



IC Carducci – Vochieri

Piazza Massimo D'Azeglio, 15 – 15121 Alessandria
CF 96051710067 – Tel. 0131252163 – Fax 0131252523
alic82600p@istruzione.it – alic82600p@pec.istruzione.it
www.iccarduccivochieri.edu.it



Alessandria, data del protocollo

ISTITUTO COMPRENSIVO - "CARDUCCI - VOCHIERI"-ALESSANDRIA
Prot. 0006259 del 29/09/2023
IV (Uscita)

Circolare n°19

Ai docenti

Atti

Oggetto: risultati questionario inclusione

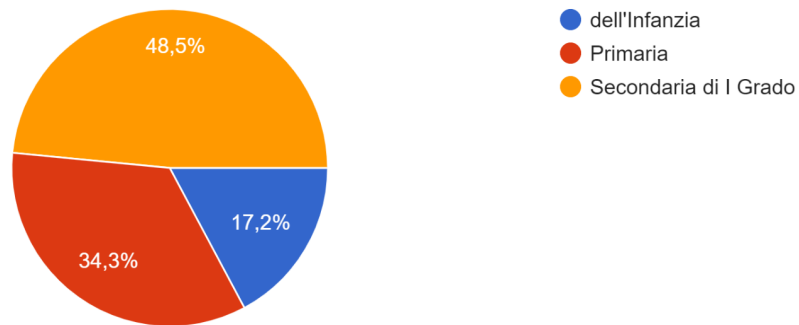
In riferimento all'oggetto si trasmettono in allegato alla presente i risultati del questionario sull'autovalutazione del grado di inclusione del nostro Istituto.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Roberta Mortara
*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*

Allegato Circolare n°19 - risultati questionario inclusione

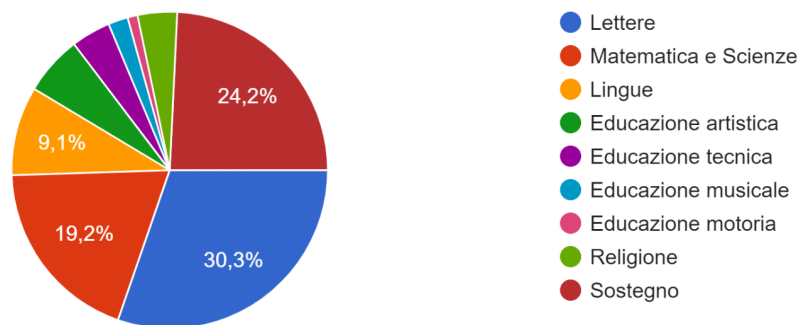
Docente nella Scuola

99 risposte



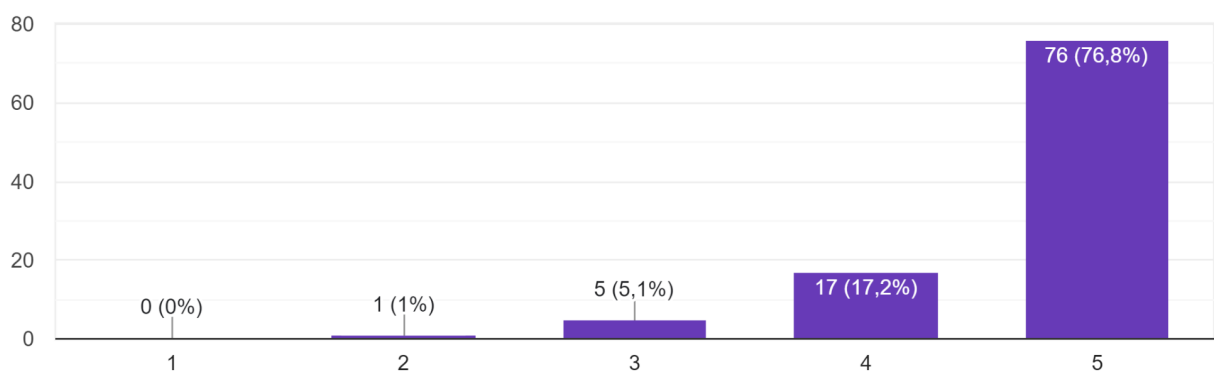
Insegnamento (per Infanzia e Primaria indicare la materia prevalente).

99 risposte



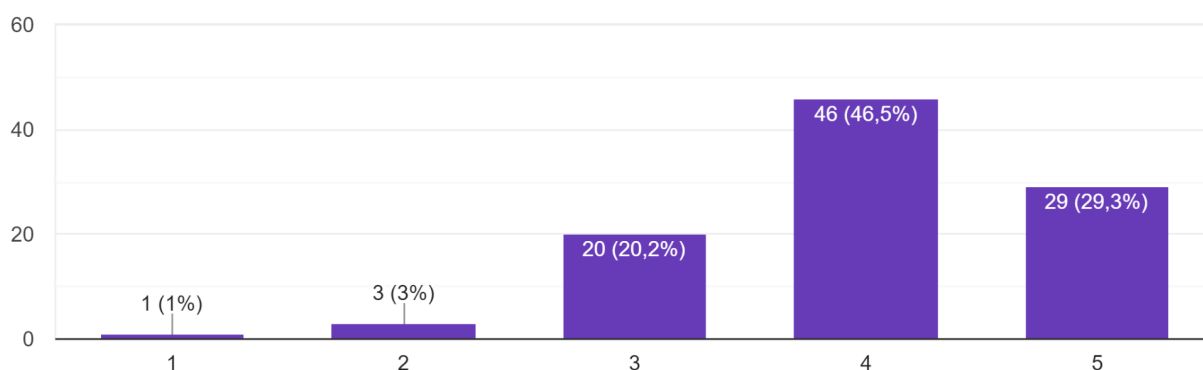
La scuola accoglie positivamente tutti gli alunni, le famiglie, gli altri membri della comunità locale. *

