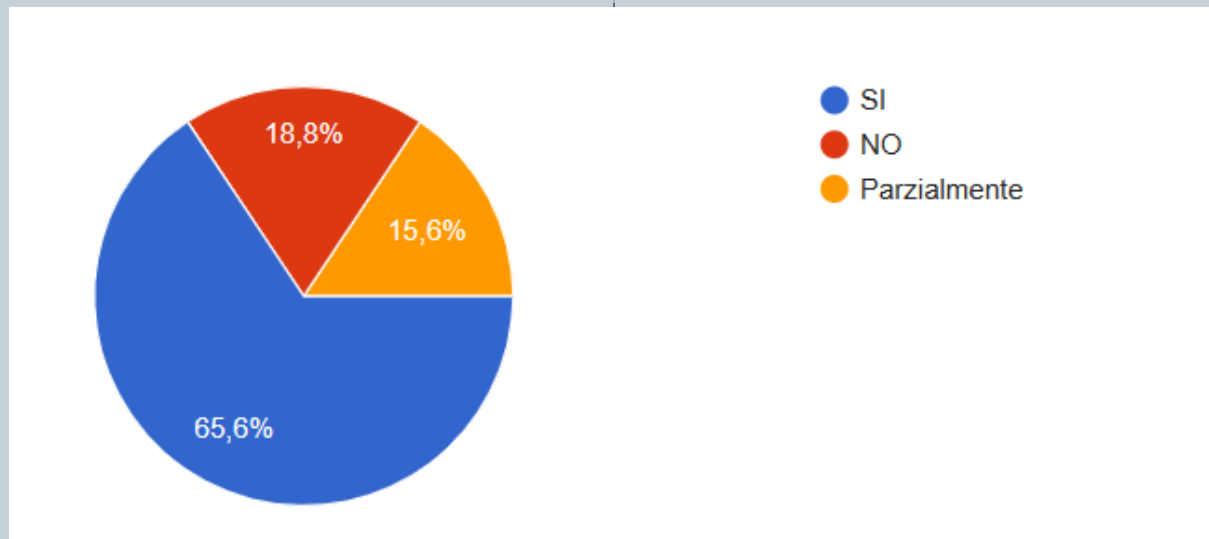


- SI
- NO
- Vista in sede
- Non so se è stato redatto
- Abbiamo ritirato l'anno scorso per il primo anno siamo stati avvisati che an...
- abbiamo visionato il doc insieme ai docenti
- si ma anno scolastico 2022/23 - anno 2023/24 non è pervenuto

# Report questionario PDP genitori



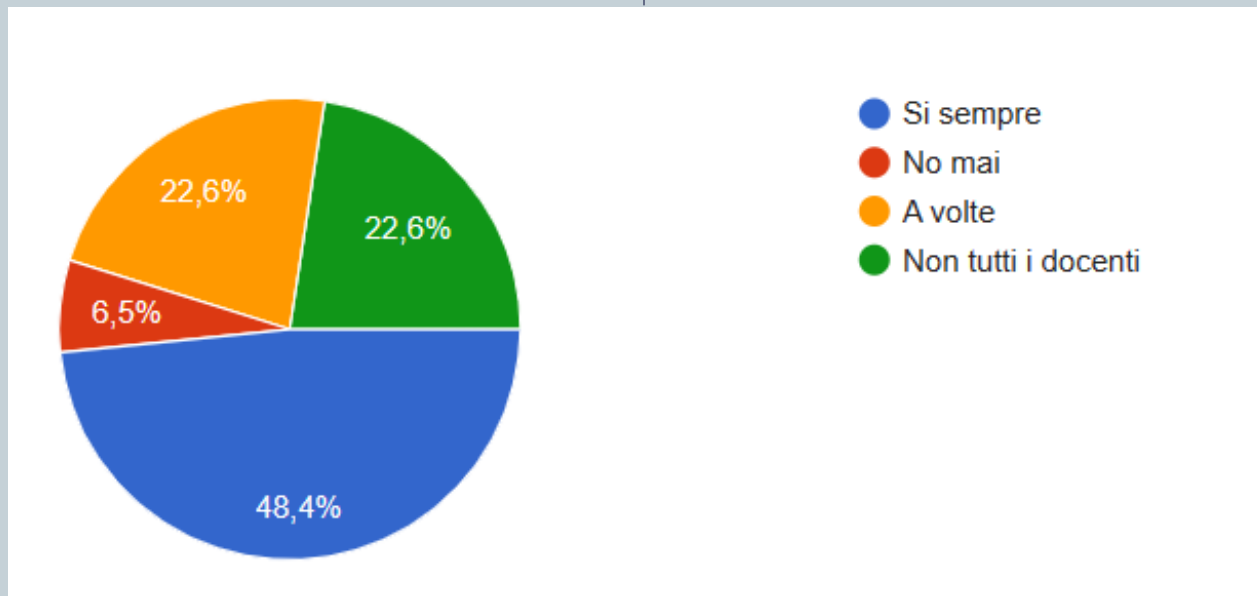
8. Pensate che il PDP redatto per vostro/a figlio/a sia coerente ai suoi bisogni didattici-educativi indicati nella diagnosi?



