

ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.edu.it>

SPERIMENTAZIONE INCLUSIONE E INNOVAZIONE DIDATTICA

A.S. 2023/24

Il progetto nasce da esigenze legate al contesto del nostro Istituto scolastico I.C. Biella 3 di Biella. Si tratta infatti di un istituto di otto plessi che incidono su una zona piuttosto eterogenea, con utenza, di conseguenza, differente da plesso a plesso.

In particolare, si recepisce l'utenza di una zona di Biella socialmente e culturalmente degradata, con tasso elevato di violenza e dispersione scolastica.

Per contro, il nostro Istituto è scelto volutamente da famiglie di un certo livello per l'innovatività che da sempre si pratica, e, in alcuni casi, per via della presenza delle più svariate etnie, per cui taluni scelgono deliberatamente di dare ai propri figli un'educazione interculturale.

Si è pensato che la soluzione per poter far convivere queste "differenze" fosse creare degli spazi laboratoriali in orario curricolare, in cui i ragazzi potessero esprimere al meglio i propri talenti, ciascuno secondo le proprie capacità.

I "laboratori di eccellenza", pertanto, offrono proposte sia per i ragazzi più difficili, che attraverso la pratica e la laboratorialità rendono meglio rispetto allo star seduti nei banchi di scuola, sia per la fascia dei plusdotati, che hanno, così, occasione di raggiungere obiettivi più importanti.

Tale impianto, attuato dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria, permette a tutti gli studenti di rendersi davvero conto di quelli che sono i propri talenti, e a noi di offrire realmente un percorso di apprendimento personalizzato.

A ciò si aggiunge la didattica in ambienti di apprendimento, con aule tematiche e ragazzi che ruotano da uno spazio all'altro.

Questo lavoro ha un'alta valenza inclusiva, in quanto ciascuno è valorizzato al meglio delle proprie possibilità.

OBIETTIVI:

- Favorire l'integrazione di tutte e tutti gli alunni
- Costruire percorsi personalizzati sulla base delle peculiarità di ciascuno studente
- Contrastare la dispersione scolastica, attraverso attività prettamente pragmatiche
- Promuovere un orientamento precoce

- Valorizzare e potenziare i talenti di tutte e tutti gli studenti

FASI DEL PROGETTO:

1. Formazione docenti rispetto “Scuole DADA”
2. Organizzazione degli spazi in ambienti di apprendimento
3. Strutturazione dei laboratori in orario curricolare
4. Scelta dei laboratori da parte degli alunni (Secondaria?)
5. Attività di valutazione di impatto: valutazione dell’implementazione e dell’efficacia del modello grazie alla collaborazione di IUSE Istituto Universitario di Studi Europei.

Possibile cronoprogramma:

Fase Mese Nov-23 Dic-23 Costruzione della proposta progettuale- Presentazione ai docenti.

Gen-24 Elaborazione dei questionari- somministrazione dei questionari ai docenti

Feb-24 Somministrazione questionari agli studenti

Mar-24 Eventuale revisione dei questionari

Apr-24 Mag-24 Giu-24 Lug-24 0. Raccolta di ulteriori dati rispetto a quelli dei questionari (Invalsi, RAV, tassi di abbandono scolastico, andamento scolastico delle classi, ecc...) .

Elaborazione dei risultati

6. Rimodulazione del progetto sulla base degli esiti ottenuti

La Dirigente Scolastica

Stefania Nuccio