99 risposte



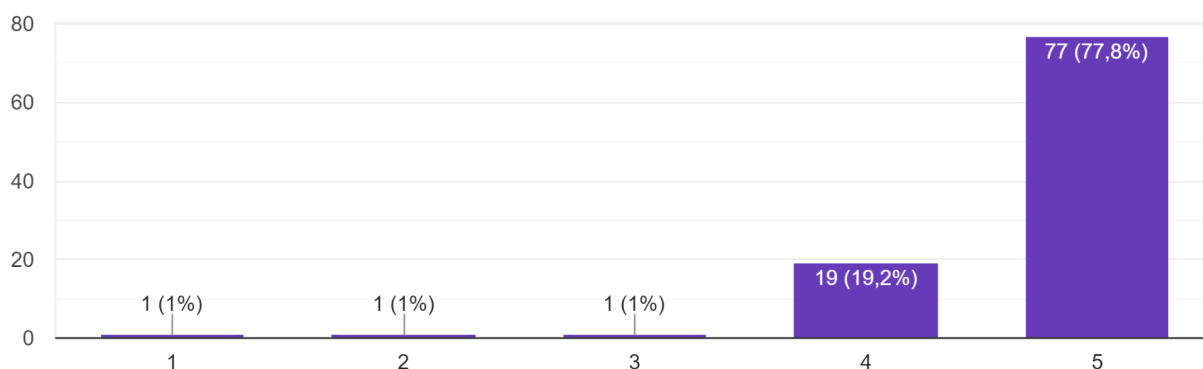
Gli alunni si aiutano l'un l'altro: cercano e offrono aiuto ai compagni quando necessario.

99 risposte



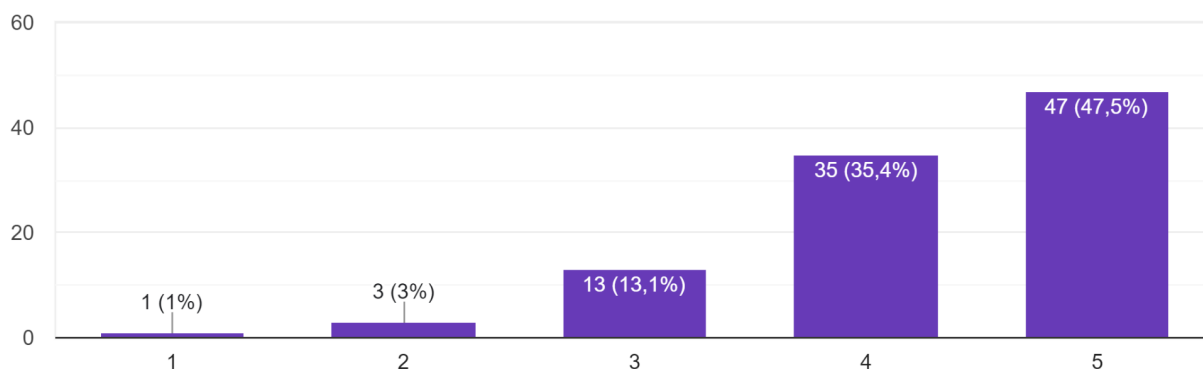
L'amicizia e il sostegno reciproco sono attivamente incoraggiati.

99 risposte



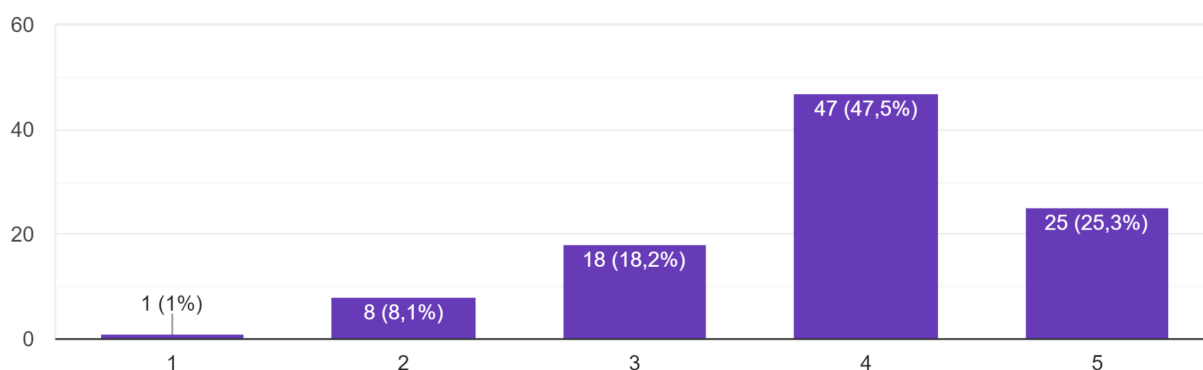
Gli insegnanti interagiscono tra loro in modo rispettoso, indipendentemente dal loro ruolo nella scuola.

99 risposte



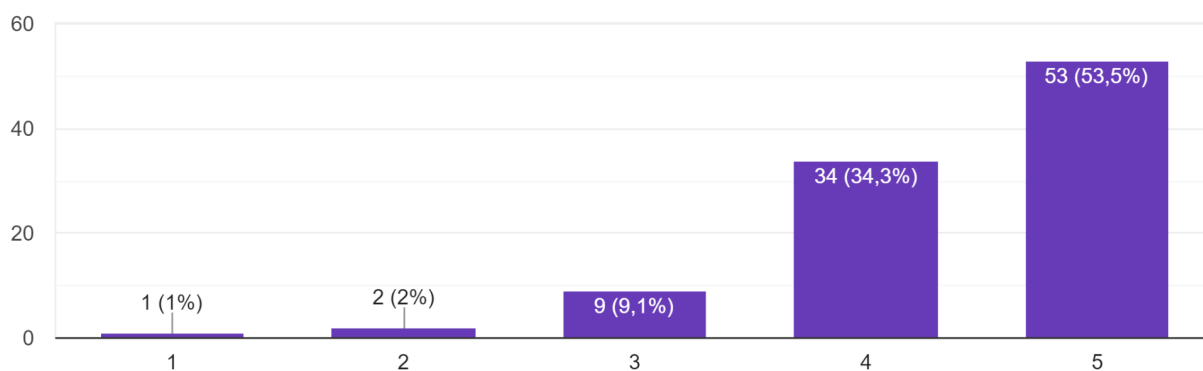
Tutto il personale della scuola si sente adeguatamente valorizzato e sostenuto.