# Report questionario PDP genitori

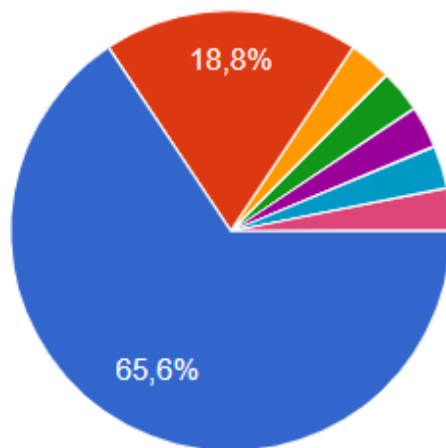


## 9. I docenti rispettano le indicazioni definite nel PDP?



# Report questionario PDP genitori

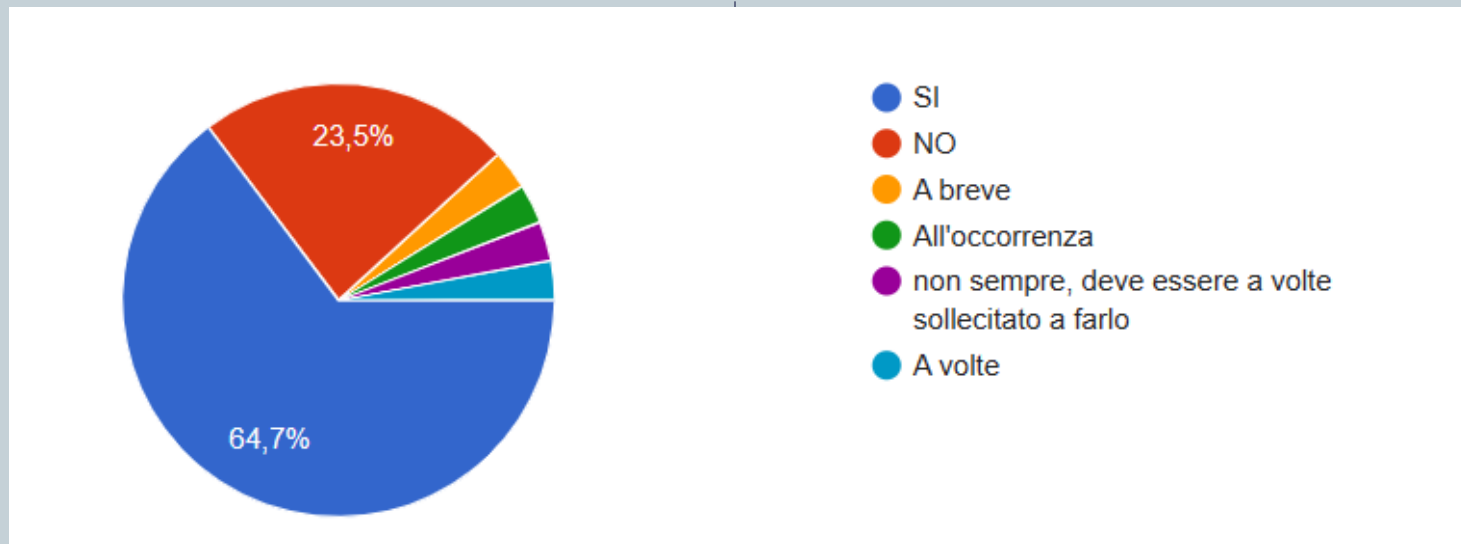
10. Gli strumenti compensativi definite nel PDP (uso di mappe, calcolatrice, formulari .....) vengono puntualmente utilizzate **a scuola** da vostro/a figlio/a?



- SI
- NO
- All'occorrenza
- Si, ma spesso fornite dalla famiglia
- Non lo so
- non sempre, deve essere a volte sollecitato a farli e a portarli
- A volte

# Report questionario PDP genitori

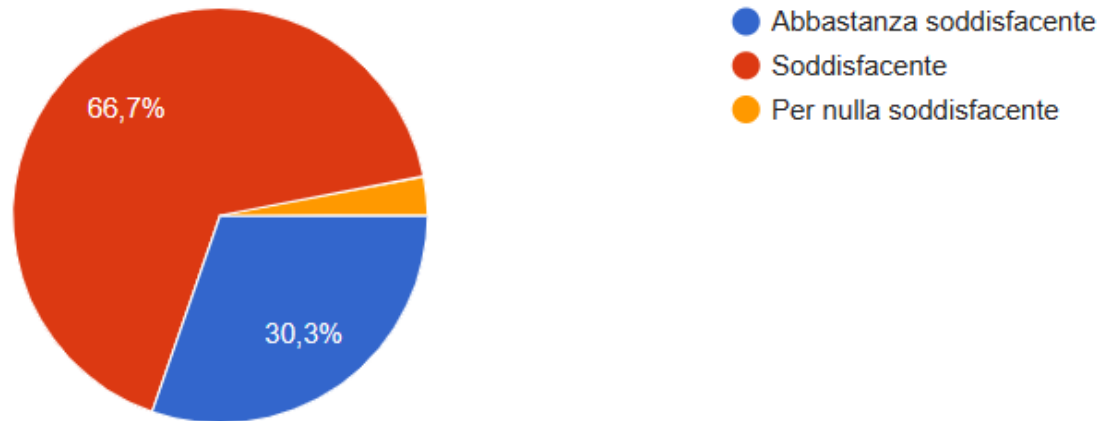
11. Gli strumenti compensativi definite nel PDP (uso di mappe, calcolatrice, formulari ....) vengono puntualmente utilizzate **a casa** da vostro/a figlio/a?



