



Pray, 01/02/2023

OGGETTO: SPORTELLO AUTISMO TERRITORIALE

A UST BIELLA  
AL CTS DI BIELLA  
ALLE ASL - NPI DI BIELLA, COSSATO, VERCELLI, NOVARA  
A ANGSA E ANGSA BIELLA  
A CASA DELL'AUTISMO  
A DOMUS LAETITIAE  
A CASCINA OREMO  
A CONSORZIO FILO DA TESSERE

Buongiorno,

la seguente comunicazione a scopo informativo rispetto all'iniziativa in oggetto e di condivisione nell'ottica della maggior collaborazione possibile fra enti a vantaggio dell'utenza.

In quanto Dirigente dell'I.C. Pray, organizzatore e gestore per la rete SBIR del progetto, mi permetto di introdurvi in sintesi a quanto verrà dai relatori proposto durante gli incontri di informazione/formazione.

L'obiettivo del gruppo di lavoro è la COSTRUZIONE DI UNA RETE di docenti in grado di affrontare e di supportare altri colleghi nell'affrontare le difficoltà insite nella gestione di alunni autistici, della loro inclusione nel gruppo classe e del loro percorso di vita che, a partire dalle scuole dell'infanzia e fino alle scuole secondarie di secondo grado, i docenti concorrono a costruire.

Il taglio dato al corso di informazione/formazione è prettamente didattico: non vogliamo in alcun modo sostituirci ai medici, non è nostro compito diagnosticare, ma è nostro dovere accompagnare ed aiutare nella crescita e nella ricerca di un proprio posto all'interno della società.

Negli incontri, una volta inquadrata la tipologia di alunni (sempre dal punto di vista del docente e quindi sottolineando i punti critici ed i punti di forza ed utilizzando materiale specifico e pubblicazioni) e aver brevemente parlato della traduzione della diagnosi in un PEI e delle spie che possono indurre l'insegnante ad accompagnare la famiglia verso un adeguato percorso in NPI, il focus centrale degli incontri saranno il confronto e la condivisione di esperienze, buone pratiche e strategie fra docenti. Gli incontri saranno gestiti in modo da stimolare il dibattito costruttivo, il peer to peer ed il cooperative learning, partendo dagli stimoli offerti dalle esperienze dei docenti presenti e dal materiale inserito nella google classroom sulla cui struttura e sul cui utilizzo verrà effettuata la formazione nel corso degli incontri.

Lo scopo finale a cui si ambisce è aprire, dall'anno scolastico 2023/24, la classroom a tutti i docenti in servizio nel biellese; uno strumento snello ed agile ove trovare subito supporto ed una rete di docenti formati e, soprattutto, disposti a condividere e supportarsi reciprocamente: UNO STRUMENTO COSTRUITO DA DOCENTI E PER DOCENTI. L'ambizione del gruppo, fondi permettendo, sarebbe poi quella di ampliare la nostra stanza digitale con una sezione da dedicare ai servizi ed a tutti i soggetti che, sul territorio, si occupano a vario titolo di autismo ed un'altra



**ISTITUTO COMPrensIVO DI PRAY**  
via B. Sella n. 74 - 13867 Pray (BI) tel. 015/767396 - fax 015/7655735



E-mail: [biic802005@istruzione.it](mailto:biic802005@istruzione.it)  
[istitutocomprensivodipray.gov.it](http://istitutocomprensivodipray.gov.it)

C.F. 82003010020

C.M. BIIC802005 sito

web:

sezione da destinare alle famiglie: le famiglie degli alunni disabili per trovare conforto e indicazioni su come muoversi e le famiglie dei compagni di classe che, molto spesso, vorrebbero interagire correttamente e divenire elementi costruttivi, ma non hanno competenze tali da dare adeguati consigli ai bambini e ragazzi sulle corrette modalità di relazione con alunni che possono avere caratteristiche e reazioni particolari.

Il percorso è frutto del lavoro condiviso del gruppo docenti che si occuperà di formare sulla classroom; hanno messo in gioco tutte le loro competenze: abbiamo nel gruppo psicologi, psicomotricisti e persone di grande esperienza, concreta e diretta, sia come docenti di sostegno in generale, sia in rapporto alla patologia in oggetto per cui l'impostazione è molto pratica e molto legata alle esigenze del docente rispetto all'alunno ed alla sua crescita.

Mi permetto di esprimere, da docente più che da dirigente, la mia personale soddisfazione per il lavoro fatto dai docenti del gruppo di lavoro e di sottolineare la grande innovazione che è alla base di quanto stiamo cercando di creare: è la prima volta che io ricordi in cui docenti di ordini diversi e di scuole diverse condividono materiale, suggerimenti e buone pratiche a livello così ampio e spero vivamente che questo progetto possa proseguire trasformandosi in un moto perpetuo, alimentato dalla passione e dalla dedizione che so essere di tanti docenti (sicuramente di chi ha lavorato al progetto ed altrettanto sicuramente di chi ha deciso di prendere parte all'esperimento) e di tante persone sul territorio.

A disposizione per ogni ulteriore chiarimento, saluto cordialmente in attesa di procedere all'estensione della classroom agli operatori del sistema.

Il Dirigente scolastico



***Il Dirigente Scolastico***  
***Dott.ssa Monica Bassotto***  
***Paltò***

Firma autografa, sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'ex art.3, c. 2 del D.L.vo 39/1993