99 risposte



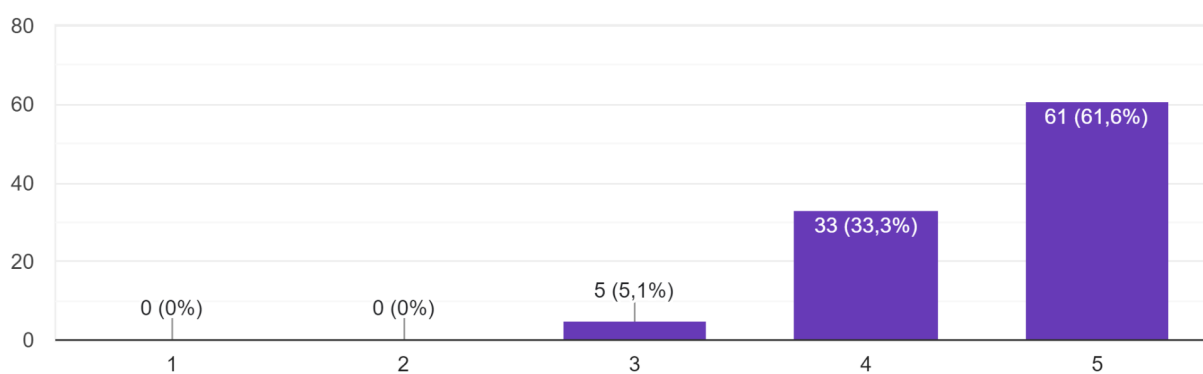
La collaborazione tra il personale docente è un modello per la collaborazione tra alunni.

99 risposte



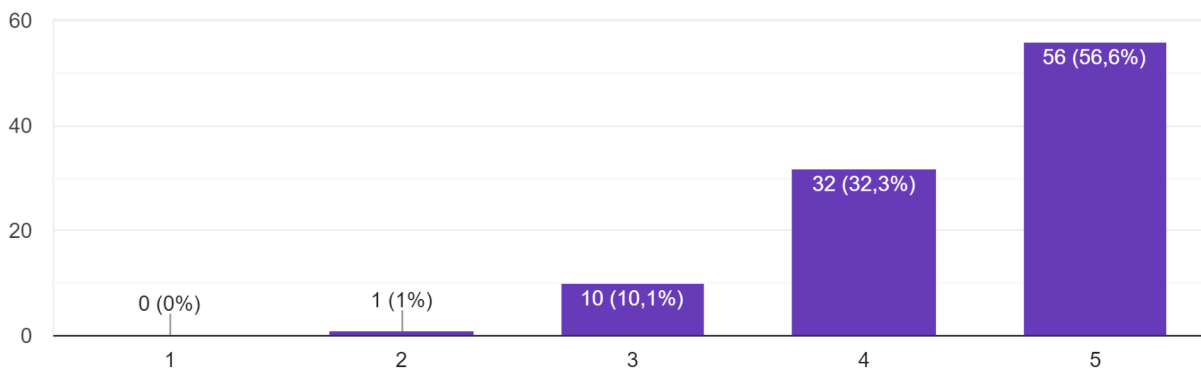
Gli alunni hanno fiducia di poter trovare negli insegnanti un sostegno efficace alle loro necessità.

99 risposte



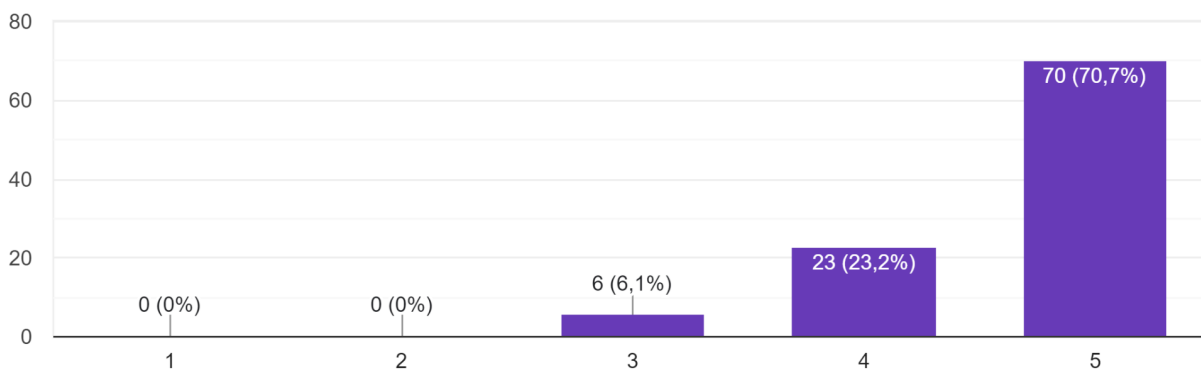
È presente un sentimento condiviso di accettazione di tutti gli alunni della comunità, indifferentemente dalla storia personale, dalle capacità e dalle disabilità.

99 risposte



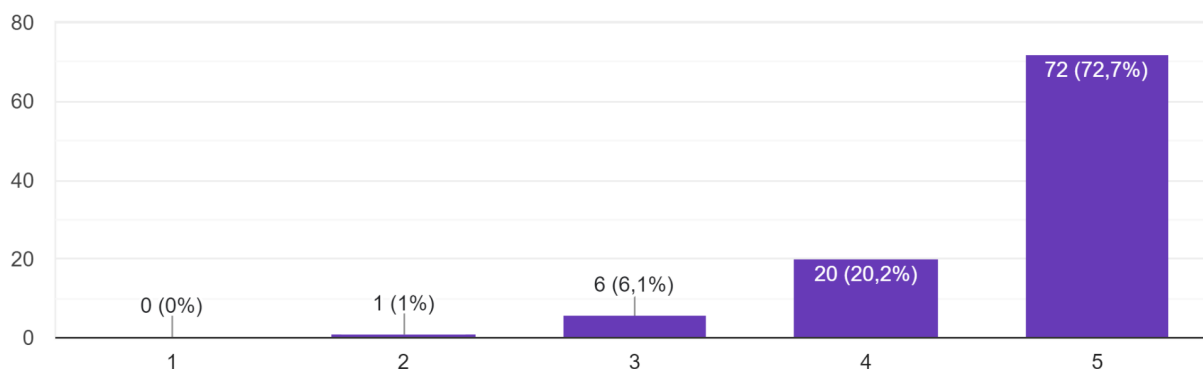
Il gruppo insegnante cerca di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione in ogni aspetto della vita scolastica.