# Report questionario PDP genitori



**12.** Come valuta la disponibilità al dialogo e al confronto con i docenti?





### 13. Cosa suggerisce per migliorare la comunicazione dei genitori di alunni con BES e i docenti?

È difficile per la famiglia comunicare con i docenti curricolari. C'è un dialogo solo con i docenti di sostegno.

un canale dedicato agli alunni con BES con numero di telefono o email

Dialogo e precisione

Più informazioni.

incontri annuali o semestrali

avere riunioni più frequenti

Ci troviamo molto bene con i docenti

Portare a casa almeno una volta la settimana tutti i quaderni per verificare se ci sono argomenti da approfondire

Non avrei nulla da suggerire, la comunicazione con i docenti è sempre stata all'altezza delle mie aspettative!

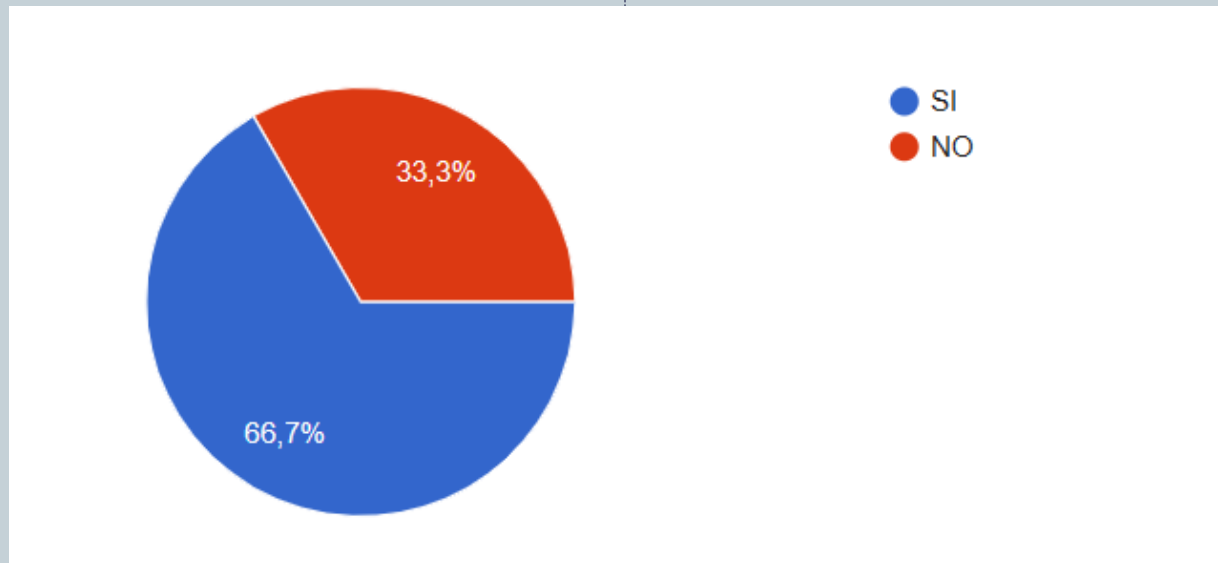
utilizzare il diario per comunicazioni, in caso di possibilità di avere dei carichi di lavoro inferiori nei compiti evidenzialo o farlo scrivere sul diario

Interfacciarsi una volta a mese per avere idee più chiare

# Report questionario PDP genitori



14. Pensate che i docenti abbiano un'adeguata formazione sulle problematiche dei BES?







15. Ritenete che il modello PDP proposto dalle scuole piemontesi potrebbe essere migliorato? Come?

Facendo domande più specifiche sulle sbitudini degli alunni

Si può sempre fare meglio, per la formazione dei bambini

Maggiori indicazioni concrete e tecniche

Bisogna riceverlo prima di poterlo valutare.

Il PDP a mio avviso potrebbe rimanere tale, il problema non è migliorare il PDP ma avere tempi più stretti nella diagnostica del problema!

no è coerente e facile comprensione anche per gli studenti che, attraverso la lettura della legenda dei codici degli strumenti compensativi/ dispensativi acquisisce consapevolezza