99 risposte



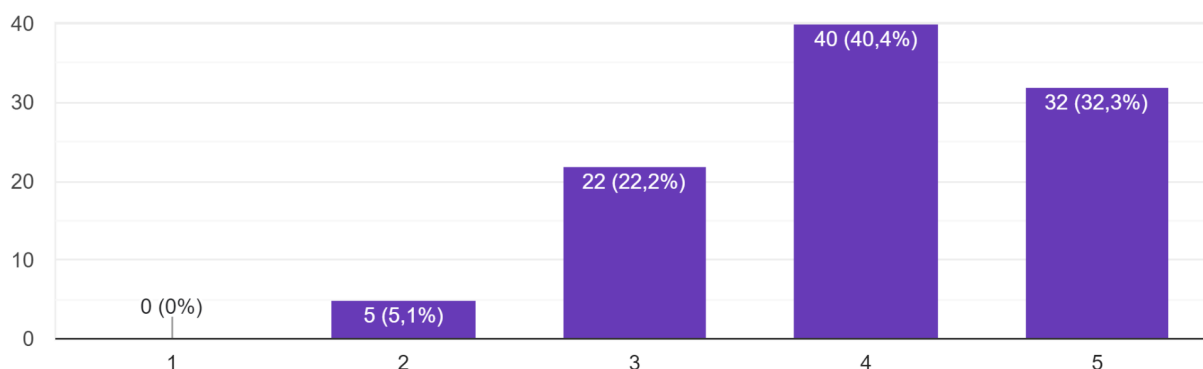
L'inclusione di tutti gli alunni è una mission fondamentale della scuola, che orienta significativamente il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

99 risposte



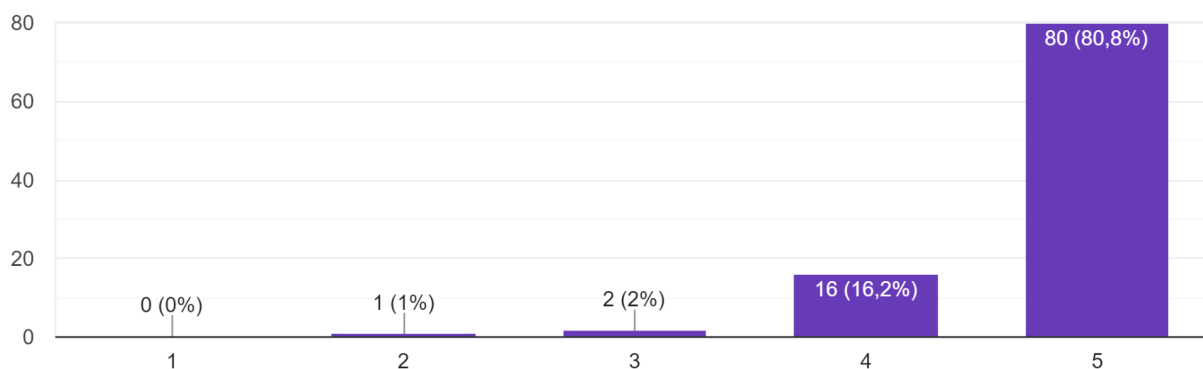
Le attività di aggiornamento dei docenti aiutano effettivamente a migliorare la loro capacità di lavorare in modo cooperativo in classe.

99 risposte



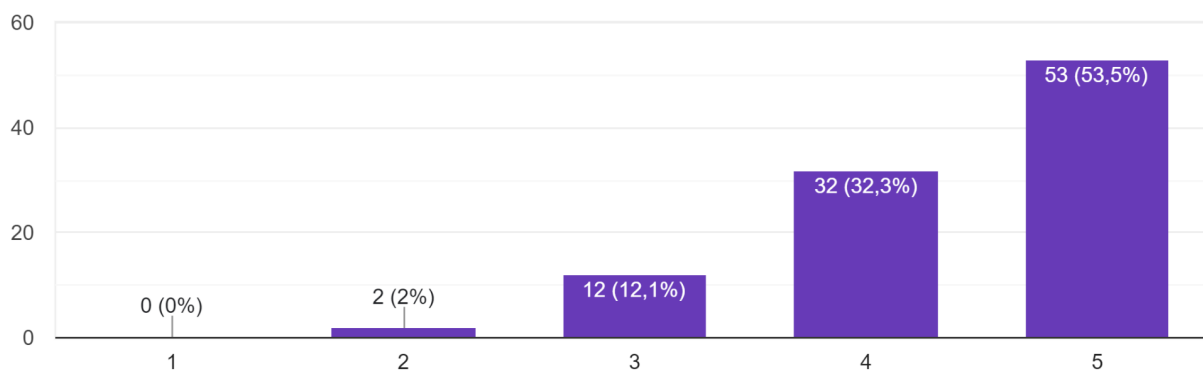
La scuola promuove l'accoglienza di tutti gli alunni della comunità locale.

99 risposte



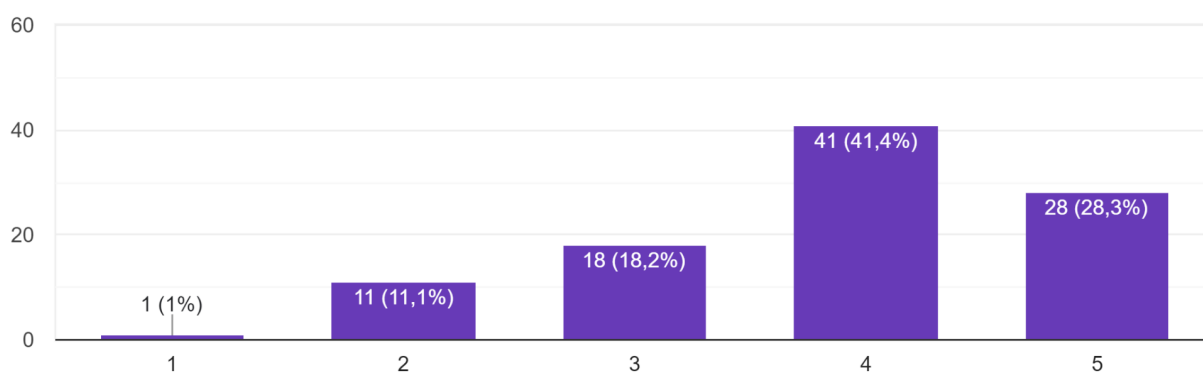
La scuola dedica attenzione all'inclusione nelle fasi di passaggio tra i diversi ordini di scuola (formazione delle classi, raccordo metodologico-didattico, orientamento ...).

99 risposte



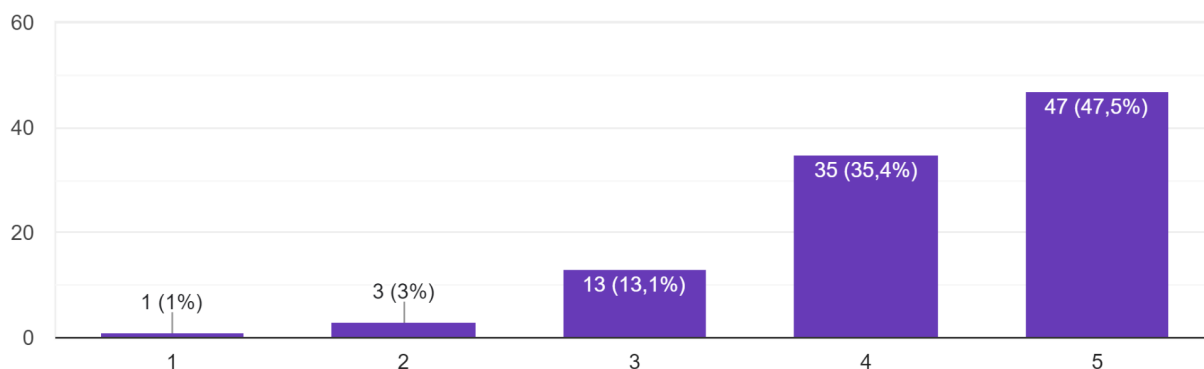
L'educazione inclusiva è oggetto di formazione specifica all'interno dell'Istituto Comprensivo.

99 risposte



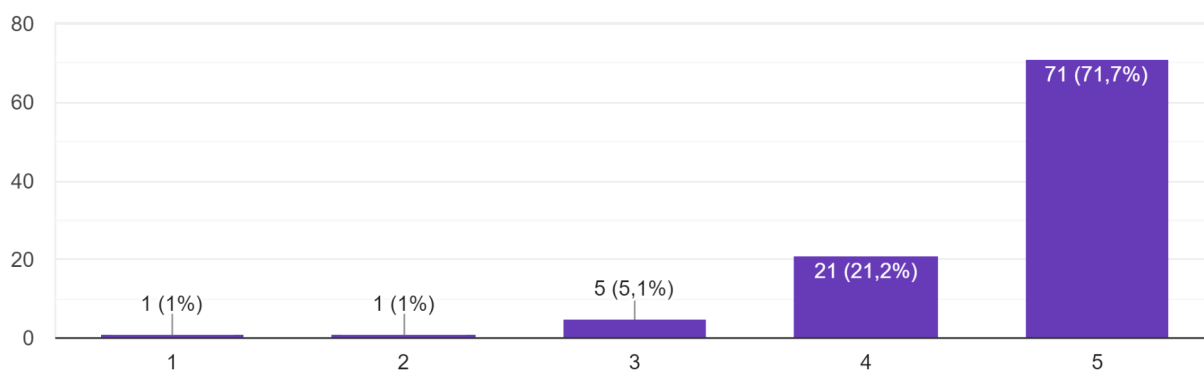
Tutte le forme di sostegno all'inclusione sono coordinate in modo da accrescere la capacità della scuola di rispondere ai bisogni degli alunni.

99 risposte



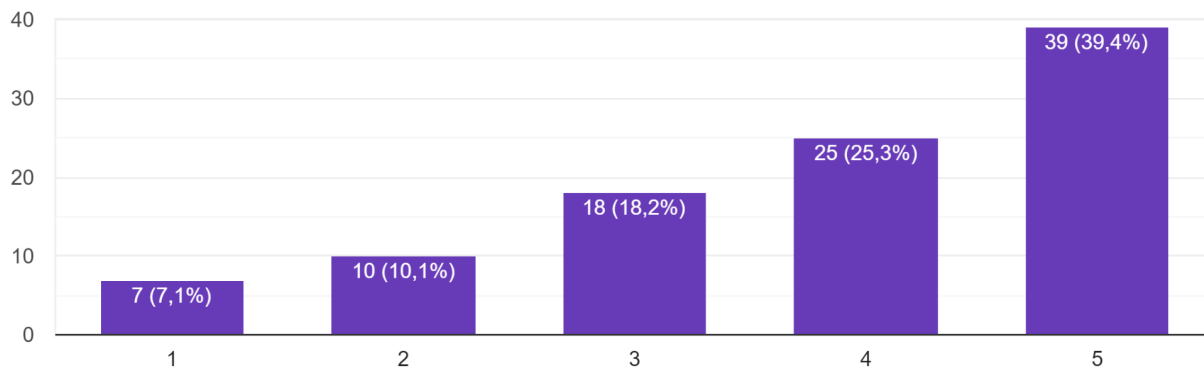
Il bullismo viene contrastato.

99 risposte



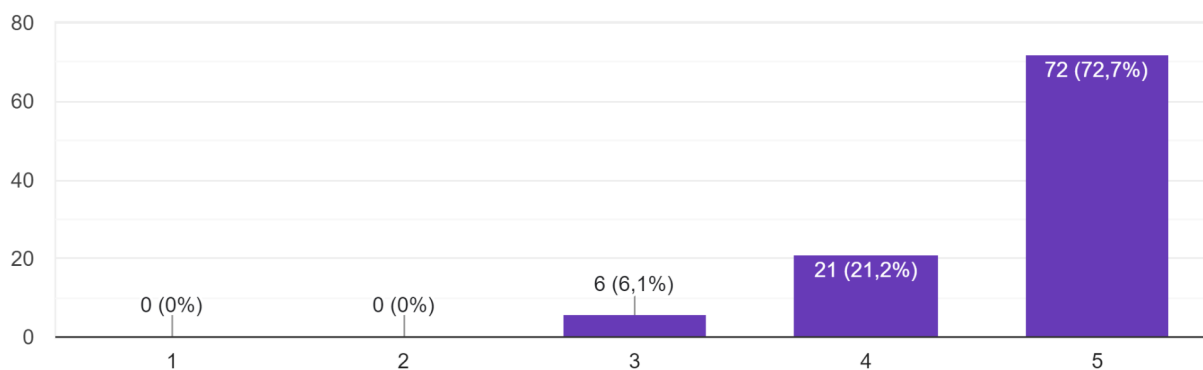
La scuola effettua incontri tra personale scolastico, alunni, famiglie, educatori, esperti, per affrontare in modi flessibili ed efficaci i problemi di comportamento/apprendimento.

99 risposte



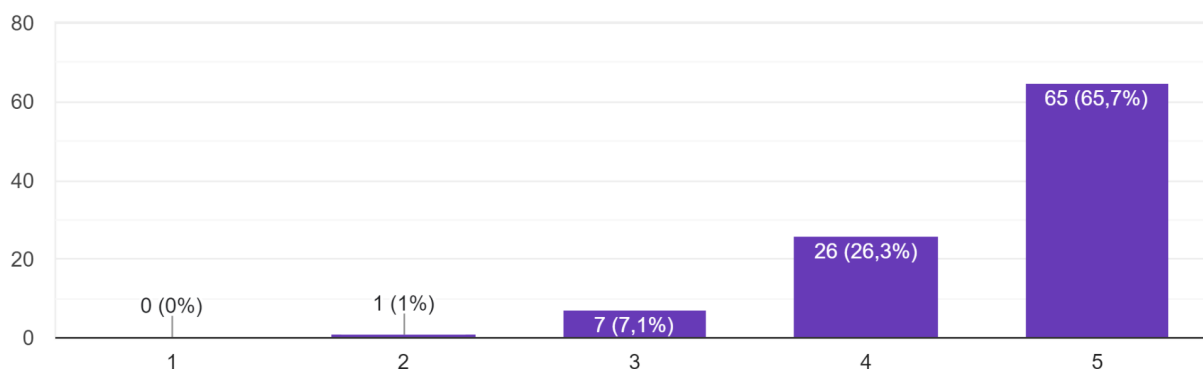
Il personale di questa scuola incoraggia tutti gli alunni a dare il meglio di sé, non solo i più abili.

99 risposte



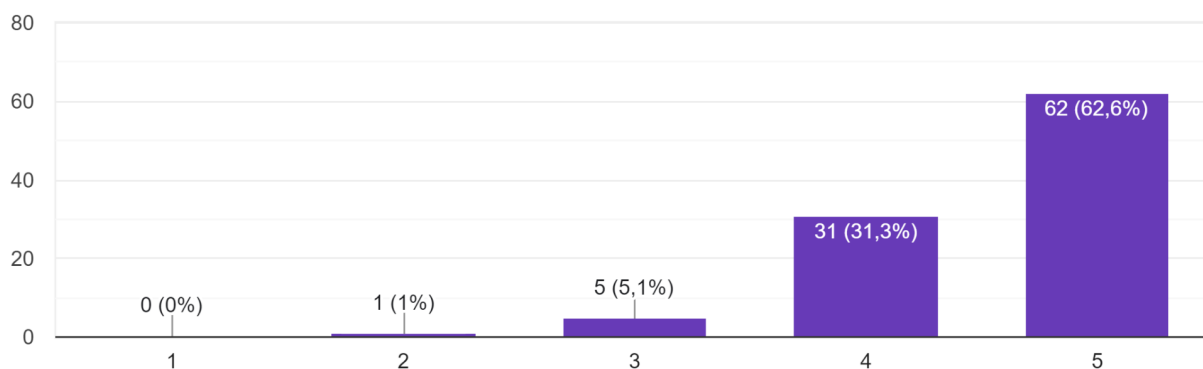
L'insegnamento è progettato tenendo presenti le capacità di apprendimento di tutti gli alunni.

99 risposte



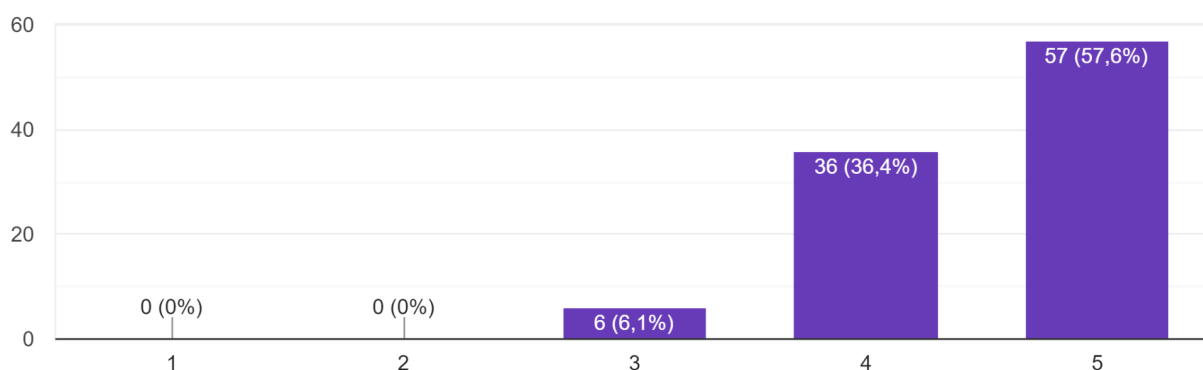
Le proposte didattiche sono flessibili e si adeguano alle reali esigenze della classe.

99 risposte



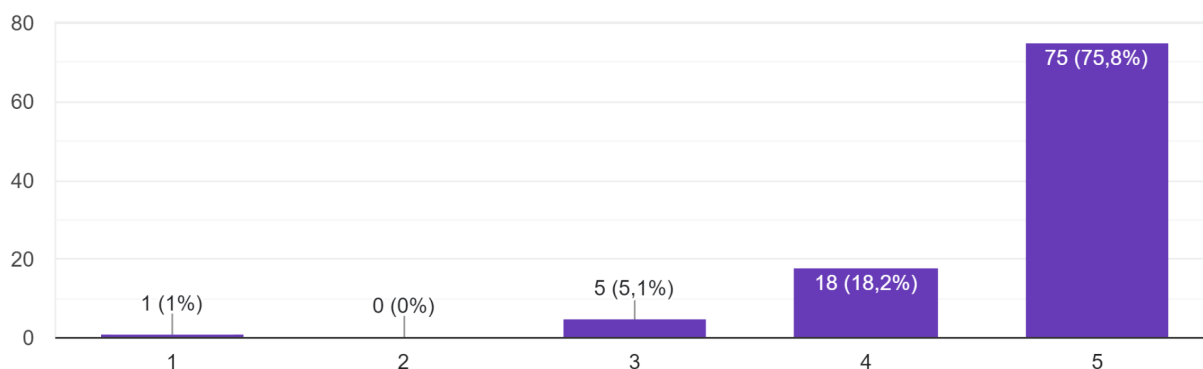
I docenti cercano di vedere l'insegnamento e il sostegno anche dal punto di vista degli alunni.

99 risposte



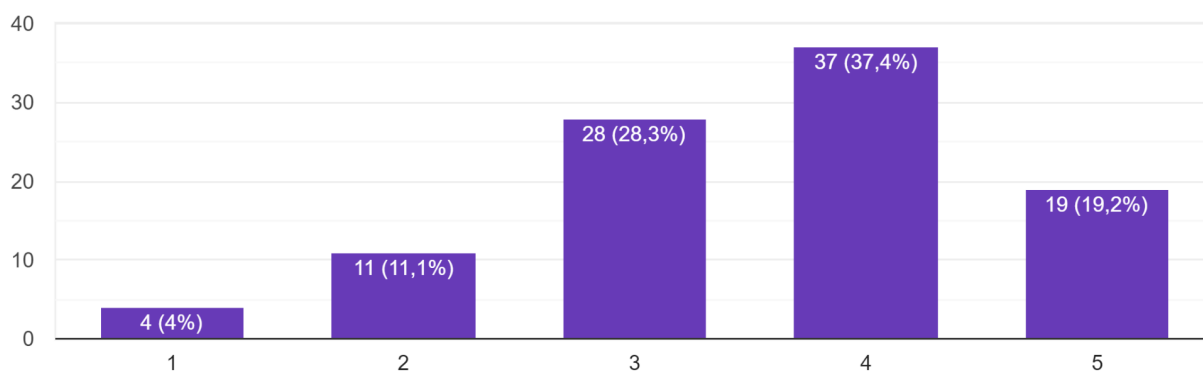
I docenti sono attenti agli aspetti emozionali, oltre che a quelli cognitivi, dell'apprendimento.

99 risposte



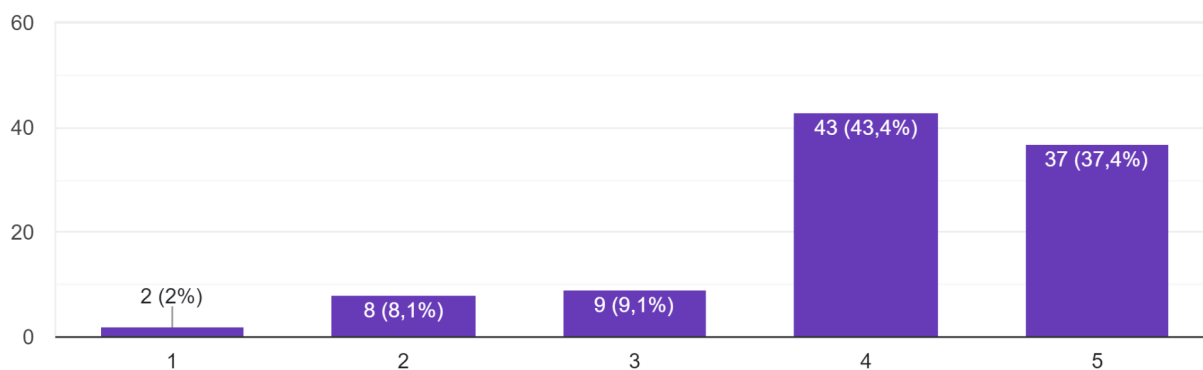
Vengono usate delle rubriche valutative che supportino il docente nel misurare le soft skills acquisite

99 risposte



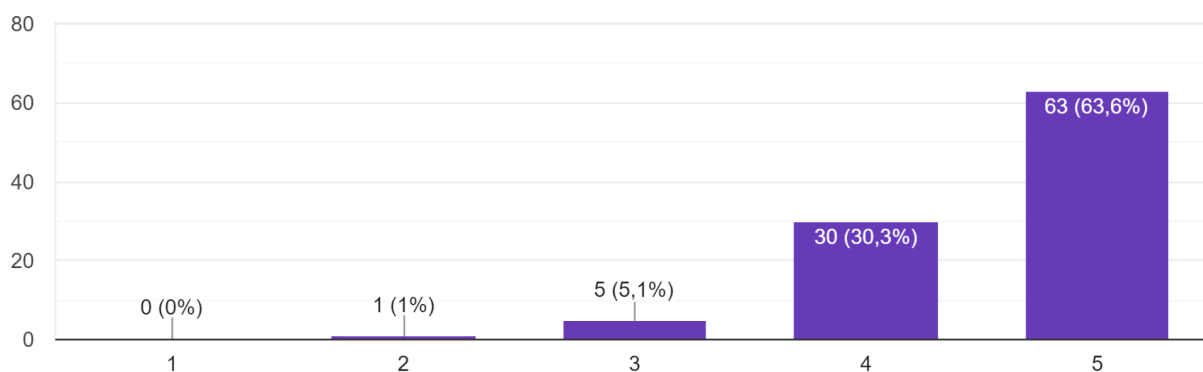
Gli alunni hanno chiaro prima di compiere una prova secondo quali parametri saranno valutati?

99 risposte



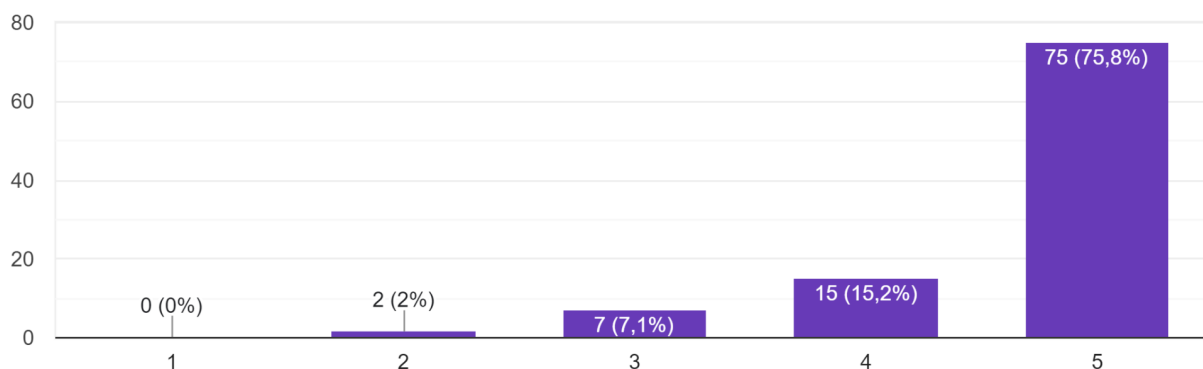
Gli alunni vengono coinvolti nello sforzo di superare le difficoltà di apprendimento proprie o dei compagni.

99 risposte



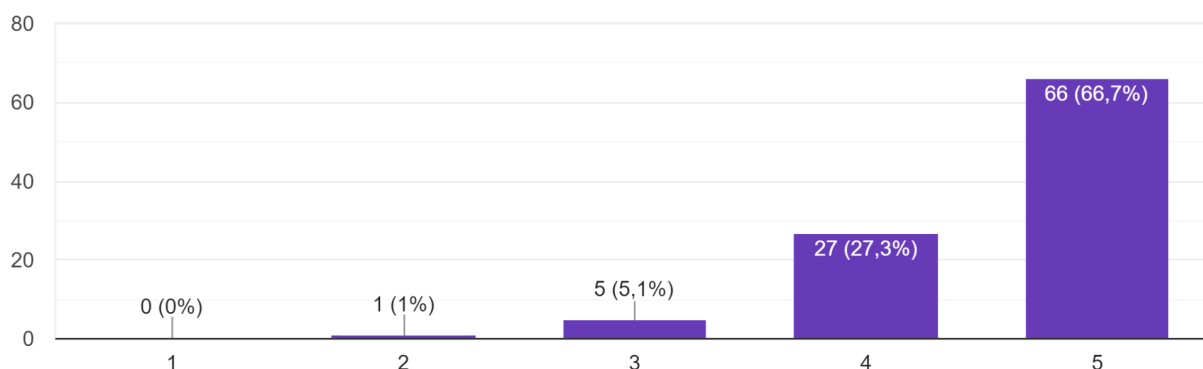
Ciascuno viene visto, indipendentemente dalla disabilità o capacità, come portatore di un contributo.

99 risposte



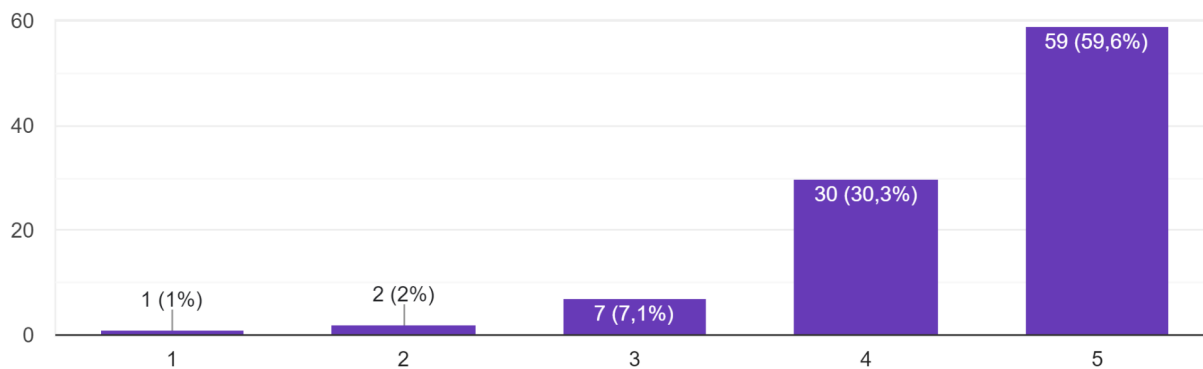
Le lezioni offrono occasione di collaborazione tra pari e in gruppo, oltre che attività individuali e di classe.

99 risposte



Gli alunni percepiscono che dare e ricevere aiuto è una normale pratica nel lavoro in classe.

99 risposte



I compiti a casa vengono proposti anche per stimolare gli alunni ad assumersi responsabilità verso il proprio apprendimento.

99 risposte

